

Институт образования человека
Центр дистанционного образования «Эйдос»
Научная школа А.В. Хуторского

Открой в себе лучшее!

КАК УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ПО ФГОС

РАСПИСАНИЕ на 2016 год

- Курсы
- Семинары
- Конференции
- Конкурсы
- Олимпиады

Москва

Как учить и учиться по ФГОС : Расписание дистанционных курсов, семинаров, конференций для педагогов и мероприятий для школьников в 2016 году ; под ред. А.В.Хуторского. – М.: Издательство Института образования человека; Издательство «Эйдос», 2016. – 27 с.

Расписание повышения квалификации педагогов и мероприятий для школьников в 2016 году, которые проводят Научная школа А.В.Хуторского, Институт образования человека, Центр дистанционного образования «Эйдос», компания «Эйдос Тур».

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| Как подготовить учителей? | 3 |
| I. Дистанционные курсы повышения квалификации | 4 |
| II. Семинары и конференции по расписанию | 14 |
| 28-30 марта 2016 г. Конференция в Москве | 14 |
| 28-30 апреля 2016 г. Семинар в Санкт-Петербурге..... | 14 |
| 23-25 июня 2016 г. Конференция в Москве | 15 |
| 27 июня – 1 июля 2016 г. Семинар в Сочи (Адлер) | 15 |
| 4-8 июля 2016 г. Семинар в Крыму (Коктебель) | 15 |
| 24-26 августа 2016 г. Конференция в Москве | 15 |
| 2-4 ноября 2016 г. Конференция в Москве | 16 |
| III. Семинары на заказ – в вашей школе! | 18 |
| IV. Дистанционные педагогические конкурсы | 20 |
| V. Мероприятия для школьников | 21 |
| Дистанционные эвристические олимпиады..... | 21 |
| Конкурсы, конференции, предметные недели | 22 |
| Школьные туры (в Санкт-Петербург, Москву и др.)..... | 23 |
| VI. Книги и электронные издания | 25 |

- © Хуторской А. В., ред., 2016
© Институт образования человека, 2016
© Издательство «Эйдос», 2016

ISBN 978-5-904329-58-7

КАК ПОДГОТОВИТЬ УЧИТЕЛЕЙ?

Нынешний этап – реализация ФГОС в средней и старшей школе. Происходит это, мягко говоря, непросто. Поскольку стандарты написаны не самым понятным языком, да ещё содержат ошибки, разобраться с ними сложно не только учителю, но и завучу, директору школы.

Наш опыт проведения курсов, семинаров, конференций показывает, что у *большинства учителей путаница в основных понятиях ФГОС*. Смешивают умения, деятельности и результаты. Не понимают, что такое УУД, как их развивать и проверять. Не различают действия и деятельности. Учителям-предметникам неясно как оценивать личностные и метапредметные (которые тоже личностные) образовательные результаты учеников по своим предметам.

Группа компаний «Эйдос» 18 лет работает в области повышения квалификации педагогов. Мы знаем, как нужно реализовывать «спускаемые сверху» директивы, не отбрасывая, а *опираясь на собственный опыт и потенциал учителя*. В основе нашей работы с учителями и учениками – *принцип человекообразности*. Этим мы отличаемся от других учреждений повышения квалификации.

Для кого проводятся наши курсы, семинары, конференции?

1. Педагоги дошкольных образовательных учреждений.
2. Учителя начальной школы.
3. Учителя-предметники.
4. Воспитатели. Педагоги дополнительного образования.
5. Завучи, методисты, директора школ.
6. Специалисты по инклюзивному образованию.
7. Специалисты по работе с одарёнными детьми.

Очень полезны и эффективны дистанционные курсы – они проводятся 7, 10, 14 дней без отрыва от работы, не надо куда выезжать.

Закажите для своей школы очный выездной семинар, и вы откроете совершенно новую форму повышения квалификации: за 3 дня ваши учителя в собственной практической деятельности под руководством профессионалов освоят необходимые требования ФГОС.

Добро пожаловать на педагогические конференции и семинары по расписанию, которые проводит наша Научная школа.

Зарегистрируйте своих учеников в дистанционных эвристических олимпиадах, конкурсах, предметных неделях. Привозите детей на очные конференции и школьные туры в Москву и Санкт-Петербург.

Выберите из расписания свои мероприятия и пришлите заявки! Пригласите с собой ваших коллег! Мы обязательно вам поможем.

Андрей Викторович Хуторской,
докт. пед. наук, чл.-корр. Российской академии образования,
директор Института образования человека

I. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВНИМАНИЕ!

НОВАЯ СИСТЕМА КУРСОВ:

1. **Курсы по расписанию.** Каждый курс [по расписанию](#) имеет базовую цену за 1 человека. Стоимость курсов в таблице с расписанием указана для **физ. лиц.** При оплате курсов **юр. лицом** дополнительно к базовой стоимости курса производится доплата 1999 руб за 1 человека.

2. **Курсы на заказ.** Можно заказать любой курс из [каталога](#) для проведения в удобное время - 1999 руб дополнительно к базовой стоимости курса.

3. **Объём курса.** В расписании курсов указан их объём в часах – 36, 72, 108 ч. Можно заказать увеличение объёма курса на 36 ч - 2600 руб дополнительно к базовой стоимости. Тогда в курс включается дополнительный модуль и даётся еще 4 дня для его изучения.

