

Институт образования человека
Центр дистанционного образования «Эйдос»
Научная школа А.В. Хуторского

Открой в себе лучшее!

ФГОС: повышение квалификации педагогов

РАСПИСАНИЕ на январь – август 2015 года

- Курсы
- Семинары
- Конференции
- Конкурсы

Москва

ФГОС: повышение квалификации педагогов : Расписание на январь – август 2015 года; под ред. А.В.Хуторского. – М.: Издательство Института образования человека; Издательство «Эйдос», 2015. – 28 с.

Расписание семинаров, конференций, дистанционных курсов для педагогов в январе – августе 2015 года, которые проводят Научная школа А.В.Хуторского, Институт образования человека, Центр дистанционного образования «Эйдос», туристическая компания «Эйдос Тур».

Содержание

I. Семинары на заказ – в вашей школе	4
Темы 3-дневных семинаров	4
Отзывы участников	5
Как заказать семинар	5
II. Семинары и конференции по расписанию (ФГОС)	9
28-30 января 2015 г., Конференция в Москве	4
26-28 марта 2015 г., Конференция в Москве	4
9-11 июня 2015 г., Конференция в Москве	5
17-19 июня 2015 г., Семинар в Санкт-Петербурге	5
1-5 июля 2015 г., Семинар в Адлере (Сочи)	6
1-5 августа 2015 г., Семинар в Геленджике	6
III. Дистанционные курсы повышения квалификации	9
Расписание дистанционных курсов (январь – август 2015)	10
Стоимость участия	17
Дополнительные услуги	18
Дистанционные педагогические конкурсы	19
IV. Мероприятия для школьников	20
Дистанционные эвристические олимпиады	20
Дистанционные конкурсы и конференции	21
Школьные туры	22
Книги и электронные издания	24

© Хуторской А. В., ред., 2015
© Институт образования человека, 2015
© Издательство «Эйдос», 2015

ISBN 978-5-904329-55-6

КАК РАБОТАТЬ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ?

Как вести уроки по новым стандартам? Что такое метапредметные образовательные результаты? Где на уроке место УУД? Чем компетенции отличаются от ЗУНов? Как оценить образовательные результаты по новым требованиям ФГОС? Самостоятельно решить эти проблемы многим учителям и школам не под силу.

Группа компаний «Эйдос» с 1998 года помогает педагогам в профессиональном развитии. Наше главное достижение – мы ввели в педагогику и практику обучения *принцип человекообразности*: образование есть средство выявления и реализации возможностей человека по отношению к себе и окружающему миру. Этот принцип определяет нашу *миссию*: привести смыслы, цели, содержание и результаты образования в соответствие с предназначением человека.

Нынешние ФГОСы – не единственное требование к образованию. Его «заказчиками» являются: сам человек, его семья, род, народ (этнос), школа, социум, мир, человечество, Вселенная. Поэтому, компетенцией учителя, работающего в условиях нынешних стандартов, является его умение сопрягать требования ФГОСов с ожиданиями и потребностями ученика, других «заказчиков».

В помощь учителю, которого заботит самореализация его учеников, наша Научная школа разработала инновации, многие из которых вошли во ФГОСы: *метапредметный и компетентностный подходы, образовательное целеполагание и рефлексия, индивидуальная образовательная траектория, открытое задание, эвристическая ситуация, образовательный продукт ученика* и др.

Наши методики помогают реализовывать основные положения ФГОСов, и, что более важно – потребности ученика и профессиональный опыт учителя. Опора педагога на собственный опыт – основа повышения его квалификации. Учителю нужно не менять, а развивать свои профессиональные компетентности! Это принцип нашей системы повышения квалификации.

Закажите для своей школы *выездной семинар*, и вы откроете совершенно новую форму повышения квалификации: за 3 дня ваши учителя в собственной практике освоят необходимые требования ФГОС. Очень эффективны *дистанционные курсы* – они проводятся без отрыва от работы, не надо никуда выезжать. А если захотите совместить приятное с полезным, добро пожаловать на *семинары и школьные туры* в Москву, Санкт-Петербург, Сочи, Геленджик.

Выберите из расписания свои мероприятия и примите в них участие! Пригласите на них ваших коллег!

*Андрей Викторович Хуторской,
докт. пед. наук, чл.-корр. Российской академии образования,
директор Института образования человека*

I. СЕМИНАРЫ НА ЗАКАЗ – В ВАШЕЙ ШКОЛЕ

В чём польза выездных семинаров на заказ?

- В 10 раз **экономнее**, чем посылать всех учителей в Москву.
- К вам приезжает **опытный ведущий** – мастер своего дела.
- Оргдеятельностная **технология занятий**. Это совсем не похоже на обычные лекции и семинары.
- Огромное количество **идей** и **разработок** во время семинара.
- Раскрытие потенциала вашего коллектива – **вы увидите своих коллег по-новому!**
- **Скидки** на методическую литературу по теме семинара.
- **Удостоверения** о повышении квалификации, **Свидетельства** автора педагогической разработки (на заказ).

Темы 3-дневных выездных семинаров:

В этих темах мы лидеры!

