



Космический класс

Проект для школ. Создайте в своей школе Космический класс, мы поможем в его научно-методическом сопровождении



КОСМИЧЕСКИЙ КЛАСС В ШКОЛЕ –

- развивает **космическое мировоззрение**,
- учит жить **в гармонии** с окружающим миром,
- помогает **созидать** на благо человечества и Вселенной.

Космический класс – не подготовка космонавтов. Захочет ученик потом стать космонавтом, пожалуйста, общая подготовка у него для этого будет.

Главная задача Космического класса – **учиться жить здесь и сейчас с позиций Вселенной**, выявляя и выполняя своё предназначение как её гражданина.

«Солнечное затмение я наблюдал лет 5 или 6 назад. Это было очень запоминающееся событие, я подготавливался к нему, бабушка сказала мне, что нужно закоптить стёклышки. Эта фраза вызвала у меня смех и запомнилась, я знал копчённая рыба или колбаса, но копчённые стёклышки – это смешно. Очень жаль, что у нас в городе нет ни планетария, ни обсерватории», – Демёхин Михаил, 6 класс.

ДЛЯ КОГО СОЗДАЁТСЯ КОСМИЧЕСКИЙ КЛАСС

- Школьники **1-11 классов**. Весь класс занимается по методике космического обучения. Ученики выполняют все установленные государственные стандарты. Но учатся не ради них.
- Космический класс создаётся в муниципальных, государственных, частных школах, лицеях, гимназиях, в семейных школах, учреждениях дополнительного образования на территории России и зарубежья.
- Возможен вариант Космического класса как факультатива, кружка.

КОНЦЕПЦИЯ КОСМИЧЕСКОГО КЛАССА

Педагогика русского космизма

Автор педагогической концепции – **Андрей Викторович Хуторской**, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, директор Института образования человека, самый цитируемый педагог России.

Русский космизм – это миропонимание, в основе которого лежит идея о неразрывном единстве человека и Космоса, о духовной взаимосвязи внутреннего мира человека (микрокосмоса) и внешнего мира (макрокосмоса).

Вселенское умонастроение

Предназначение человека с точки зрения русского космизма состоит в его **вселении в свой дом** – макрокосм. Русское слово «Вселенная» подчёркивает это предназначение, побуждает человека к движению – вселению. Вселение происходит не только физическим образом – с помощью полётов на ракетах, но и с помощью мыслей, чувств, творчества.

Каждый летает в космос по-своему.

Одному нужна ракета, другому телескоп, третий отправляется в космические просторы через музыку, живопись или литературу. Недаром, среди русских космистов есть и философы, и поэты, и естествоиспытатели.

В старших классах Космический класс имеет профили:

- инженерно-космический,
- естественнонаучный,
- астрономический,
- социально-философский,
- космический менеджмент,
- космический дизайн и др.

«Я с детства задавал взрослым вопрос: Что в небе за звездами? А они мне рассказывали красивые сказки про звездного мальчика, про смелого Ориона, который усмирил свирепого быка, про златовласую красавицу Кассиопею. Родители были уверены, что я маленький и не смогу понять сложности Вселенной. И я решил, что космос это волшебная сказка. А потом я научился читать. Моими любимыми книгами стали детские энциклопедии, из которых я узнавал о мире, о Вселенной, о ее покорителях. Это было так интересно. Я научился сочинять свои сказки и играть в них», – Дубровин Илья, 6 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа обучения соответствует действующим образовательным стандартам. Отличие от массовой школы – в применяемой методической системе, которая ориентирована на вселенское мировоззрение, развитие космических компетенций, творческую самореализацию учащихся.

Космический аспект содержания образования в классе учитывает достижения космистов:

- **ФИЛОСОФИЯ:** Н.Ф.Фёдоров, Вл.Соловьёв, П.А.Флоренский, К.Э.Циолковский, Н.А.Бердяев и др.
- **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ:** В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский, Н.А.Умов и др.
- **ЛИТЕРАТУРА:** В.Я. Брюсов, Бальмонт К.Д., В.Хлебников, А.П. Платонов, Н.А. Заболоцкий, Вяч.Иванов, М.А.Волошин, Д.Л.Андреев.
- **МУЗЫКА:** А.Н.Скрябин, С.В.Рахманинов, С.И.Танеев, А.К.Лядов, Н.А.Римский-Корсаков, Н.К.Метнер, М.К.Чюрленис.
- **ЖИВОПИСЬ:** «Амаравелла», Рерихи, Г.Курнин, А. Леонов, А.Соколов, Л. Чарская и др.
- **КОСМОНАВТИКА:** Н.И. Кибальчич, К.Э. Циолковский, Ф.А. Цандер, Ю.В. Кондратюк, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин и др.
- **ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ:** МКС, космические поселения, космический туризм, государство Асгардия.



КАК ПРОИСХОДИТ ОБУЧЕНИЕ В КОСМИЧЕСКОМ КЛАССЕ

Осваивать, значит создавать.

С точки зрения педагогики русского космизма ученик входит в соответствующие сферы внешнего мира через личную созидательную деятельность.