4. **Количество дней.** Для каждого курса указано количество дней его прохождения. Можно при необходимости продлить обучение на курсе на 1-10 дней.

5. **Курсы-практикумы.** Новый тип дистанционных курсов: научно-методические практикумы, продолжительностью 1, 2, 3 и более месяцев. Подробнее: <http://eidos-institute.ru/practicum/price/>

Мы проводим [дистанционные курсы](#) с 1998 года! Удобная оргдеятельностная технология занятий. Можно продлить сроки, заказать **Удостоверение** о повышении квалификации (36, 72, 108 и 144 часа).

Почему выбирают наши курсы?

- Стоимость дистанционных курсов **доступна для учителя.**
- **Экономия времени** – не надо куда-то ходить или выезжать.
- Заниматься на наших дистанционных курсах можно **без отрыва** от основной работы. В любое удобное для вас время!
 - Для занятий вам **достаточно электронной почты.** Никаких он-лайн программ и сидения у компьютера в назначенное время.
 - За 7 (10, 14) дней вы разберётесь с темой курса и **сможете готовить свои уроки** в соответствии с требованиями ФГОС.
 - Курсы разработаны под руководством **академика** А.В. Хуторского.
 - Ведущие курсов – дистанционные **педагоги-профессионалы.**

В каталоге – **более 500 дистанционных курсов!**

Что вы получаете на курсах?

- **Материалы** (учебные модули) по теме курса.
- Практические **задания**, которые помогут вам создать собственные разработки, готовые к применению.
- **Комментарии** ведущего курса к вашим разработкам.
- **Разработки** ваших коллег – других участников курса.
- **Опыт** дистанционного обучения и общения с коллегами.
- **Удостоверение** о повышении квалификации (на заказ).

Оферты курсов для школ Москвы см. на «[Портале поставщиков](#)».

Отзывы участников курсов

«Очень понравился сам процесс проведения курсов, продуктивная ориентация занятий. Такой способ не только обучает, но и сразу вооружает нас, участников, способами последующей деятельности», – Захарова А.Г., учитель школы № 4, г. Новый Уренгой.

«Более всего на курсах у меня получилось создать фрагменты урока, реализующих системно-деятельностный подход с описанием видов УУД, формирующихся у учащихся», – Юхмишена А.И., учитель английского языка, ГБОУ № 2065, г. Московский.

РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ

Март – июнь 2016 г.

| Сроки | Название | Объём | Цена, руб |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| МАРТ 2016 г. | | | |
| 22.03 | <u>Системно-деятельн. подход на уроках биологии в условиях ФГОС</u> | 7 дн. 36 ч. | 1990 |
| 22.03 | <u>Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС</u> | 7 дн. 36 ч. | 2690 |
| 22.03 | <u>Современный урок музыки с учетом требований ФГОС</u> | 10 дн. 72 ч. | 3990 |
| 22.03 | <u>Современный урок географии с учетом требований ФГОС</u> | 10 дн. 72 ч. | 3990 |
| 22.03 | <u>Современный урок физкультуры с учетом требований ФГОС</u> | 14 дн. 108 ч. | 4990 |

| | | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| 22.03 | <u>Управление качеством образования в условиях ФГОС</u> | 14 дн. 108 ч. | 5990 |
| 22.03 | <u>Реализация ФГОС: разработка заданий на целеполагание для уроков</u> Научно-методический практикум | 1 мес. 72 ч. | 4990 |
| 29.03 | <u>Системно-деят. подход в обучении математике в условиях ФГОС</u> | 7 дн. 36 ч. | 2690 |
| 29.03 | <u>УУД в урочной деятельности в условиях ФГОС осн. и сред. общего образования</u> | 7 дн. 36 ч. | 2990 |
| 29.03 | <u>Реализация ФГОС: методы и приемы творч. развития на уроках технологии</u> | 10 дн. 72 ч. | 3990 |
| 29.03 | <u>Современный урок иностранного языка с учетом требований ФГОС</u> | 10 дн. 72 ч. | 3990 |
| 29.03 | <u>Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях ФГОС</u> | 14 дн. 108 ч. | 4990 |
| 29.03 | <u>Менеджмент в образовании: актуальные проблемы внутришкольного управления</u> | 14 дн. 108 ч. | 5990 |
| 29.03 | <u>Реализация ФГОС: разработка коммуникативных заданий для уроков</u> Научно-методич. практикум | 1 мес. 72 ч. | 4990 |
| АПРЕЛЬ 2016 г. | | | |
| 12.04 | <u>Организация исслед. деятельности мл. школьника в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 12.04 | <u>Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС на занятиях в учреждениях доп. образования детей</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |
| 12.04 | <u>Комплексная безопасность ОУ: как организовать и реализовать</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |
| 19.04 | new <u>Целеполагание на уроке в условиях ФГОС</u> | 18 ч / 5 д | 990 |
| 19.04 | <u>Современный урок информатики в сред. и старших классах с учетом ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 19.04 | <u>Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |
| 19.04 | <u>Системно-деятельностный подход на занятиях в дошк. учреждениях</u> | 72 ч / 10 д | 4290 |
| 19.04 | new <u>Современный менеджмент в образовании: актуальные вопросы управления в ВУЗе</u> | 72 ч / 10 д | 5390 |
| 19.04 | <u>Проектирование и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках ин. языка в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 19.04 | <u>Метод проектов в условиях ФГОС: планирование, реализация, оценка</u> | 72 ч / 10 д | 4990 |
| 26.04 | new <u>Образовательные технологии: современные теории и практика реализации в СПО</u> | 24 ч / 5 д | 1999 |
| 26.04 | new <u>Приемы работы педагога-библиотекаря в условиях ФГОС</u> | 24 ч / 5 д | 1999 |
| 26.04 | <u>Реализация ФГОС: методы творческого развития учащихся на уроках ИЗО</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |
| 26.04 | <u>Системно-деятельностный подход на уроках музыки в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2990 |
| 26.04 | <u>Диагностика и оценка образовательных результатов</u> Научно-методический практикум | 72 ч / 1 м | 5990 |
| МАЙ 2016 г. | | | |
| 11.05 | new <u>Коммуникативные УУД: приемы работы в группе</u> | 18 ч / 5 д | 990 |
| 11.05 | <u>Системно-деятельностный подход на уроках географии в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 11.05 | <u>Современный урок математики с учетом ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2690 |
| 11.05 | <u>Методика разработки эффективного урока в нач. школе в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 4990 |
| 11.05 | <u>Профилактика наркотических и иных опасных зависимостей у молодежи</u> | 72 ч / 10 д | 4990 |
| 11.05 | <u>Современный урок ОБЖ с учетом ФГОС</u> | 108 ч / 14 д | 4990 |
| 11.05 | <u>Методика подготовки и проведения урока в условиях ФГОС</u> | 108 ч / 14 д | 4990 |
| 11.05 | <u>Реализация ФГОС: разработка коммуникативных заданий для уроков</u> Научно-методический практикум | 72 ч / 1 м | 4990 |
| 17.05 | new <u>Рефлексия на уроке в условиях ФГОС</u> | 18 ч / 5 д | 990 |
| 17.05 | <u>Формирование УУД на уроках математики в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2690 |
| 17.05 | <u>Интеграция видов искусств на уроках и в доп. образовании в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |
| 17.05 | <u>Проектирование и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках истории я в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 17.05 | <u>Современный урок иностранного языка с учетом ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 17.05 | new <u>Диагностика и оценка развития компетентностей студентов ВУЗов</u> | 72 ч / 10 д | 5390 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 17.05 | <u>Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы осн. общего образования</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |
| 17.05 | <u>Методика разработки и проведения метапредмет. урока в условиях ФГОС</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |
| 24.05 | <u>Формирование УУД на уроках информатики в условиях ФГОС</u> | 24 ч / 5 д | 1490 |
| 24.05 | <u>Система творческих занятий в дошк. образовательном учреждении</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |
| 24.05 | <u>Современный урок физической культуры с учетом ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |
| 24.05 | <u>Проектирование воспитательного пространства образовательного учреждения в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 4990 |
| 24.05 | new <u>Компетентностный подход в образовательном учреждении СПО в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 4990 |
| 24.05 | new <u>Дистанционные образовательные технологии в ВУЗе</u> | 108 ч / 14 д | 6299 |
| 24.05 | <u>Современный менеджмент в образовании: актуальные проблемы внутришкольного управления</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |
| 24.05 | <u>Образовательный продукт ученика на уроке</u> Научно-методич. практикум (цена за 1 месяц) | 144 ч / 3 м | 3990 |
| 31.05 | <u>Формирование УУД на уроках естеств. цикла в условиях ФГОС</u> | 24 ч / 5 д | 1490 |
| 31.05 | <u>Метапредметный подход на уроках музыки в условиях и введения ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2990 |
| 31.05 | new <u>Профессиональная деятельность библиоте-</u> | 36 ч / | 2990 |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| | <u>каря образовательного учреждения в условиях ФГОС</u> | 7 д | |
| 31.05 | <u>Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы нач. общего образования</u> | 72 ч / 10 д | 4990 |
| 31.05 | <u>Проектирование и достижение личностных, мета-предметных и предм. результатов на уроках русск. языка и литературы в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 31.05 | <u>Компетентностный подход в преподавании курса "ОРКСЭ"</u> | 108 ч / 14 д | 4990 |
| 31.05 | <u>Подготовка и проведение уроков по ФГОС Научно-методич. практикум (цена за 1 месяц)</u> | 144 ч / 3 м | 4990 |
| ИЮНЬ 2016 г. | | | |
| 07.06 | <u>Ключевые компетенции на уроках психологии</u> | 24 ч / 5 д | 1490 |
| 07.06 | <u>Требования к уроку в условиях ФГОС начального общего образования</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |
| 07.06 | <u>Современный урок физики с учетом ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2690 |
| 07.06 | <u>Обеспечение преемственности и непрерывности дошк. и начального образования в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 07.06 | <u>Современный урок изобразительного искусства с учетом ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 07.06 | <u>Управление качеством образования в условиях ФГОС</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |
| 07.06 | <u>Формирование УУД у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 14.06 | <u>Организация системы учебных диалогов на уроке</u> | 24 ч / 5 д | 1490 |
| 14.06 | <u>Реализация ФГОС: методы и приемы творч. развития на уроках технологии</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |
| 14.06 | <u>Формирование УУД на уроках иностранного языка в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2690 |
| 14.06 | <u>Системно-деятельностный подход в обучении математике в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 14.06 | <u>Современный урок русского языка с учетом ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 14.06 | <u>Организация внеуроч. деятельности обучающихся с учетом ФГОС</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |
| 14.06 | <u>Современный урок музыки с учетом требований ФГОС</u> | 108 ч / 14 д | 4990 |
| 21.06 | <u>Старт ап, или Как начать педагогическое исследование</u> | 24 ч / 5 д | 1999 |
| 21.06 | <u>Системно-деятельн. подход на уроках общест., истории в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 1990 |
| 21.06 | new <u>Внедрение инноваций в образовательном учреждении СПО в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2990 |
| 21.06 | <u>Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физкультуры в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 21.06 | <u>Проектирование и достижение личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения на уроках биологии в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 2690 |
| 21.06 | new <u>Разработка компетентностно-ориентированных программ по учебным дисципли-</u> | 72 ч / | 5390 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| | <u>нам</u> | 10 д | |
| 21.06 | <u>Современные подходы к управлению ОУ в условиях ФГОС</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |
| 21.06 | <u>Структура и содержание урока в условиях ФГОС основного и среднего общего образования</u> | 108 ч / 14 д | 4990 |
| 21.06 | <u>Реализация ФГОС: разработка метапредметных заданий для уроков</u> Научно-методический практикум | 72 ч / 1 м | 4990 |
| 28.06 | new <u>Методы работы школьного психолога в условиях ФГОС</u> | 24 ч / 5 д | 1490 |
| 28.06 | <u>Системно-деятельностный подход в обучении на уроках иностранного языка в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2690 |
| 28.06 | <u>УУД в уроч. деятельности в условиях ФГОС</u> | 36 ч / 7 д | 2990 |
| 28.06 | new <u>Профессион.-педагогическая деятельность школьной библиотеки в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 4990 |
| 28.06 | <u>Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях ФГОС</u> | 72 ч / 10 д | 3990 |
| 28.06 | new <u>Компетентностный подход: теория и практика реализации в ВУЗе</u> | 108 ч / 14 д | 6299 |
| 28.06 | <u>Менеджмент в образовании: технологии успешного руководителя</u> | 108 ч / 14 д | 5990 |