- ✓ Методика подготовки и проведения **уроков по ФГОС**.
- ✓ Новые образовательные стандарты: **метапредметный подход**.
- ✓ **Универсальные учебные действия** и деятельности на уроке в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Методика **компетентностного подхода** в обучении в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Организация **образовательного процесса** в условиях новых стандартов.
- ✓ **Системно-деятельностный подход** в условиях ФГОС.
- ✓ Диагностика и **оценка образовательных результатов** учащихся в условиях ФГОС.

P.S. Возможны и другие темы семинаров.

Формы работы участников семинара:

- **Коллективная** – заслушивание докладов ведущего, его ответов на вопросы; обсуждение результатов групп и участников.
- **Групповая** – разработческая деятельность в составе тематических групп. Цель групп: создание, защита и обсуждение педагогических разработок по программе семинара. Дискуссии.
- **Индивидуальная** – диагностика по теме семинара, целеполагание, рефлексия; разработка программ и поурочных разработок по теме семинара (на примере конкретной темы, урока, ученика), консультации с ведущим семинара.

Отзывы участников семинаров:

«Неожиданным оказалось, что ведущая семинара сподвигла на работу мысли, задействовала всех членов семинара на продуктивную работу. Общение с коллегами показало, насколько профессионализм одних помогает раскрыться потенциалу других. Я обогатила свой профессиональный багаж новым банком свежих идей», - Кузнецова Л.Е., учитель начальных классов, г. Нижневартовск.

«Результат – полное понимание определений «компетенции», «компетентности». Благодаря этому создали проект компетентностного урока», – Никитина А.В., Управление образованием, г.Мирный.

«В ходе занятий абсолютно поменялись мои приоритеты: о цели получить «корочки» даже не вспоминалось. Появилось желание узнать о метапредметных технологиях, активно использовать их в педагогической практике, не потому, что вводится ФГОС, а ради своих учеников», – Шапочкина О.В., учитель нач. классов, г. Тихвин.

Стоимость выездных семинаров

Стоимость выездного семинара на заказ зависит от числа участников и других условий. Так, при 50 участниках стоимость регистрационного взноса за 1 человека в 3-дневном семинаре – **от 3000 руб.**

Как заказать выездной семинар?

Пришлите предварительную заявку по e-mail: edu@eidos.ru

1. Ф.И.О. (полностью), должность, e-mail, тел. представителя заказчика.
2. Реквизиты учреждения-заказчика (полное название, ИНН, КПП, адрес, банковские реквизиты, сайт, e-mail, тел., ФИО директора).
3. Тема заказываемого семинара.
4. Количество дней семинара, удобные для Вас сроки проведения.
5. Количество участников семинара, их состав (сколько учителей вашей школы, из других школ).
6. Какие задачи Вы хотите решить с помощью семинара? Ваши ожидания.
7. Источники оплаты за семинар (персональные рег. взносы участников, фонд школы, грант, попечительский совет, спонсоры, иные).
8. Дополнительные пожелания, вопросы.

Пришлите предварительную заявку и **начинайте готовиться** к своему главному профессиональному событию этого года!
Подробнее о семинарах: <http://eidos-institute.ru/seminars/>

II. СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ ПО РАСПИСАНИЮ (ФГОС)

Приглашаем педагогов, методистов, директоров школ, завучей на очные конференции и семинары в **Москве, Санкт-Петербурге, Сочи, Геленджике**.

Место проведения в Москве: ул. Тверская, д.9, стр.7, Институт образования человека (5 мин от метро «Охотный ряд»).

7 преимуществ очных семинаров и конференций

1. Роскошь общения с видными учеными, учителями-практиками, сотрудниками Института образования человека и Центра дистанционного образования «Эйдос».

2. Прямо в руки вы получите комплект материалов: CD с тезисами выступлений, фирменные папки и авторучки. Книги и электронные издания по специальной – **льготной цене**.

3. Удостоверение. Вы сможете заказать Удостоверение о повышении квалификации, которое потребуется вам при аттестации.

4. Забота и внимание. Кофе, чай, бутерброды, фрукты и общение с коллегами во время перерывов.

5. Экономия денег. Пригласите с собой коллег, *зарегистрируетесь как можно раньше*, и стоимость рег. взноса будет меньше.

6. Недорогое проживание в центре Москвы (5 мин от Кремля!). Совместите полезное с приятным – побывайте в долгожданном **Санкт-Петербурге**, на морских курортах **Сочи** и **Геленджик**.

7. Перспективы. Воспользуйтесь возможностями, заключите договор сотрудничества с Научной школой А.В.Хуторского.

Конференция «Диагностика и оценка личностных образовательных результатов в условиях ФГОС», 28-30 января 2015 г., Москва

28 января – Семинары:

- Типы образовательных результатов.
- Ценностно-смысловые УУД на уроке.
- Как разработать диагностические задания для урока.

29 января – Семинары:

- Целеполагание и рефлексия: как организовать на уроке.
- Как организовать урок, реализующий ценностно-смысловые УУД.
- Портфолио учащегося как система оценивания личностных результатов образования.

30 января – Пленарное заседание и работа секций.

Конференция «Системно-деятельностный подход к творческой самореализации учащихся в условиях ФГОС», 26-28 марта 2015 г., Москва

23-25 марта – Ученическая конференция «ЭЙДОС. Человек творческий» (приезжайте в Москву со своими учениками!)

26 марта – Семинары:

- Универсальные учебные действия на уроке.
- Реализация ФГОС: метод проектов в обучении.
- Реализация ФГОС: обеспечение и диагностика регулятивных УУД.

