



Эвристическая школа

Обучение через открытия. Открой в себе лучшее!



«Эвристическая школа» – инновационный проект Института образования человека и Центра «Эйдос».

Приглашаем к *сотрудничеству* в проекте:

- руководителей общеобразовательных школ,
- организаторов семейных школ,
- учителей, педагогов дополнительного образования;
- родителей учащихся;
- департаменты образования, ИУУ,
- соискателей,
- инвесторов,
- издательства.

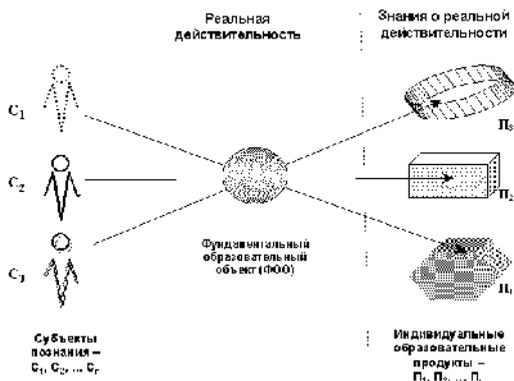
Пришлите предварительную заявку и вопросы по участию в проекте по e-mail: info@eidos.ru

ОСНОВЫ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Эвристическая школа – это школа, которая работает по концепции эвристического обучения.

Дидактическая эвристика – теория и технология эвристического обучения (А.В. Хуторской).

Цель эвристического обучения – самореализация учащихся, развитие их одарённости через продуктивную образовательную деятельность при изучении учебных предметов.



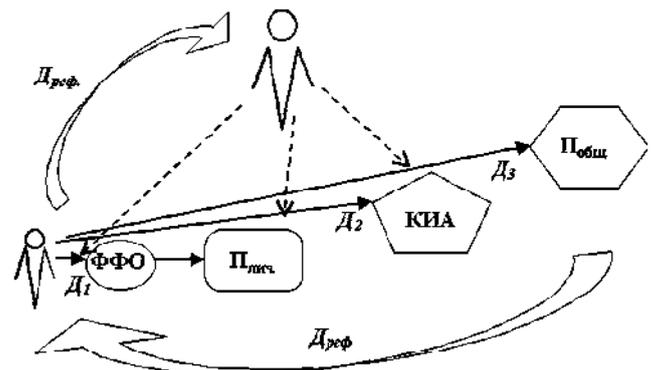
Ключевые компетенции в Эвристической школе:

- Креативные (творческие).
- Когнитивные (познавательные).
- Оргдеятельностные (регулятивные).
- Коммуникативные (очные, дистантные).
- Ценностно-смысловые (мировоззренческие).

По ним происходит диагностика и оценка образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Технология эвристической ситуации по Хуторскому:

- 1 этап. Образовательная напряжённость.
- 2 этап. Уточнение образовательного объекта.
- 3 этап. Конкретизация открытого задания.
- 4 этап. Личное решение задания каждым учеником.
- 5 этап. Демонстрация образовательных продуктов.
- 6 этап. Систематизация ученических результатов.
- 7 этап. Введение культурно-исторических аналогов.
- 8 этап. Рефлексия.



КАК РАБОТАЕТ ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

- Каждый ученик ведёт ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ.
- На каждого ученика ведутся ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ по его личным приращениям.
- На уроках ученики создают собственные образовательные результаты – ПРОДУКТЫ.
- Ученики СОЗДАЮТ стихи, сочинения, схемы, модели, рисунки, поделки, исследования, проекты.
- Учатся СТАВИТЬ ЦЕЛИ, достигать их, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ, вести дискуссию, рефлексировать.
- Участвуют в эвристических олимпиадах, конференциях, конкурсах, в том числе ДИСТАНЦИОННЫХ.
- На уроках ученик СНАЧАЛА ПРОЯВЛЯЕТ СЕБЯ, и только затем знакомится с культурными достижениями человечества. Учебный материал осваивается через сопоставление. Ученик оказывается включён в культуру со своим «Я». Главное – он реализует себя и становится УСПЕШНЫМ.

УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ, ШКОЛА

- Занятия проводятся с учетом ВОЗРАСТНЫХ и ГЕНДЕРНЫХ особенностей детей, сезонных изменений, культурных и природных календарных ритмов.
- Учитель сопровождает ИНДИВИДУАЛЬНУЮ образовательную траекторию учеников.
- Родители получают СЧАСТЛИВЫХ детей, заинтересованных обучением, идущих в школу С УДОВОЛЬСТВИЕМ.
- Директор школы и завучи имеют в своём учреждении процессы, стимулирующие её развитие, подготовку кадров, выращивание команды педагогов-профессионалов.
- Школа получает официальный статус и СЕРТИФИКАТ инновационной площадки, сотрудничество с одной из ведущих Научных школ в России.