Продолжение расписания и презентации каждого курса:
<http://eidos.ru/courses/schedule.htm>

Как принять участие в курсах

ШАГ 1. Найдите свои курсы в расписании:

<http://eidos.ru/courses/schedule.htm>

или в каталоге всех курсов: <http://eidos.ru/courses/themes>

ШАГ 2. Подсчитайте стоимость рег.взносов для нужного объема курса.

ШАГ 3. Выберите **доп. услуги:** Удостоверения, Свидетельства -

<http://eidos.ru/doc/certificate.htm> , книги и электронные издания -

<http://eidos.ru/shop/price.htm>

ШАГ 4. Оплатите регистрационный взнос и доп. услуги за себя или за всю свою группу **одним платежом**. Скачайте бланк квитанции:

http://eidos.ru/shop/doc/Eidos_Kvit.zip

ШАГ 5. Отправьте **заявку по e-mail:** courses@eidos.ru .

Форма заявки

Прошу зарегистрировать меня (и мою группу) на дистанционных курсах. С условиями участия в занятиях, включая договор-оферту <http://eidos.ru/shop/doc/oferta.htm> знаком(ы) и согласен(ны).

1. ФИО (полностью), должность, город, e-mail, тел.

2. ФИО, должность, город, e-mail всех регистрируемых участников, названия их курсов и доп. услуг (Удостоверения, книги и др.).

3. Почтовый адрес с почтовым индексом (для получения Свидетельств, книг).

4. Реквизиты платежа: перечисленная сумма, название банка, номер платежки, дата перечисления, фамилия плательщика.

Банковские реквизиты для оплаты:

Получатель: ННОУ «Центр дистанционного образования «Эйдос», ИНН 5031035891, КПП 503101001. Р/с № 40703810300000011714 в ВТБ 24 (ПАО), БИК: 044525716, корр. счёт № 30101810100000000716.

На счёт ЦДО «Эйдос» можно сделать оплату и за курсы Института.

Принимаем QIWI, Яндекс.Деньги, WebMoney, а также оплату наличными в офисе в Москве. Подробнее: <http://eidos.ru/shop/doc/pay.htm>

Бесплатные консультации менеджера курсов помогут вам выбрать нужный курс, тариф, дополнительные услуги, выслать заявку и начать занятия.

Задайте свои вопросы по **e-mail:** courses@eidos.ru

Сайт курсов: <http://eidos.ru/courses>

**ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСАХ
И ПОЛУЧИТЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ!**

II. СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ ПО РАСПИСАНИЮ

Участники: учителя, завучи, методисты, директора школ.

Место проведения в Москве: ул. Тверская, д.9, стр.7, Институт образования человека (5 мин от метро «Охотный ряд»).

А также: Санкт-Петербург, Сочи, Крым (Коктебель).

Форма проведения: оргдеятельностная! Решение проблем ФГОС. Только актуальные авторские методики. Практические разработки!

Конференция «**ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА**», 28-30 марта 2016 г., Москва

28 марта – Семинары:

- Как разработать диагностические задания для уроков по ФГОС.
- Диагностика и оценка когнитивных и креативных УУД.
- Диагностика коммуникативных УУД.

29 марта – Семинары:

- Диагностика и оценка регулятивных УУД.
- Диагностика и оценка ценностно-смысловых УУД.
- Диагностика предметных и метапредметных результатов с помощью дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

30 марта – Пленарное заседание и работа секций.