27 марта – Семинары:

- Реализация ФГОС: обеспечение и диагн-ка коммуникативных УУД.
- Реализация ФГОС: обеспечение и диагностика креативных и познавательных УУД.
- Реализация ФГОС: как разработать деятельностный урок.

28 марта – Пленарное заседание и работа секций.

Конференция «Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС», 9-11 июня 2015 г., Москва

9 июня – Семинары:

- Как разработать компетентностные задания для уроков в условиях реализации ФГОС.
- Как разработать диагностические задания для уроков в условиях реализации ФГОС.
- Диагностика качества обученности с помощью дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

10 июня – Семинары:

- Реализация ФГОС: как разработать рабочую программу по учебному предмету.
- Реализация ФГОС: планирование и организация внеурочной деятельности.
- Как разработать и провести современный урок с учетом ФГОС.

11 июня – Пленарное заседание и работа секций.

Семинар «Организация учебного процесса по ФГОС», 17-19 июня 2015 г., Санкт-Петербург

В Программе семинара:

- Индивидуальная образовательная траектория ученика.
- Творческая самореализация учащихся.
- Система диагностики и оценки образовательных результатов.
- Ученическое портфолио.

Семинар «Основные инновации ФГОС: планирование условий их реализации», 1-5 июля 2015 г., Адлер (Сочи)

В Программе семинара:

- Личностная ориентация и результаты обучения.
- Метапредметность учебных предметов.
- Универсальные учебные действия и деятельности.
- Образовательная программа школы и учителя.

Семинар «Современный урок по ФГОС», 1-5 августа 2015 г., Геленджик

В Программе семинара:

- Когнитивный урок
- Креативный урок
- Оргдеятельностный урок
- Коммуникативный урок
- Ценностно-смысловой урок

Стоимость участия в очных конференциях и семинарах в Москве (для физических лиц при ранней регистрации)

Вид мероприятия или услуги	Стоимость, руб
Участие в пленарном заседании конференции и работе секций + комплект участника: Свидетельство, папка с материалами, CD, бейдж, авторучка, кофе-брейк.	от 1999
Участие в одном семинаре в рамках конференции	от 999
Публикация тезисов в материалах конференции	от 590
Удостоверение (36 часов) – участникам 6 семинаров и пленарного заседания в рамках конференции	от 699
Свидетельство автора о публикации тезисов в материалах конференции	от 699

В стоимость семинаров в Санкт-Петербурге, Сочи, Геленджике входит проживание, питание и др. При предварительной оплате – **льготы! Зарегистрируйтесь заранее!**

Уточняйте стоимость и условия регистрации на сайте <http://eidos.ru>, а также по e-mail: edu@eidos.ru

III. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Мы проводим дистанционные курсы с **1998 года!** Удобная оргдеятельностная технология занятий. Кроме расписания в нашем каталоге – **более 500 дистанционных курсов на заказ!**

Курсы проводят:

Центр дистанционного образования «Эйдос» (огромный выбор предметных курсов, практическая направленность, оптимальное соотношение «цена – качество»).

Институт образования человека (актуальные педагогические темы, ведущие – учёные-практики, доктора и кандидаты наук, имеющие богатейший опыт дистанционной деятельности).

Почему выбирают наши курсы?

- **Экономия времени** – не надо никуда ходить или выезжать.
- Заниматься на наших дистанционных курсах можно **без отрыва** от основной работы. В любое удобное вам время!
- Для занятий вам **достаточно электронной почты**. Никаких он-лайн программ и сидения у компьютера в назначенное время.
- За 10 дней вы разберётесь с темой курса и **сможете готовить свои уроки** в соответствии с требованиями ФГОС.
- Курсы разработаны под руководством **академика** А.В. Хуторского.
- Ведущие курсов – дистанционные **педагоги-профессионалы**.
- Стоимость дистанционных курсов **доступна для учителя**.

Что вы получаете на курсах?

- **Материалы** (учебные модули) по теме курса.
- Практические **задания**, которые помогут вам создать собственные разработки, готовые к применению.
- **Комментарии** ведущего курса к вашим разработкам.
- **Разработки** ваших коллег – других участников курса.
- **Опыт** дистанционного обучения и общения с коллегами.
- **Удостоверение** о повышении квалификации, которое пригодится для вашей аттестации!

Отзывы участников курсов

«Очень понравился сам процесс проведения курсов, продуктивная ориентация занятий. Такой способ не только обучает, но и сразу вооружает нас, участников, способами последующей деятельности», – Захарова А.Г., учитель школы № 4, г. Новый Уренгой.

РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ

Январь – август 2015 г.

