



Институт образования человека

Вестник Института образования человека – 2017. – №2

Научно-методическое издание Научной школы А.В. Хуторского

Адрес: <http://eidos-institute.ru/journal>, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

УДК 371.388.6

VI Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Эйдос»



Хуторской Андрей Викторович,
*доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО,
директор Института образования человека, г. Москва*



Андрианова Галина Александровна,
*кандидат педагогических наук, заместитель директора
Института образования человека, г. Москва*

Ключевые слова: конференция для школьников, Эйдос-конференция, творческие работы, метод проектов, исследования школьников, самореализация, человекообразное образование, Институт образования человека, Научная школа А.В. Хуторского.

Аннотация: Представлены итоги Всероссийской научно-практической конференции «Эйдос», которая проводится дважды в год в Москве (ноябрь) и в Санкт-Петербурге (апрель).

2-4 ноября 2017 года в Москве проведена VI Всероссийская ученическая конференция «ЭЙДОС».

ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

- Предоставить учащимся возможность выступить со своими творческими проектами и исследованиями.



- Обсудить и оценить представленные работы. Наградить авторов лучших работ.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Профессиональная помощь учителям и школам в творческой самореализации и развитии одарённости учащихся.
- Организация площадки для очного творческого взаимодействия учеников и педагогов из разных школ и городов. Поддержка учащихся в исследовательской, проектной, художественной деятельности.
- Независимая экспертная оценка работ участников со стороны представителей Научной школы А.В.Хуторского.
- Популяризация творческой и научно-исследовательской деятельности школьников среди участников мероприятий Группы компаний «Эйдос».

2

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

- **Естествознание** (биология, география, физика, химия, астрономия, экология).
- **Точные науки** (математика, информатика, ИКТ, экономика, технология).
- **Филология** (русский язык, литература, иностранные языки, журналистика).
- **Обществознание** (история, право, краеведение, культура, искусство, дизайн).
- **Человекознание** (психология, педагогика, спорт, ОБЖ, мораль, этика, эстетика).
- **Искусство** (живопись, графика, фото, коллажи, дизайн).
- **Ремесло** (кулинария, шитье, поделки, труд).
- **Творчество** (стихи, песни, музыка, театр, танцы).

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

2 ноября (чт.)



10.00 – 13.00. Встреча участников на вокзале.

Обзорная экскурсия по Москве.

13.00 – 15.00. Обед. Размещение в гостинице.

15.00 – 17.00. Мастер-класс «Как подготовиться к выступлению на конференции».

3 ноября (пт.)

10.00 – 13.00. Выступления участников на секциях.

13.00 – 14.00. Обед.

14.00 – 16.00. Пленарное заседание.

Выступления лучших участников от каждой секции.

Награждение лауреатов конференции.

Вручение свидетельств участникам.

4 ноября (сб.)

10.00 – 12.00. Сдача номеров. Автобусная экскурсия.

13.30 – 14.30. Обед. Трансферт на вокзал.



© Научная школа А.В.Хуторского, 2017

МАСТЕР-КЛАСС

За день до конференции для школьников проведён мастер-класс, во время которого отработывались навыки выступления, задавания вопросов, ответов на них.

Вот что называли участники мастер-класса значимым для себя:

«Я рада, что помимо самой конференции нам дали возможность проявить себя с творческой стороны, так, например, создание фотографии в инстаграмме «Подготовка к защите» Ведущие очень позитивные и искренние. Мне было очень приятно видеть взаимодействие публики с ведущими, обмен мнениями, пожелания, советы», - Егорова Анна, 8 класс.

«Я не ожидала, что мы будем тренироваться с другими чужими людьми, задавать вопросы», - Седова Ирина, 7 класс.

«Когда к нам подошла Юлия Владимировна и когда мы заговорили о моём проекте, то оказалось, что мой проект читали и видели. Это было неожиданно и приятно», - Михайлова Лена, 8 класс.

«Для меня в мастер-классе было неожиданным, что Ангелика и Юлия В. отлично выполнили и чисто от души. Трудности были - подсказать своему



новому другу что-то новое. Я изменю к своей защите раздаточные материалы», Шикова Лилия, 8 класс.

«Мне задали 21 вопрос. Понравилось, что была возможность увидеть свою работу с другой стороны, чужими глазами. Мне кажется, что я абсолютно не умею формулировать вопросы», - Ковальчук Алевтина, 7 класс.