Семинар «**РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС**», 28-30 апреля 2016 г., Санкт-Петербург

В Программе семинара:

- Диагностика типов одарённости учащихся.
- Методика развития одарённости учащихся (А.В.Хуторской).
- Индивидуальная образовательная программа ученика.
- Формы и методы творческой самореализации учащихся.
- Диагностика и оценка образовательных результатов.

Конференция «**ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА И ФГОС**», 23-25 июня 2016 г., Москва

23 июня – Семинары:

- Формирование универсальных учебных действий учащихся.
- Личностные УУД: целеполагание и рефлексия.
- Метапредметный урок: методика разработки и проведения.

24 июня – Семинары:

- Метод проектов на современном уроке.
- Формирование ИКТ-компетенций на дистанционных олимпиадах.
- Диагностика и оценка образовательных результатов по ФГОС.

25 июня – Пленарное заседание и работа секций.

Семинар «**ПРОГРАММА И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УУД НА УРОКАХ**», 27 июня – 1 июля 2016 г., Сочи (Адлер)

В Программе семинара:

- Развитие познавательных УУД. Развитие креативных УУД.
- Развитие коммуникативных УУД. Развитие регулятивных УУД.
- Развитие ценностно-смысловых УУД.

Семинар «**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФГОС: МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ**», 4-8 июля 2016 г., Крым (Коктебель)

В Программе семинара:

- Типы образовательных результатов, система их оценки.
- Личностные результаты ученика на уроке.
- Метапредметные и предметные образовательные результаты.

Конференция «**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**», 24-26 августа 2016 г., Москва

24 августа – Семинары:

- Структура и содержание рабочей программы учителя.
- Индивидуальная образовательная программа ученика.
- Образовательное целеполагание ученика: методика обучения.

25 августа – Семинары:

- Образовательная программа школы в условиях ФГОС.
- Метапредметные образовательных результаты и их планирование.
- Диагностика и оценка образовательных результатов по ФГОС.

26 августа – Пленарное заседание и работа секций.

Конференция «МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ», 2-4 ноября 2016 г., Москва

2 ноября – Семинары:

- Основы метапредметного подхода к обучению.
- Метапредметный компонент учебной программы по предмету.
- Методика разработки метапредметных заданий по учебным предметам.

3 ноября – Семинары:

- Достижение метапредметных образовательных результатов средствами учебных предметов.
- Метапредметный урок: методика разработки и проведения.
- Диагностика и оценка метапредметных результатов по ФГОС.

4 ноября – Пленарное заседание и работа секций.

7 ПРЕИМУЩЕСТВ ОЧНЫХ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ

1. Роскошь общения с видными учеными, учителями-практиками, сотрудниками Института образования человека и Центра дистанционного образования «Эйдос».

2. Прямо в руки вы получите комплект материалов: CD с тезисами выступлений, фирменные папки и авторучки. Книги и электронные издания по специальной – **льготной цене**.

3. Удостоверение. Вы сможете заказать Удостоверение о повышении квалификации, которое потребуется вам при аттестации.

4. Забота и внимание. Ароматный кофе, чай, бутерброды и общение с коллегами во время перерывов.

5. Экономия денег. Пригласите с собой коллег, *зарегистрируетесь как можно раньше*, и стоимость рег. взноса будет меньше.

6. Недорогое проживание в Москве (10 мин от Кремля!). Совместите полезное с приятным – побывайте в долгожданном **Санкт-Петербурге**, на тёплом море в **Сочи** или в **Крыму**.

7. Перспективы. Воспользуйтесь возможностями, заключите договор сотрудничества с Научной школой А.В.Хуторского.

Отзывы участников конференций и семинаров

«Семинар оказался действительно очень эффективным, практико-ориентированным. Казалось бы, за совсем короткое время удалось взглянуть на технологию проведения уроков с другой стороны. Очень понравилась работа в группах», – Ноговицына Е.Р., учитель английского языка.

«Пришло понимание, как необходимо проводить уроки, чтобы развивать у учащихся УУД. Стала мыслить по-иному, видеть урок с другой стороны. Удалось понять, что такое образовательная ситуация открытого типа», – Марьясова С.Н., учитель начальных классов.

«Неожиданным оказалось то, что за столь короткий период времени были приобретены знания, с помощью которых можно планировать эффективные уроки с позиций восприятия ребёнка», – Меркель Олег Владимирович, директор школы.

«Я ожидала стандартных лекций и конспектирования. А оказалось большое количество практической работы. Обязательно буду создавать свой банк открытых заданий и применять на уроках метод образовательной ситуации», – Бобинова Л.А., учитель математики.

«Метапредметный подход – вопрос очень сложный. Но теперь нет паники, а есть понимание, в каком направлении нужно двигаться. Все получилось благодаря пониманию темы, практическому выполнению заданий – все по полочкам разложилось», – Выговская Ольга Валерьевна, учитель начальных классов.

«Яркие ощущения - общение с коллегами, взаимопонимание, умный, приятный лектор. Я загорелась идеей применения на уроках исследовательской деятельности», - Песня Елена Валентиновна, учитель математики.

«Наиболее яркие ощущения всегда вызывала работа в группах, бурное обсуждение, которое способствовало выведению больших результатов и выполнению поставленных задач. В группах мне удалось полностью понять, как строить метапредметные уроки и создавать метапредметные задания. Очень понравился режим работы, участие в бурных обсуждениях. Для меня как для молодого специалиста это очень важно», - Конова Анна Николаевна, учитель английского языка.