На- чало	Название курса	Проводит
ЯНВАРЬ 2015 г.		
09.01	Современный урок с учетом требований ФГОС. Типы творческих уроков	Институт
09.01	Компетентностный подход в преподавании комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Институт
09.01	Организация исследовательской деятельности младшего школьника в условиях реализации ФГОС	Центр
09.01	Перспективное планирование развития школы в условиях реализации ФГОС	Институт
13.01	Системно-деятельностный подход на уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	Центр
13.01	Реализация ФГОС: методы и приемы творческого развития учащихся на уроках технологии	Центр
13.01	Современный урок физической культуры с учетом требований ФГОС	Центр
13.01	Электронные средства обучения на уроке в условиях реализации ФГОС – new!	Институт
13.01	Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Институт
20.01	Организация исследовательской деятельности школьника по русскому языку и литературе в условиях ФГОС	Центр
20.01	Формирование мотивации к школьному обучению в классах коррекционно-развивающего обучения	Центр
20.01	Системно-деятельностный подход в обучении: проектная деятельность на уроках социально-гуманитарного цикла	Центр
20.01	Проектирование воспитательного пространства образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Институт
20.01	Методическая тема учителя: обоснование, реализация, диагностика результата – new!	Институт
27.01	Современный урок математики с учетом требований ФГОС	Центр
27.01	Методы творческого обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	Центр
27.01	Индивидуальная образовательная траектория в дошкольном воспитании	Центр
27.01	Программа здоровьесбережения и безопасного образа жизни с учетом требований ФГОС: структура, содержание, механизмы реализации – new!	Институт
27.01	Компетентностный подход в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Институт
ФЕВРАЛЬ 2015 г.		
03.02	Современный урок истории и обществознания с учетом требований ФГОС	Центр

03.02	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках технологии в условиях реализации ФГОС – new!	Центр
03.02	Современный урок информатики в средних и старших классах с учетом требований ФГОС	Центр
03.02	Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС	Институт
03.02	Реализация ФГОС: методика разработки и проведения урока с ведущей регулятивной деятельностью	Институт
10.02	Современный урок иностранного языка с учетом ФГОС	Центр
10.02	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС – new!	Центр
10.02	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физики в условиях реализации ФГОС – new!	Центр
10.02	Контроль и оценивание образовательных результатов школьников в условиях реализации новых стандартов	Институт
10.02	Особенности реализации требований ФГОС в учреждениях дополнительного образования	Институт
17.02	Индивидуальная образовательная траектория на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Центр
17.02	Формирование универсальных учебных действий на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС – new!	Центр
17.02	Современный урок биологии с учетом требований ФГОС	Центр
17.02	Менеджмент в образовании : технологии успешного руководителя	Институт
17.02	Формирование универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Институт
24.02	Технологии ФГОС: формирование коммуникативных УУД на уроках иностранного языка – new!	Центр
24.02	Современный урок географии с учетом требований ФГОС	Центр
24.02	Современный урок музыки с учетом требований ФГОС: как подготовить и провести	Центр
24.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС	Институт
24.02	Реализация ФГОС: методика разработки и проведения урока с ведущей ценностно-смысловой деятельностью	Институт
МАРТ 2015 г.		
03.03	Системно-деятельностный подход на уроках обществознания, истории и права в условиях реализации ФГОС	Центр
03.03	Современный урок технологии с учетом требований ФГОС	Центр
03.03	Системно-деятельностный подход в обучении информатике в условиях реализации ФГОС	Центр
03.03	Как работать по новым стандартам в начальной школе	Институт
03.03	Технологии ФГОС: методы и приемы развития регулятивных УУД – new!	Институт
10.03	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Центр

10.03	Технологии ФГОС: формирование учебно-познавательных УУД на уроках математики – new!	Центр
10.03	Современный урок физической культуры с учетом требований ФГОС	Центр
10.03	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	Институт
10.03	Реализация ФГОС: методика разработки и проведения урока с ведущей коммуникативной деятельностью	Институт
17.03	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС	Центр
17.03	Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Центр
17.03	Системно-деятельностный подход на уроках биологии в условиях реализации ФГОС – new!	Центр
17.03	Реализация ФГОС: методика разработки и проведения мета-предметного урока	Институт
17.03	Системно-деятельностный подход в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Институт
24.03	Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Центр
24.03	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках музыки в условиях реализации ФГОС – new!	Центр
24.03	Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации: структура, содержание, результат	Институт
24.03	Воспитательная система школы (класса) с учетом требований ФГОС: содержание, диагностика и контроль	Институт
24.03	Рабочая программа учителя как инструмент проектирования целей, содержания и основных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Институт
31.03	Системно-деятельностный подход в обучении математике в условиях реализации ФГОС	Центр
31.03	Современный урок изобразительного искусства и черчения с учетом требований ФГОС	Центр
31.03	Реализация ФГОС: диагностика и контроль креативных образовательных результатов	Институт
31.03	Подготовка к аттестации: сайт - портфолио учителя: основы разработки и наполнения	Институт
31.03	Электронные средства обучения на уроке в условиях реализации ФГОС	Институт
АПРЕЛЬ 2015 г.		
07.04	Современный урок русского языка с учетом требований ФГОС	Центр
07.04	Технологии ФГОС: формирование коммуникативных УУД на уроках истории, обществознания и права – new!	Центр
07.04	Реализация ФГОС: методы и приемы творческого развития учащихся на уроках технологии	Центр
07.04	Формирование универсальных учебных действий на уроках	Центр