«Неожиданным было участие Андрея Викторовича в обсуждении моей работы. Больше всего понравилась помощь Андрея Викторовича, вопросы коллег», - Зонов Михаил, 10 класс.

«Мне задали много неожиданных вопросов, очень сложных, на мой взгляд», - Сизонова Анастасия, 7 класс.

«Для меня было неожиданным - форма проведения мастер-класса», Русяева Екатерина, 5 класс.

«Мне понравилось, что соседка Дарья дала мне дельный совет», - Попова Диана, 7 класс.

«Больше всего понравилась дружелюбная обстановка», Турашкина Яна, 8 класс.

«Было неожиданным несколько вопросов от Михайловой Лены, которые она мне задала», - Веретенникова Виктория, 8 класс.

«Больше всего понравилось, что нам объяснили, какие примерно вопросы можно задать», - Мирошниченко Мария, 7 класс.

«Я впервые отвечал на вопросы именно этого жанра - не ожидал, что будет всё так интересно и трудно», - Шацкий Богдан, 6 класс.

«Понравилась заинтересованность руководителей конференции в защите и вопросах участников», - Перминова Людмила, 10 класс.

«Больше всего понравилось четкость и конкретность проведения мастер-класса», - Крутикова Софья, 10 класс.

«Я не думала, что нужно будет на конференции задавать вопросы выступающим», - Дзюмина Ник, 7 класс.

«Трудности были говорить в микрофон», - Кичигин Юрий, 10 класс.

«Понравилась ведущие этого мастер-класса, очень хорошие люди», - Посадских Мария, 7 класс.



Учителя работали в отдельном мастер-классе А.В. Хуторского. Рассматривалась технология проведения конференции, критерии и порядок оценки ученических работ.



ЧТО ПОЛУЧИЛИ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

- Комфортное проживание в Москве (2 мин пешком от метро!), питание по программе.
- Фирменная папка, бейдж, авторучка, блокнот.
- Опыт выступления перед представительной аудиторией.
- Заинтересованное обсуждение и профессиональная оценка выполненных работ.
- Увлекательное общение со сверстниками и специалистами Научной школы.
- Свидетельство участника Всероссийской конференции.



- Дипломы лауреатам Всероссийской конференции, медаль памятная.
- Свободное время для посещения столицы нашей Родины!

А также по желанию:

- Кубок памятный участника конференции для школы.
- Кубок памятный участника конференции для ученика.
- Предварительная рецензия на работу с рекомендациями оргкомитета.
- Свидетельство педагога, подготовившего участников Всероссийской конференции.
- Сертификат участника Научной школы.
- Интерактивные мастер-классы робототехнике, анимации, др.
- Экскурсии и развлечения (театры, цирк, концерты, выставки, зоопарк).

Отклики участников – учеников и учителей о проведённой Эйдос-конференции:

«Самым неожиданным для меня было то, что на конференции было очень много интересных работ, которые захватывали с самого начала», - Турашкина Яна, 8 класс.

«Были очень интересные проекты, все дети и жюри оказались очень добрыми и веселыми. Мне всё запомнилось», - Питаева Арина, 8 класс.

«На конференции больше всего мне запомнились необычные выступления моих коллег. Даже несмотря на возраст, каждый смог выделиться. Мы даем друг другу советы, боремся со стеснением, неуверенностью, самое главное – самореализуемся», - Егорова Анна, 8 класс.

«Участие и защита проектов на данной конференции в будущем придает более уверенную, грамотную, поставленную речь», - Политова Ксения, 10 класс.

«Запомнилось большое количество вопросов для выступающих и их оригинальные ответы. Также порадовала домашняя обстановка, которая царил в секции. Было очень легко рассказывать. Я считаю, что эта



конференция помогает видеть, казалось бы, простые предметы в нестандартном виде. Спасибо организаторам!!!», - Лобанов Павел, 7 класс.

«Запомнилось многое, но очень понравились выступления с темами: «Стрельба из лука как способ развития человеческих качеств подростка», «Я – модельер»», - Федорюк Елизавета, 10 класс.

«Самым неожиданным для меня было то, что у всех участников были очень интересные темы», - Хрипко Олеся, 7 класс.