Условия регистрации см. на сайтах:

<http://eidos.ru/conf>, <http://eidos-institute.ru/conf>

Справки по e-mail: edu@eidos.ru, тел.: +7 (495) 768-55-54

III. СЕМИНАРЫ НА ЗАКАЗ – В ВАШЕЙ ШКОЛЕ!

Выездной семинар проводится 3 дня по специально разработанной **ордееательностной технологии**. Один такой семинар даёт результат больше, чем год занятий в традиционной системе повышения квалификации. **Ваши учителя не захотят уходить домой!**

В чём польза выездных семинаров на заказ?

- **Экономнее**, чем посылать всех учителей в Москву.
- К вам приезжает **опытный специалист** Научной школы.
- Огромное количество **идей** и **разработок** во время семинара.
- Раскрытие потенциала вашего коллектива – **вы увидите своих коллег по-новому!**

• **Удостоверения** о повышении квалификации (72 ч.), **Свидетельства** автора педагогической разработки (на заказ).

Темы 3-дневных выездных семинаров:

В этих темах мы лидеры!

- ✓ Методика подготовки и проведения **уроков по ФГОС**.
- ✓ Организация **метапредметных уроков** в условиях ФГОС.
- ✓ **Универсальные учебные действия** и деятельности на уроке в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Технология разработки **рабочих программ по учебным дисциплинам** в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Методика планирования и достижения **метапредметных** образовательных результатов по учебным предметам.
- ✓ **Диагностика и оценка образовательных результатов** учащихся в условиях ФГОС.

P.S. Возможны и другие темы семинаров на заказ.

Формы работы участников семинара:

- **Коллективная** – заслушивание докладов ведущего, его ответов на вопросы; обсуждение результатов работы групп и участников.
- **Групповая** – разработческая деятельность в составе тематических групп. Цель групп: создание, защита и обсуждение педагогических разработок по программе семинара. Дискуссии.

• **Индивидуальная** – диагностика по теме семинара, целеполагание, рефлексия; разработка программ, поурочных разработок по теме семинара (на примере конкретной темы, урока, ученика), консультации с ведущим семинара.

Отзывы участников выездных семинаров:

«Понравилась практическая направленность семинара. Как зам. директора увидела практически каждого учителя в работе, в защите образовательного продукта. Отметила для себя интересную типологию уроков. Более углублённо стала понимать построение образовательной ситуации. Надеюсь на дальнейшее тесное сотрудничество с вами», – Маракулина Р.А., зам. директора по УВР.

«В ходе занятий абсолютно поменялись мои приоритеты: о цели получить «корочки» даже не вспоминалось. Появилось желание узнать о метапредметных технологиях, активно использовать их в педагогической практике, не потому, что вводится ФГОС, а ради своих учеников», – Шапочкина О.В., учитель нач. классов.

Стоимость выездных семинаров

Стоимость выездного семинара на заказ зависит от числа участников и других условий. При количестве 99 участников стоимость регистрационного взноса за 1 человека в 3-дневном семинаре – **от 2900 руб.**

Как заказать выездной семинар?

Пришлите предварительную заявку по e-mail: edu@idos.ru

1. Ф.И.О. (полностью), должность, место работы, e-mail, тел. представителя заказчика.
2. Название учреждения-заказчика, ИНН, КПП, адрес, банк. реквизиты, сайт, e-mail, тел., ФИО директора.
3. Тема заказываемого семинара.
4. Удобные для Вас сроки проведения 3-дневного семинара.
5. Количество участников семинара, их состав (сколько учителей вашей школы, из других школ).
6. Какие задачи Вы хотите решить с помощью семинара? Ожидания от его проведения.
7. Источники оплаты за заказ семинара (персональные рег. взносы участников, фонд школы, грант, спонсоры, иные).
8. Дополнительные пожелания, вопросы.

Пришлите предварительную заявку как можно быстрее! Оплата за семинар производится не менее, чем за месяц до его проведения! Подробнее о выездных семинарах: <http://idos-institute.ru/seminars>

Справку по e-mail: edu@idos.ru, тел.: +7 (495) 768-55-54

IV. ДИСТАНЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Что вам даёт участие в педагогических конкурсах?

- ✓ Официальный документ для аттестации.
- ✓ Представление своего опыта на Всероссийском уровне.
- ✓ Новые идеи и опыт общения с коллегами из других городов.
- ✓ Возможность опубликовать свою разработку и получить на неё рецензию, рекомендацию, авторское Свидетельство.

Расписание педагогических конкурсов в 2016 году

| Сроки конкурса | Название педагогического конкурса |
|------------------------|-----------------------------------|
| 2016 год | |
| 12 января – 28 февраля | «Метод проектов на моих уроках» |
| 1 февраля – 31 марта | «Современный урок по ФГОС» |
| 1 марта – 30 апреля | «Внеурочное занятие по ФГОС» |
| 1 апреля – 31 мая | «Моя система оценки по ФГОС» |
| 1 мая – 30 июня | «Творческая работа моего ученика» |
| 1 июля – 31 августа | «Моя статья» |

Регистрационный взнос зависит от сроков регистрации:

Льготная – **499 руб.** – не менее чем за 3 месяца до конкурса.

Экономная – **699 руб.** – не менее чем за 1 месяц до конкурса.

Стандартная – **999 руб.** – до дня начала конкурса.