	информатики в условиях реализации ФГОС	
07.04	Компетентностный подход в преподавании комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Институт
14.04	Методы творческого обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	Центр
14.04	Индивидуальная образовательная траектория учащихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Центр
14.04	Современный урок физики с учетом требований ФГОС	Центр
14.04	Познавательные виды деятельности и результаты обучения в условиях реализации ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания	Институт
14.04	Технологии ФГОС: методы и приемы развития коммуникативных УУД – new!	Институт
21.04	Реализация ФГОС: информационные и коммуникативные технологии на уроках математики	Центр
21.04	Современный урок ОБЖ с учетом требований ФГОС	Центр
21.04	Технологии ФГОС: формирование учебно-познавательных УУД на уроках химии – new!	Центр
21.04	Современные подходы к управлению образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	Институт
21.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Институт
28.04	Реализация ФГОС: информационные технологии на уроках иностранного языка	Центр
28.04	Технологии ФГОС: формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы – new!	Центр
28.04	Системно-деятельностный подход на уроках географии в условиях реализации ФГОС – new!	Центр
28.04	Реализация ФГОС: методы и приемы творческого развития учащихся на уроках изобразительного искусства и черчения	Центр
28.04	Проектирование воспитательного пространства образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Институт
МАЙ 2015 г.		
05.05	Системно-деятельностный подход на уроках обществознания, истории и права в условиях реализации ФГОС	Центр
05.05	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках технологии в условиях реализации ФГОС – new!	Центр
05.05	Метапредметный подход к проектированию уроков информатики	Центр
05.05	Современный урок музыки с учетом требований ФГОС: как подготовить и провести	Центр
05.05	Технологии ФГОС: методы и приемы развития учебно-познавательных УУД – new!	Институт
12.05	Организация исследовательской деятельности школьника по иностранному языку в условиях реализации ФГОС	Центр
12.05	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Центр

12.05	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Центр
12.05	Метапредметное содержание образования в условиях реализации ФГОС	Институт
12.05	Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Институт
19.05	Эвристическое обучение русскому языку и литературе как эффективный инструмент реализации задач ФГОС	Центр
19.05	Формирование универсальных учебных действий на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Центр
19.05	Современный урок биологии с учетом требований ФГОС	Центр
19.05	Современный урок изобразительного искусства и черчения с учетом требований ФГОС	Центр
19.05	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС	Институт
ИЮНЬ 2015 г.		
02.06	Эвристическое обучение иностранному языку как эффективный инструмент реализации задач ФГОС	Центр
02.06	Реализация ФГОС: информационные технологии на уроках истории и обществознания	Центр
02.06	Современный урок технологии с учетом требований ФГОС	Центр
02.06	Современный урок информатики в средних и старших классах с учетом требований ФГОС	Центр
02.06	Организация внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС	Институт
02.06	Компетентностный подход в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Институт
09.06	Современный урок математики с учетом требований ФГОС	Центр
09.06	Современный урок физической культуры с учетом требований ФГОС	Центр
09.06	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физики в условиях реализации ФГОС	Центр
09.06	Индивидуальная образовательная траектория учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС	Институт
09.06	Контроль и оценивание образовательных результатов школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов	Институт
16.06	Современный урок иностранного языка с учетом требований ФГОС	Центр
16.06	Реализация ФГОС: информационные технологии на уроках русского языка и литературы	Центр
16.06	Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Центр
16.06	Современный урок химии с учетом требований ФГОС	Центр
16.06	Педагогический и финансовый менеджмент в образовательном учреждении	Институт
23.06	Методика использования учителем-предметником интерак-	Центр

	тивной доски в условиях реализации ФГОС	
23.06	Формирование универсальных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	Центр
23.06	Системно-деятельностный подход на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей в условиях ФГОС	Институт
23.06	Дистанционные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности	Институт
23.06	Регулятивные и оргдеятельностные результаты обучения в условиях реализации ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания	Институт
ИЮЛЬ 2015 г.		
07.07	Современный урок истории и обществознания с учетом требований ФГОС	Центр
07.07	Реализация ФГОС: методы и приемы творческого развития учащихся на уроках технологии	Центр
07.07	Системно-деятельностный подход в обучении информатике в условиях реализации ФГОС	Центр
07.07	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках музыки в условиях реализации ФГОС	Центр
07.07	Реализация ФГОС: диагностика и контроль метапредметных образовательных результатов	Институт
14.07	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Центр
14.07	Системно-деятельностный подход в обучении математике в условиях реализации ФГОС	Центр
14.07	Современный урок литературы с учетом требований ФГОС	Центр
14.07	Индивидуальная образовательная траектория учащихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Центр
14.07	Реализация ФГОС: методы и приемы творческого развития учащихся на уроках изобразительного искусства и черчения	Центр
14.07	Воспитательная система школы (класса) с учетом требований ФГОС: содержание, диагностика и контроль	Институт
21.07	Системно-деятельностный подход на уроках биологии в условиях реализации ФГОС	Центр
21.07	Современный урок географии с учетом требований ФГОС	Центр
21.07	Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС	Институт
21.07	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	Институт
21.07	Современный урок с учетом требований ФГОС. Типы творческих уроков	Институт
АВГУСТ 2015 г.		
04.08	Технологии ФГОС: формирование коммуникативных УУД на уроках иностранного языка	Центр
04.08	Технологии ФГОС: формирование коммуникативных УУД на уроках истории, обществознания и права	Центр
04.08	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках тех-	Центр