«Мне удалось достичь поставленных целей, провести хорошо время и узнать много интересных тем по изучаемому мной предмету. Эта конференция хороша тем, что есть возможность общения, обсуждения и обучения между учениками различных городов», - Герасименко Елизавета, 10 класс.

«Неожиданным на конференции было задавание вопросов, модель с вулканом», - Хахалова Анжелика, 5 класс.

«Дети из разных городов, школ, разных возрастов очень быстро начали работать командой, задавать вопросы, высказывать своё мнение», - Дзюмина Елена Леонидовна, учитель, г.Реж.

«Самым неожиданным было то, что на конференции было почти свободное общение, также удивило, что в конференции участвовали как самые маленькие, так и самые большие», - Абимкаримова София, 6 класс.

«Неожиданным показалось, что выступать не так уж сложно, а, наоборот, интересно. Запомнились выступления некоторых участников и моё», - Березная Алиса, 7 класс.

«Веселая и дружная атмосфера стала для меня приятной неожиданностью. Больше всего запомнились выступления и ответы на вопросы – это было очень интересно», - Башков Давид, 7 класс.

«Думаю, что лучше всего удалось расчеты, составление диаграмм и изобретение режима дня для учеников восьмых классов в моей школе», - Салыхова Елизавета, 9 класс.

«Желаю себе сделать продолжение проекта, проанализировать своё выступление, ошибки. Учителям своей школы желаю свозить еще больше человек на VII конференцию «Эйдос»!», - Немечкина Ксения, 8 класс.



«Запомнились мне выступления некоторых ребят, у которых были очень серьезные проблемы и интересный материал, предоставленный для ознакомления», - Запрудина Валерия, 9 класс.

«Научился представлять свой проект, увидел, какой уровень показывают другие ребята», - Исупов Ваня, 9 класс.

«Очень понравилось, что перед самой конференцией был мастер-класс. Было приятно работать в теплой атмосфере секции. Запомнились интересные вопросы руководителей секций», - Ковальчук Алевтина, 7 класс.

«Самым неожиданным была обстановка. Мне понравилась организация мероприятия, участие =)», - Белозерский Марк, 10 класс.

«Участникам желаю представлять больше своего материала, а не списанного с ресурсов», - Ахметгалиева Ксения, 10 класс.

«Костюм девочки был для меня неожиданным, многие проекты неожиданные. Учителям своей школы желаю всегда ездить сюда, правильно направлять своих подопечных», - Ходорова Маша, 6 класс.

«Желаю участникам быть уверенным в своем проекте и не волноваться. Даже если ты не победишь, не расстраиваться, а гордиться тем, что ты попал сюда», - Лыскова Виктория, 6 класс.

«Учителям своей школы желаю во время урока попробовать применить проект ученика. Мне нравится эта конференция, поэтому предлагаю организаторам заинтересовать больше людей», - Анастасия, 10 класс.

«Мне запомнилась тема про школу – когда измеряли стены и свет», - Зуев Захар, 7 класс.

«Эйдос верен своим традициям – все четко, интересно, креативно. Запомнились яркие и оригинальные выступления детей, есть над чем подумать и чем заняться... Лауреатов должно быть больше! Надо поощрять детей! I love Eidos, вы super!!!», - Семенова Елена Петровна, учитель английского языка, г. Иркутск.

«Дети могут показать себя, послушать других, найти свои ошибки и в будущем их не допускать», - Балакина Юлия, 6 класс.

«Можно научиться слушать, рассказывать, мыслить, рассуждать, говорить своё мнение о работе, правильно ставить вопрос», - Батраханова Снежана, 7 класс.



«Вопрос о народных промыслах был неожиданным. Запомнились проекты по трудовой стаж, конфликты родителей и детей по профессии», - Батожаргалова Юлия, 7 класс.

«Польза данной конференции заключается в том, чтобы выявить талантливых детей и поддержать их научную и исследовательскую деятельность, подсказать дальнейшее направление в ней», - Сафронова Юлия Олеговна, учитель физики, г. Кировград.

«Самым неожиданным для меня было то, что существует такой спорт, как стрельба из лука; то, что есть игра, благодаря которой предотвратил ось курение. Запомнилось своё выступление. Больше всего удалось рассказать о мониторинге, который сама проводила», - Серышева Олеся, 7 класс.