Поздняя – **1496 руб.** – за месяц до окончания конкурса.

Подробнее о дистанционных конкурсах: <http://eidos.ru/project>

Пришлите заявку или вопросы по e-mail: projects@eidos.ru

V. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

Участники: школьники с 1 по 11 классы

| Дата | Название олимпиады |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| МАРТ 2016 г. | |
| 2-4 марта | Психология (общение) |
| 10 марта | Русский язык (лексикология и морфология) |
| 15 марта | Метапредметная олимпиада |
| 22 марта | Черчение и рисование |
| 29 марта | Педагогика |
| АПРЕЛЬ 2016 г. | |
| 5 апреля | Литература (сказки и фэнтези) |
| 12 апреля | Обществознание |
| 18 апреля | ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ. Математика |
| 19 апреля | ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ. Русский язык |
| 20 апреля | ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ. Английский язык |
| 21 апреля | ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ. Биология |
| 22 апреля | ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ. Информатика |
| 26 апреля | Олимпиада «Самоопределение» |
| 28 апреля – 4 мая | Очная олимпиада в Москве + экскурсии |
| МАЙ 2016 г. | |
| 12 мая | Французский язык |
| 17 мая | Русский язык (культура речи) |
| 19 мая | Компьютерная графика и анимация |
| 24 мая | Таинственный остров (нач. школа) |
| 26 мая | Физкультура и спорт |
| ИЮНЬ 2016 г. | |
| 2 июня | Летняя межпредметная олимпиада |

КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

| Сроки | Название |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 г. | |
| 18-27 января | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Моя Сказка» (литература) • Конкурс Задач (математика, физика, химия) • Конкурс «Письмо иностранцу» (иностраннный язык) • Волшебный мир Гарри Поттера (естествознание) • Конкурс «Моя родословная» (история) |
| 1-7 февраля | <u>Предметная неделя по истории и обществознанию</u> |
| 8-14 февраля | Метапредметный конкурс «Слово» |
| 15-21 февраля | <u>Предметная неделя по математике</u> |
| 22-28 февраля | <u>Предметная неделя по иностранному языку</u> |
| 1-23 марта | <u>Конкурсы одной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Моё сочинение (русский язык, литература) • Мой рисунок (МХК, ИЗО) • Моё изобретение (все предметы) • Моя музыка (музыка, МХК) • Моя презентация в Power Point (информатика) |
| 14-20 марта | Предметная неделя по литературе |
| 24-26 марта | <u>III Всероссийская ОЧНАЯ ученическая конференция «ЭЙДОС. ОБРАЗОВАНИЕ», г. Санкт-Петербург</u> |
| 4-14 апреля | <u>XX Дистанционная ученическая конференция</u> |
| 18-24 апреля | Предметная неделя по информатике |
| 25 апреля – 8 мая | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс Загадок (литература) • Конкурс «Прикладная математика» • Поединок Переводчиков (английский язык) • Конкурс «Моя семья» (литература, информатика) • Конкурс «Рисуем сказки» (нач. школа, дошкольники) |
| 9-15 мая | Предметная неделя по искусству (ИЗО, музыка, МХК) |
| 16-22 мая | Предметная неделя по технологии (кулинария, труд) |
| 6-26 июня | Интернет-лагерь «МультиТур» |

Закажите для учащихся
Свидетельства, Кубки, Медали, фирменную атрибутику:
<http://eidos.ru/doc/prize>

ШКОЛЬНЫЕ ТУРЫ

Туристическая компания «Эйдос Тур» **круглый год** проводит ШКОЛЬНЫЕ ТУРЫ в Санкт-Петербург, Москву, в Европу.

На школьных каникулах проводятся СБОРНЫЕ ТУРЫ продолжительностью от 3 до 7 дней на очень выгодных условиях.

✓ СБОРНЫЕ ТУРЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Стоимость за 1 чел.: от 4689 руб. за 3 дня

Действуют формулы: **6 + 1 бесплатно** и **15 + 2 бесплатно!** Для групп от 6 школьников – путёвка для сопровождающего их учителя – бесплатно! Если группа 15 учеников – бесплатно 2 сопровождающих.

Примерная программа экскурсий в Санкт-Петербурге

1 день. Экскурсия «Город над вольной Невой» с посещением **Петропавловской крепости и собора апостолов Петра и Павла.**

2 день. Экскурсия «Блистательный Санкт-Петербург» с посещением **Эрмитажа.**

3 день. Загородная экскурсия «**Приморский парадиз**» с посещением **Большого Императорского дворца в Петергофе.**

4 день. Экскурсия «Великие соборы в истории Санкт-Петербурга»: **Исаакиевский собор, храма «Спас на крови».**

5 день. Экскурсия «Санкт-Петербург – музей под открытым небом» с посещением **Этнографического музея.**

6 день. Загородная экскурсия «Жемчужина галантного века» с посещением **Екатерининского дворца в Царском Селе.**

7 день. Экскурсия «Петровская коллекция» с посещением **Кунсткамеры, Зоологического музея.**

✓ СБОРНЫЕ ТУРЫ В МОСКВУ

Стоимость за 1 чел.: от 4989 руб. за 3 дня

Действуют формулы: **6 + 1 бесплатно** и **15 + 2 бесплатно!**

Программа экскурсий в Москве

1 день. Экскурсия «**Москва-столица нашей Родины**» с посещением мемориала Поклонной горы. Вручение памятных сувениров.