	нологии в условиях реализации ФГОС	
04.08	Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС	Институт
04.08	Воспитательный аспект учебного занятия с учетом требований ФГОС	Институт
11.08	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Центр
11.08	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Центр
11.08	Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики в условиях реализации ФГОС	Центр
11.08	Компетентностный подход в преподавании комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Институт
11.08	Формирование универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Институт
18.08	Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Центр
18.08	Технологии ФГОС: формирование учебно-познавательных УУД на уроках математики	Центр
18.08	Современный урок ОБЖ с учетом требований ФГОС	Центр
18.08	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС	Институт
18.08	Методика разработки современного урока в условиях ФГОС	Институт
25.08	Современный урок физики с учетом требований ФГОС	Центр
25.08	Современный урок биологии с учетом требований ФГОС	Центр
25.08	Современный урок музыки с учетом требований ФГОС: как подготовить и провести	Центр
25.08	Системно-деятельностный подход на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях	Институт
25.08	Проектирование воспитательного пространства образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Институт
25.08	Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Институт

Продолжение расписания и презентации каждого курса -
<http://eidos.ru/courses/schedule.htm>

Отзывы участников курсов:

«Меня больше не пугает слово ФГОС, наоборот, у меня теперь есть своё отношение к нему и небольшой набор своих способов его осуществления: лично разработанные задания, деятельностный урок и система оценки», – Литвинова В.В., учитель гимназии, г.Тында.

Стоимость участия в дистанционных курсах Центра (для физических лиц)

Тарифный план	Кол-во регистрируемых участников	Курсы по расписанию, руб.	Курсы на заказ, руб.
10-дневные курсы (72 часа)			
«Октава 10»	8 человек и более	3 689	3 999
«Кварта 10»	4-7 человека	3 999	4 996
«Терция 10»	3 человека	4 696	5 369
«Секунда 10»	2 человека	4 996	5 989
«Прима 10»	1 человек	5 996	7 399

Стоимость участия в дистанционных курсах Института (для физических лиц)

Тарифный план	Кол-во регистрируемых участников	Курсы по расписанию, руб.	Курсы на заказ, руб.
10-дневные курсы (72 часа)			
«Глаголь 10»	6 человек и более	4 996	5 999
«Веди 10»	3-5 человек	5 386	6 998
«Буки 10»	2 человека	5 996	8 698
«Аз 10»	1 человек	6 989	9 989

Примечания.

1. В таблицах указана стоимость одного регистрационного взноса для физических лиц. Тарифы **для юридических лиц** см.: <http://eidos.ru/courses/prices/>
2. Указанные цены действуют при регистрации **не позднее, чем за 1 неделю до начала курса**. При более поздней регистрации стоимость повышается.
3. **Курсы на заказ** выбираются из каталога и проводятся в удобное для заказчика время, но не ранее 2 недель после оплаты.
4. Указанные **тарифы могут меняться**. Уточняйте стоимость и условия регистрации в курсах на сайте: <http://eidos.ru/courses/prices/>

Как принять участие в курсах

ШАГ 1. Найдите свои курсы в расписании или в каталоге всех курсов - <http://eidos.ru/courses/themes/>

ШАГ 2. Определите ваш тариф, подсчитайте стоимость рег.взносов.

ШАГ 3. Выберите доп. услуги: Удостоверения, Свидетельства - <http://eidos.ru/doc/certificate.htm>, книги и электронные издания - <http://eidos.ru/shop/price.htm>

ШАГ 4. Оплатите регистрационный взнос и доп. услуги.

ШАГ 5. Отправьте заявку по e-mail: courses@eidos.ru. Форма заявки есть на сайте.

РЕКОМЕНДУЕМ! Регистрируйте на курсе сразу **группу педагогов**, это уменьшит стоимость регистрационных взносов.

Школы могут заказать курсы с помощью «**Портала поставщиков**» – <http://market.zakupki.mos.ru/Supplier/Supplier?supplierId=10693204>

Подробнее об оплате: <http://eidos.ru/shop/doc/pay.htm>

Дополнительные услуги участникам курсов:

- Срочное получение скана Удостоверения по e-mail.
- Продление сроков занятий на дистанционном курсе.
- Коррекция названия курса с учетом запроса заказчика.
- Заказ разработки курса по теме заказчика.
- **Проведение курса на заказ в удобные сроки.**
- Получение официальной рецензии на разработку курсанта.
- Публикация разработки курсанта с выдачей Свидетельства.
- Приобретение электронных или бумажных изданий к курсу.
- Научно-методическое сопровождение после курса.
- Приобретение фирменной атрибутики (авторучки, значки, папки, наклейки, флажки и др.).

Стоимость доп. услуг - <http://eidos.ru/courses/add/>

Пришлите предварительную заявку, мы рассчитаем ваш заказ и сообщим его стоимость.

Бесплатные консультации менеджера курсов помогут вам выбрать нужный курс, тариф, дополнительные услуги, выслать заявку и начать занятия. Задайте свои вопросы по e-mail: courses@eidos.ru, тел.: +7 (495) 941-61-41
Подробнее – <http://eidos.ru/courses/>

**ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСАХ
И ПОЛУЧИТЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ!**

ДИСТАНЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Что даёт участие в педагогических конкурсах?

- ✓ Официальный документ для аттестации.
- ✓ Представление своего опыта на Всероссийском уровне.
- ✓ Новые идеи и опыт общения с коллегами из других городов.
- ✓ Возможность опубликовать свою разработку и получить на неё рецензию, рекомендацию, авторское Свидетельство.