«Было неожиданным то, что некоторым участникам их работа уже принесла не только удовольствие, но и доход. Мне запомнилась девочка, рассказывавшая о стрельбе из лука. Мне тоже захотелось. Организаторам желаю продвигать конференцию, сделать её всемирной», - Сергеева Алина, 6 класс.

«Запомнилась деревянная карта с солнечным генератором. Удалось нарисовать игру, придумать задания», - Бызов Дмитрий, 8 класс.

«Самым неожиданным на конференции было то, что в каждой секции было большое количество народу. Учителям желаю лучше готовить учеников к конференциям», - Попова Дарья, 10 класс.

«Лучше всего удалось ответить на вопросы А.В.Хуторского. Польза конференции в том, что мы делаем шаг вперед в своем развитии», - Мячин Михаил, 8 класс.

«Польза конференции в том, что она учит правильно выступать, задавать вопросы и отвечать. Учителям желаю готовить учеников для следующих конференций», - Тарановская Мария, 5 класс.

«Лучше всего удалось то, что я смогла рассказать свой проект без запинок, при этом я не волновалась и смогла ответить на вопросы. С помощью этой конференции я стала смелее. Я смогла хорошо выступить и задать несколько вопросов», - Мирошниченко Мария, 7 класс.

«Неожиданным было то, что ребята умеют рассказывать проекты и делиться своими достижениями. Ребята привозили продукты проектов – сувениры, куклы, картины из джутовой нити, настольные игры, насадки на обувь.



Учителям своей школы желаю возить нас на такие конференции, как «Эйдос», - Посадских Мария, 7 класс.

«Самым неожиданным были спонтанные вопросы участников секции», - Борисов Леонид, 9 класс.

«Запомнилось огромное количество заинтересованных людей, объединенных идеей разработки и созданием проекта», - Сафронова Екатерина Николаевна, учитель, г. Кировград.

«Самым неожиданным для меня были обширные знания других участников, запомнились интересные вопросы членов комиссии и участников конференции. Я научилась правильно и грамотно отвечать на вопросы», - Тряпочкина Ксения, 7 класс.

«Неожиданным было то, что такое серьезное мероприятие проходило в таких веселых и комфортных условиях. Больше всего я боялась отвечать на вопросы, но на самом деле это оказалось совсем не сложно, а очень весело и интересно. Я считаю, что основная польза конференции в том, чтобы научить подрастающее поколение смотреть на каждый предмет совсем под другим ракурсом, а не так, как учат в школе», - Хайдукова Валерия, 7 класс.

«Самым неожиданным было то, что проекты были самыми разнообразными. Ребята связывали 2, а то и более предметов. Мы могли спокойно обо всем поговорить, а также обо всем узнать», - Гудров Иван, 9 класс.

«Я считаю, что лучше всего мне удалось задавать вопросы участникам. Себе желаю дальше работать над своей темой, приехать в следующем году. Организаторам конференции – много и справедливо выбирать лауреата», - Бубаева Диана, 6 класс.

«Запомнилось большое количество качественных работ и их авторов. Лучше всего мне удалось рассказать на скорость свою тему. Польза конференции – в тренировке выражения своих мыслей и умения выступать на публику», - Кичигин Юрий, 10 класс.

«Самым неожиданным на конференциях было большое количество участников в одной секции. Разнообразии достойных и качественных работ. Участникам советую говорить громче, создавать проекты со своей новой работой. Учиться отвечать на неожиданные вопросы», - Перминова Людмила, 10 класс.



«Самым неожиданным были некоторые работы, такие, как чертеж, покрывающие, домашняя теплица», - Никашкин Дмитрий, 8 класс.

«Разобралась в понятии «продукт», выстроила направленность на создание продукта. Польза состоит в общении ребят. Через вопросы происходит более глубокое понимание своей работы и работ других участников. Формируется умение выступать, заявлять о себе. Учителям своей школы предлагаю посетить вебинары Хуторского по проблемам метода проекта: с какой целью, через что и для чего!», - Марина Сергеевна, учитель английского языка, г. Красноуральск.

«Запомнились некоторые проекты, было неожиданно, что Андрей Викторович тоже задавал нам вопросы. Я считаю, что мне удалось хорошо презентовать свой проект», - Буслаева Лера, 8 класс.