2 день. **Кремль – историческое сердца России.**

3 день. **Посещение уникального Московского зоопарка.**

4 день. Экскурсия «**Шедевры Третьяковской галереи**».

5 день. **Палеонтологический музей – крупнейший в мире.**

✓ КЛАССИЧЕСКИЕ ТУРЫ ДЛЯ ГРУПП ОТ 20 ЧЕЛОВЕК

Комбинированные туры, например: **Москва (2 дня) - Санкт-Петербург (4 дня)**. *Два тура в одном! Сэкономьте на проезде!*

Программа экскурсий составляется индивидуально для вашей группы. *Учитываются ваши пожелания!*

См. программы тура: <http://eidos-tour.ru/tours/russia/4140.htm>

✓ УЧЕНИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ В МОСКВЕ И САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

24-26 марта 2016 г. – [г. Санкт-Петербург](#).

«Самым неожиданным на конференции для меня была дружеская атмосфера и доброжелательность координаторов и участников. Желаю участникам продолжать исследования, оставаться такими же творческими и неординарными личностями», – Чемеркина Ирина, 11 класс, г. Новосибирск.

✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ В МОСКВУ

Олимпиада + Экскурсии. Стоимость за 1 чел.: **от 5989 руб. за 3 дня**

- **Олимпиада** по учебному предмету для школьников.
- **Красная площадь, Кремль**, Оружейная Палата.
- Третьяковская галерея, **Союзмультфильм**.
- Выдача дипломов, **награждение медалями!**

✓ А ТАКЖЕ: Языковые лагеря, детский отдых в России и за рубежом, приём индивидуальных туристов в двух столицах, организация ваших семинаров и конференций в Москве и Санкт-Петербурге.

Адрес Эйдос Тура: **Москва, ул. Тверская, д.9, стр.7, офис 111.**

Тел.: +7 (495) **768-55-54**, e-mail: info@eidos-tour.ru

Сайт: <http://eidos-tour.ru>

**ПРИШЛИТЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНУЮ ЗАЯВКУ
И НАЧИНАЙТЕ СОБИРАТЬ ВЕЩИ ДЛЯ ПОЕЗДКИ!**

VI. КНИГИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Издательство «Эйдос» - это более 500 бумажных и электронных изданий для учителя - <http://eidos.ru/shop>

Самые популярные бумажные книги:

- Хуторской А.В. 55 методов творческого обучения.
- Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении.
- Хуторской А.В. Компетентностный подход в образовании.

Скачайте [заявку-заказ](#) бумажных книг!

Сборники заданий для реализации ФГОС. Сотни уникальных открытых заданий, разработанных Научной школой А.В. Хуторского. Типы заданий: когнитивные, коммуникативные, регулятивные, метапредметные, компетентностные.

Математика, 1-4, 5-8, 9-11 класс
Англ. язык, 1-5, 5-7, 8-11 класс
Информатика, 1-4, 5-8, 9-11 класс
Окружающий мир, 1-4 класс
ОБЖ. Физкультура, 1-11 класс
Технология, 1-11 класс
Биология, 5-11 класс
История, 6-11 класс

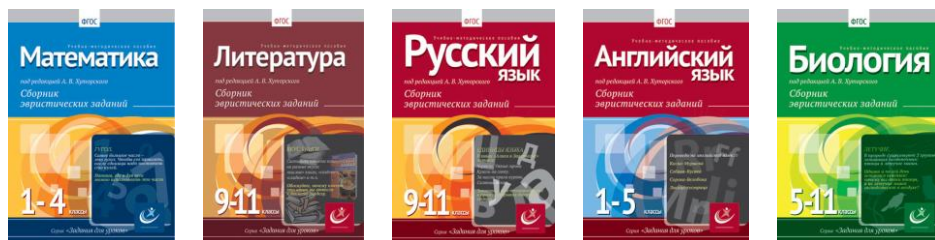
Русский язык, 1-4, 5-8, 9-11 класс
Литература, 5-8, 9-11 класс
География, 5-11 класс
Химия, 8-11 класс
Физика, 7-11 класс
Психология, 1-11 класс
Искусство, 1-11 класс
Классный час, 1-4, 5-11 класс
Обществоведение, 5-11 класс

Самые популярные электронные издания:

- Современный урок: метапредметный подход (Код 322005).
- Компетенции в образовании: опыт проектирования (Код 220311).
- Мой открытый урок (Код 120416, 120417).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА (ФГОС)

✓ Комплект учебно-методических изданий по ФГОС (27 книг)
Оферта № 3598971-15



✓ Метапредметный подход в обучении. Комплект из 4 книг. Оферта № 3598973-15



✓ Основные инновации ФГОС. Комплект из 4 книг (автор А.В. Хуторской) Оферта № 3598972-15



✓ Эвристическое обучение. Развитие одарённости учащихся. Комплект из 5 книг. Оферта № 3598974-15



Как купить бумажные и электронные книги?

- ШАГ 1.** Выберите издания в прайс-листе <http://eidos.ru/shop/price.htm>
- ШАГ 2.** Оплатите покупку любым удобным способом.
- ШАГ 3.** Пришлите заявку с перечнем изданий и реквизитами платежа по e-mail: shop@eidos.ru
- ШАГ 4:** Скачайте электронную или получите бумажную книгу по почте.

P.S. Купите книги в нашем [офисе в Москве](#), тел.: +7 (495) 941-61-41.