КНИГИ А.В. ХУТОРСКОГО И ЕГО КОЛЛЕГ

- ✓ [Педагогика](#), 2019.
- ✓ [Дидактическая эвристика](#), 2003. Книга года России, издательство МГУ.
- ✓ [Современная дидактика](#), 2021. - 3-е издание легендарного учебника. Рецензенты Ш.А. Амонашвили, В.А. Слостёнин.
- ✓ [Эвристическое обучение](#), 1 том. Научные основы.
- ✓ [Эвристическое обучение](#), 2 том. Исследования.
- ✓ [Эвристическое обучение](#), 3 том. Методика.
- ✓ [Эвристическое обучение](#), 4 том. Интернет и телекоммуникации.
- ✓ [Эвристическое обучение](#), 5 том. Уроки.
- ✓ [Труды Научной школы по эвристическому обучению](#) (более 300 работ).



ЧТО ДАЁТ ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ДЕТЯМ:

- Условия для самореализации КАЖДОГО ребёнка. Дар есть у каждого, и мы поможем его раскрыть.
- Требования СТАНДАРТОВ выполняются на основе творчества детей.
- Ученики СОЗДАЮТ стихи, сочинения, схемы, модели, рисунки, поделки, исследования, проекты.
- Никакой зубрежки, крепкие и осознанные знания ученики получают в собственной деятельности.
- Учатся СТАВИТЬ ЦЕЛИ, достигать их, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ, вести дискуссию, рефлексировать.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях – ДИСТАНЦИОННЫХ.
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ образовательная траектория каждого ученика. ПОРТФОЛИО достижений.

РОДИТЕЛЯМ:

- Родители получают СЧАСТЛИВЫХ детей, заинтересованных обучением, бегущих в школу!
- Ваш ребёнок будет иметь собственные достижения по каждому изучаемому предмету, гордиться собой и ДЕЛИТЬСЯ РАДОСТЬЮ с вами. Вы сами захотите учиться в таком классе!
- Вашего ребёнка не будут подстраивать под всех. Будет создана СРЕДА, в которой УЧТУТ его индивидуальные особенности.
- Занятия проводятся с учетом особенностей детей, культурных и природных календарных ритмов.
- Ученик, обучающийся в Эвристическом классе, к окончанию школы овладеет навыками, которые помогут ему АДАПТИРОВАТЬСЯ к реальной жизни, ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ, осознанно трудоустроиться.

УЧИТЕЛЯМ:

- В эвристическом классе учитель проходит методическую подготовку, повышает свой профессионализм.
- Учителя получают методические материалы и поддержку специалистов Института образования человека, участвуют в дистанционных занятиях, консультациях, курсах.
- С помощью разрабатываемых планов, программ, уроков, учитель обеспечивает самореализацию учащихся при изучении своего учебного предмета. Творчески достигает требования ФГОС.

ШКОЛЕ:

- Эвристические классы привлекут заинтересованных родителей, повысят авторитет школы.
- Директор школы и завучи будут иметь в своём учреждении процессы, стимулирующие её развитие, подготовку кадров, выращивание команды профессионалов своего дела.
- Школа получает официальный статус и Сертификат инновационной площадки, сотрудничество с одной из ведущих научных школ в России. Школе оказывается помощь и поддержка в мониторинге, экспертизе, официальных отзывах и рекомендациях специалистов из Москвы.

Отклики

«Мой сын относится к категории детей разносторонне одаренных. У него незаурядные вокальные данные, способность к музыкальным импровизациям, к рисованию, лепке. Он любит и умеет придумывать новые слова, изобретать их, т.е. ребенок имеет довольно высокий уровень креативности. Задание на исследование снега показывает его наблюдательность, умение подмечать не только существенное, характерное, но и даже малозаметные свойства, его способность к обобщению и выводам. В рефлексии Володи, ответом на вопрос, какие чувства он испытывал, стал ответ: РАДОСТЬ И СЧАСТЬЕ. СЧАСТЬЕ ТВОРЧЕСТВА. Это самая высокая оценка и одновременно та цель, которую, как мне кажется, и преследовали организаторы. С признательностью и благодарностью», - Шишлова Елена Альбертовна, мама Шишлова Володи, 1 класс.

«Эвристика открывает для ребят совершенно новые стороны вещей, событий, явлений, предметов. Стимулируются их самые разные умения, накопленный опыт, знания, воображение, фантазию. Они приходят в полный восторг от заданий, получают наслаждение от возможности, как следует подумать над необычно поставленными вопросами и, что особенно важно, продолжают думать над ними и впоследствии. Задания помогают организовать мыслительные навыки ребят-«причесать мысли», учат анализировать, обогащают лексику, устную и письменную речь, навыки грамотности, усиливают здоровую конкуренцию между ребятами, повышают их мотивацию. Это праздники для детей, праздники Ума, Духа, Воображения. Было бы большим достижением использовать эвристику в изучении всех предметов школьной программы. Польза и результаты были бы необыкновенны!», - Чинакаева Гузель Анасовна, мама Чинакаевой Гульнары, 5 класс.

ПРИШЛИТЕ ЗАЯВКУ

Пришлите предварительную заявку на участие в проекте «Эвристическая школа» по e-mail: info@eidos.ru

1. Ф.И.О. (полностью), должность, место работы, e-mail.
2. Название образовательного учреждения, сайт.
3. Предварительные данные о составе участников проекта (сколько детей/классов/учителей/администраторов).
4. Ваши вопросы, предложения.