Дистанционные конкурсы для педагогов в 2015 году

Сроки конкурса	Название педагогического конкурса
2015 г.	
1 сентября – 31 мая	«Творческий учитель года 2015» – <i>new!</i>
1 декабря – 31 января	«Мой открытый урок»
12 января – 28 февраля	«Метод проектов на моих уроках»
1 февраля – 31 марта	«Современный урок по ФГОС»
1 марта – 30 апреля	«Внеурочное занятие по ФГОС»
1 апреля – 31 мая	«Моя система оценки по ФГОС»
1 мая – 30 июня	«Творческая работа моего ученика»
1 июля – 31 августа	«Моя статья»

Регистрационный взнос зависит от сроков регистрации:

Льготная – 399 руб – не менее чем за 3 месяца до конкурса,
Экономная – 699 руб – не менее чем за 1 месяц до конкурса,
Стандартная – 999 руб – до дня начала конкурса.
Поздняя – 1396 руб – за месяц до окончания конкурса.

Подробнее о дистанционных конкурсах – <http://eidos.ru/project/>
Пришлите заявку или вопросы по e-mail: projects@eidos.ru

Закажите для своей школы Интернет-педсовет!

Интернет-педсоветы с педагогами вашей школы в режиме телемоста. На экране вы будете видеть выступления учёных Института образования человека, задавать им вопросы, дискутировать. Формат занятия: скайп. Продолжительность: 1-2 часа. Стоимость для школ – 12 900 руб (количество участников – до 30 человек).

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

Участвуют школьники с 1 по 11 класс, независимо от уровня подготовки. Задания на эвристических олимпиадах настолько **необычны и заигнательны**, что участники выполняют их с радостью!

Дата	Название олимпиады
ЯНВАРЬ 2015 г.	
13 января	Философия
15 января	Химия
20 января	ГЕОГРАФИЯ
22 января	Семья
29 января	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Суперкубок)
ФЕВРАЛЬ 2015 г.	
5 февраля	БИОЛОГИЯ (Суперкубок)
12 февраля	ИСТОРИЯ
19 февраля	Технология и труд
24 февраля	Английский язык (страноведение)
МАРТ 2015 г.	
3 марта	Психология (общение)
10 марта	Русский язык (лексикология и морфология)
12 марта	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА
17 марта	Любовь
19 марта	Черчение и рисование
26 марта	Педагогика
АПРЕЛЬ 2015 г.	
2 апреля	Литература (сказки и фэнтези)
7 апреля	Обществознание
20 апреля	ОЛИМПИСКИЕ ИГРЫ. Математика
21 апреля	ОЛИМПИСКИЕ ИГРЫ. Русский язык
22 апреля	ОЛИМПИСКИЕ ИГРЫ. Английский язык
23 апреля	ОЛИМПИСКИЕ ИГРЫ. Биология
24 апреля	ОЛИМПИСКИЕ ИГРЫ. Искусство
30 апреля	Олимпиада «Самоопределение»

МАЙ 2015 г.	
12 мая	Французский язык
14 мая	Русский язык (культура речи)
19 мая	Компьютерная графика и анимация
21 мая	Таинственный остров (нач. школа)
26 мая	Физкультура и спорт
ИЮНЬ 2015 г.	
2 июня	Летняя межпредметная олимпиада

Закажите для учащихся Свидетельства, кубки, призы, медали!

Сайт олимпиад: <http://eidos.ru/olymp>
 Присылайте заявки и вопросы по адресу olymp@eidos.ru

ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

Сроки	Название
2015 г.	
20 – 31 января	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Моя сказка» (литература) • Конкурс на лучшую математическую головоломку • Конкурс на лучшее письмо иностранцу (ин.язык) • Конкурс «Опыты дома» (естествознание) • Конкурс «Моя родословная» (история)
2-8 февраля	Предметная неделя по истории и обществознанию
9-15 февраля	Предметная неделя по математике
16-22 марта	Предметная неделя по литературе
23-25 марта	Всероссийская (очная!) ученическая конференция «ЭЙДОС. Человек творческий», Москва, 23-25 марта 2015 г.
6-16 апреля	Дистанционная ученическая конференция
28 апреля - 12 мая	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс загадок (литература) • Конкурс «Прикладная математика» • Поединок Переводчиков (английский язык) • Конкурс социальных проектов «Добрые дела» • Конкурс «Рисуем сказки» (нач. школа, дошкольники)
8 - 21 июня	Интернет-лагерь

Сайт конкурсов: <http://eidos.ru/project/>
 Пришлите заявку по e-mail: projects@eidos.ru

ШКОЛЬНЫЕ ТУРЫ

Туристическая компания «Эйдос Тур» проводит на школьных каникулах сборные туры. Можно выбрать продолжительность тура – от 3 до 7 дней, а также заказать дополнительные экскурсии.

✓ СБОРНЫЕ ТУРЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Стоимость за 1 чел.: **от 4689 руб. за 3 дня**

Действуют формулы: **6 + 1 бесплатно** и **15 + 2 бесплатно!** Т.е. для групп от 6 школьников – путёвка для сопровождающего их учителя – бесплатно! Если от 15 учеников – не платят уже 2 сопровождающих.