- Учителя ведут занятия с учётом получаемых **рекомендаций**:
 - Как учить детей ставить цели, осознавать и оценивать свою деятельность с позиций космизма;
 - Как создавать и применять на занятиях творческие задания с космическим содержанием;
 - Как организовывать творческие проекты, исследования, их презентацию, обсуждение и т.д.
- Учитель последовательно осваивает методику проведения **уроков космического типа**:
 - Уроки открытий, уроки-диалоги, уроки-исследования, уроки-проекты, защиты творческих работ;
 - Уроки целеполагания, уроки групповой работы, парной работы, самоконтроля;
 - Уроки-путешествия, космический туризм (наземный).
- Применяются **инновационные технологии**, разработанные Научной школой А.В. Хуторского:
 - Метапредметный подход к обучению;
 - Технология эвристической образовательной ситуации;
 - Технология индивидуальной образовательной траектории;
 - Компетентностный подход к обучению и др.
- Дистанционные и выездные формы занятий** применяются учителями и учениками:
 - Дистанционные эвристические олимпиады, конкурсы, предметные недели, конференции.
 - Очные ученические конференции и олимпиады в Москве, Санкт-Петербурге.
- Диагностика и оценка** образовательных приращений, результатов согласно требованиям ФГОС.
 - Критерии диагностики и оценки личностных образовательных результатов.
 - Технология качественных и количественных оценок каждого ученика.
 - Система представления и защиты творческих работ учащихся.

«Больше всего мне понравилось говорить о Солнцах, только я не хотел, чтобы было два Солнца, чтобы на нашей планете стало меньше людей», – Коржуков Максим, 1 класс.

ЧТО ДАЁТ КОСМИЧЕСКИЙ КЛАСС

✓ ДЕТЯМ:

- Условия для космической самореализации **КАЖДОГО** ребёнка.
- Требования **СТАНДАРТОВ** выполняются с помощью образовательных продуктов учеников.
- Ученики **СОЗДАЮТ** стихи, сочинения, схемы, модели, рисунки, поделки, исследования, проекты.
- Никакой зубрежки, крепкие и осознанные знания ученики получают в собственной деятельности.
- Учатся **СТАВИТЬ ЦЕЛИ**, достигать их, **ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ**, вести дискуссию, рефлексировать.
- Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в том числе с космическим содержанием.
- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ** образовательная траектория каждого ученика. **ПОРТФОЛИО** достижений.
- Дополнительные шансы для поступления в ведущие вузы России и Зарубежья.

✓ РОДИТЕЛЯМ:

- Родители получают **СЧАСТЛИВЫХ** детей, заинтересованных обучением, **бегущих в космическую школу!**
- Ваш ребёнок будет иметь собственные достижения по каждому изучаемому предмету, гордиться собой и **ДЕЛИТЬСЯ РАДОСТЬЮ** с вами. **Вы сами захотите учиться в таком классе!**
- Вашего ребёнка не будут подстраивать под всех. Будет создана **СРЕДА**, в которой **УЧТУТ** его темперамент, индивидуальные особенности.
- Занятия проводятся с учетом особенностей детей, сезонных изменений, культурных и природных календарных ритмов.
- Ученик, обучающийся в Космическом классе, к окончанию школы овладеет навыками, которые помогут ему **АДАПТИРОВАТЬСЯ** к реальной жизни, **ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ**, осознанно трудоустроиться.

✓ УЧИТЕЛЯМ:

- Работая в Космическом классе, учитель проходит методическую **подготовку**, повышает свой профессионализм.
- Учителя получают методические **материалы и поддержку** специалистов Института образования человека, участвуют в дистанционных занятиях, консультациях, курсах.
- С помощью разрабатываемых планов, программ, уроков, учитель обеспечивает **самореализацию** учащихся при изучении своего учебного предмета. Творчески достигает требования ФГОС.

«Так приятно видеть детей озабоченно ищущими что-то в книгах, вдохновенно рисующими свои звездолёты, отчаянно пытающимися подобрать названия для планет», – Лактанова Наталья Михайловна, зам. директора школы.

✓ ШКОЛЕ:

- Космические классы привлекут заинтересованных родителей, **повысят авторитет школы**.
- Директор школы и завучи будут иметь в своём учреждении **процессы**, стимулирующие её развитие, подготовку кадров, выращивание команды профессионалов своего дела.
- Школа получит официальный статус и Сертификат **инновационной площадки**, сотрудничество с одной из ведущих научных школ в России.
- Школе будет оказана помощь и поддержка в мониторинге, экспертизе, официальных отзывах и рекомендациях специалистов из Москвы, ходатайство по получению **грантов**.

СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

Школа заключает договор на участие в проекте «Космический класс». В стоимость договора входит:

- **Единоразовый** вступительный (паушальный) взнос, который обеспечивает школе право применения технологии «Космический класс» и статус инновационной площадки.
- **Оплата** за участие учеников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, а также за научно-методическую подготовку и поддержку учителей в форме дистанционных курсов.

Стоимость договора рассчитывается на основании полученной от школы предварительной заявки.

КТО И КАК ПРОИЗВОДИТ ОПЛАТУ

Школа оплачивает участие в проекте наиболее удобным способом:

- **Школа.** Школа оплачивает полную стоимость договора из собственных средств.
- **Школа + родители.** Часть оплаты производит школа, другую часть (от 499 руб в месяц за ученика) оплачивают родители. Оплата родителями производится на основании договора-оферты.
- **Спонсор.** Спонсор или Фонд оплачивает договор полностью или частично.

КАК СОЗДАТЬ КОСМИЧЕСКИЙ КЛАСС

Пришлите предварительную заявку по e-mail: info@eidos.ru

Форма предварительной заявки.

1. Ф.И.О. (полностью), должность, место работы, e-mail, тел. представителя заказчика.
2. Название учреждения-заказчика, адрес сайта, e-mail, тел., ФИО директора.
3. Укажите номера создаваемых Космических классов, количество учеников и учителей в них.
4. Источники оплаты договора (родители, фонд школы, спонсоры, иные).
5. Ваша дополнительная информация. Вопросы для нас.

После получения заявки уточняются детали. Со школой заключается официальный договор.

Справки по e-mail: info@eidos.ru, тел.: +7(495) 768-55-54