Программа экскурсий в Санкт-Петербурге

1 день. Экскурсия «Город над вольной Невой» с посещением **Петропавловской крепости и собора апостолов Петра и Павла.**

2 день. Экскурсия «Блистательный Санкт-Петербург» с посещением **Эрмитажа.**

3 день. Загородная экскурсия «**Приморский парадиз**» с посещением **Большого Императорского дворца в Петергофе.**

4 день. Экскурсия «Великие соборы в истории Санкт-Петербурга»: **Исаакиевский собор, храма «Спас на крови».**

5 день. Экскурсия «Санкт-Петербург – музей под открытым небом» с посещением **Этнографического музея.**

6 день. Загородная экскурсия «Жемчужина галантного века» с посещением **Екатерининского дворца в Царском Селе.**

7 день. Экскурсия «Петровская коллекция» с посещением **Кунсткамеры, Зоологического музея.**

✓ СБОРНЫЕ ТУРЫ В МОСКВУ

Стоимость за 1 чел.: **от 4989 руб. за 3 дня**

Действуют формулы: **6 + 1 бесплатно** и **15 + 2 бесплатно!**

Программа экскурсий в Москве

1 день. Экскурсия «**Москва-столица нашей Родины**» с посещением мемориала Поклонной горы. Вручение памятных сувениров.

2 день. **Кремль – историческое сердца России.**

3 день. **Посещение уникального Московского зоопарка.**

4 день. Экскурсия «**Шедевры Третьяковской галереи**».

5 день. Палеонтологический музей – крупнейший в мире.

P.S. Приглашаем 23-25 марта 2015 года в Москву на ученическую конференцию «ЭЙДОС. Человек творческий». А после конференции возможен тур в Санкт-Петербург.

✓ ТУРЫ ДЛЯ ГРУПП ОТ 20 ЧЕЛОВЕК

Комбинированные туры, например: **Москва (2 дня) - Санкт-Петербург (4 дня).** *Два тура в одном! Сэкономьте на проезде!*

Программа экскурсий составляется индивидуально для вашей группы. *Учитываются ваши пожелания!*

См. программы тура: <http://eidos-tour.ru/tours/russia/4140.htm>

✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ В МОСКВУ

Стоимость за 1 чел.: **от 5989 руб. за 3 дня**

- **Олимпиада** по учебному предмету для школьников
- **Красная площадь, Кремль, Оружейная Палата**
- Третьяковская галерея, **Союзмультфильм**
- Выдача дипломов, **награждение медалями!**

✓ АВТОБУСНЫЕ ТУРЫ В ПАРИЖ, БЕРЛИН, ПРАГУ

«Три дня в Париже пролетели быстро: Версаль, Монмартр, Лувер, прогулка на кораблике по Сене. На третий день – Диснейленд! Восторгу детей и взрослых не было предела! Уезжать из сказки не хотелось». – Луговая Л., г. Оха, руководитель группы.

✓ А ТАКЖЕ: Языковые лагеря, детский отдых в России и за рубежом, прием индивидуальных туристов в двух столицах, организация ваших семинаров и конференций в Москве и Санкт-Петербурге.

Адрес Эйдос Тура: **Москва, ул. Тверская, д.9, стр.7, офис 108.**

Тел.: +7 (495) **768-55-54**, e-mail: info@eidos-tour.ru

Сайт: <http://eidos-tour.ru>

**ПРИШЛИТЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНУЮ ЗАЯВКУ
И НАЧИНАЙТЕ СОБИРАТЬ ВЕЩИ ДЛЯ ПОЕЗДКИ!**

КНИГИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Издательство «Эйдос» - это более 500 бумажных и электронных изданий для учителя - <http://eidos.ru/shop/>

Самые популярные бумажные книги:

- Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении.
- Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении.
- Хуторской А.В. Компетентностный подход в образовании.
- Хуторской А.В. 55 методов творческого обучения.

Сборники заданий для реализации ФГОС. Сотни уникальных открытых заданий, разработанных Научной школой А.В. Хуторского. Типы заданий: когнитивные, коммуникативные, регулятивные, метапредметные, компетентностные.

Математика, 1-4, 5-8, 9-11 класс	Русский язык, 1-4, 5-8, 9-11 класс
Англ. язык, 1-5, 5-7, 8-11 класс	Литература, 5-8, 9-11 класс
Информатика, 1-4, 5-8, 9-11 класс	География, 5-11 класс
Окружающий мир, 1-4 класс	Химия, 8-11 класс
ОБЖ. Физкультура, 1-11 класс	Физика, 7-11 класс
Технология, 1-11 класс	Психология, 1-11 класс
Биология, 5-11 класс	Искусство, 1-11 класс
История, 6-11 класс	Классный час, 1-4, 5-11 класс
	Обществоведение, 5-11 класс

Самые популярные электронные издания:

- Современный урок: метапредметный подход (Код 322005).
- Компетенции в образовании: опыт проектирования (Код 220311).
- Мой открытый урок (Код 120416, 120417).

Как купить бумажные и электронные книги?

ШАГ 1. Выберите издания в прайс-листе <http://eidos.ru/shop/price.htm>

ШАГ 2. Оплатите покупку любым удобным способом.

ШАГ 3. Пришлите заявку с перечнем изданий и реквизитами платежа по e-mail: shop@eidos.ru

ШАГ 4: Скачайте электронную или получите бумажную книгу по почте.

P.S. Купите книги в нашем офисе в Москве, тел.: +7 (495) 941-61-41.