«Неожиданные были вопросы, количество выступающих. Больше всего понравились проекты Буслаевой Валерии, Валежина Дениса со своим напарником. Удалось узнать много новой, полезной информации. Также было интересно вслушиваться и по тому, как ты вслушивался, задавать вопросы», - Михайлова Лена, 8 класс.

«Неожиданным на конференции было то, что было очень много участников и вопросов, которые они задавали. Мне удалось лучше всего ответить на вопросы», - Макалова Анастасия, 8 класс.

«Учителям желаю готовить обучающихся к защите проектов с учетом критериев оценки проектов, главное – с точки зрения значимости проектов для ученика, для кого-то», - Помыткина Ольга Викторовна, учитель начальных классов.

«Польза огромная: отрабатываются УУД: коммуникативные, регулятивные, личностные, предметные и метапредметные», - Сабирова Альфира Рафановна, учитель.

«Поняла, что требуется для подготовки детей к конференции. Пообщалась с коллегами, вместе выяснили сложные вопросы подготовки детей к работе над проектом», - Князева Лариса Евгеньевна, учитель, МАОУ «Октябрьская СОШ».

«Данная конференция позволяет детям творчески подходить к решению проблем», - Индиберова Софья, 6 класс.



«Желаю себе говорить громче, создавать проекты со своей новой работой. Учиться отвечать на неожиданные вопросы», - Перминова Людмила, 10 класс.

«Было очень много человек. Была хорошая организация: мне всё понравилось и запомнилось, так как для меня это первый опыт выступления на конференции такого масштаба», - Яковук Никита, 7 класс.

«Самым неожиданным было то, что было много художников. Ведь я сама художник и мне было очень интересно послушать проекты своих коллег. Больше всего мне запомнились проекты про психологию. Для меня это очень интересно» Себе желаю развивать громкий голос, иначе меня не слышно. Заголовок писать по теме», - Трусова Елена, 6 класс.

«Самым неожиданным для меня был проект «Великолепная пятерка». Больше всего понравился проект «Математическое исследование экологической ситуации». Основная польза данной конференции заключается в том, чтобы дети делились своими наблюдениями, мыслями, чтобы проектам талантливых детей находилось применение», - Селицкая Ангелина, 7 класс.

«Неожиданной была форма организации конференции. Темы проектов, их разнообразие. Польза состоит в опыте, который я получаю от конференции, умение представить проект в нестандартной ситуации», - Потуданская Елена Ивановна, учитель математики.

«Удалось ответить на вопрос Андрея Викторовича Хуторского, не согласна с мнением по информации. Ведь человек сам придумал слово: физика. Как тогда мы им можем пользоваться, это ведь тоже информация?», - Шмакова Мария, 9 класс.

«Я думаю, данная конференция помогает участникам выступать на публике, формулировать свои мысли и представлять вкратце основную мысль», - Лохина Степанида, 8 класс.

«Самым неожиданным на конференции было большое количество человек, которые работали, как единый механизм. Мне запомнилось, как выступали ребята из девятых классов в моей секции, их высокий уровень выступления, к такому же уровню я буду стремиться», - Годвинская Элина, 7 класс.

«Я думала, что основной темой конференции станет экология. Тем не менее, я рада, что узнала много интересного в других темах, например, в искусстве, архитектуре и т.д. Себе предлагаю меньше текста



второстепенного, больше наблюдений и исследований. Учителям своей школы – больше готовить нас к выступлению», - Дзюшина Ника, 7 класс.

«Самыми интересными мне показались работы, связанные с пространственной геометрией. Учителям своей школы желаю иметь стимул к исследовательской работе с участниками», - Голицына Мария, МАОУ СОШ №15.

«Я думаю, что я хорошо представила свой проект. На конференции я второй раз, и по сравнению с прошлым разом выступила намного лучше. Я предлагаю себе улучшить свой проект, учесть все замечания, которые мне сегодня сказали», - Корюкова Ксения, 8 класс.

«Неожиданным был юный возраст участников, глубокое знание тем. Польза заключается в отмене стереотипов, задерживающих полет детской фантазии», - Слюсаренко Андрей Алексеевич, учитель ИКТ, г. Кировград.

Следующая 7-я ОЧНАЯ Эйдос-конференция для школьников будет проводиться в Санкт-Петербурге 29-31 марта 2018 г. А 4-13 декабря 2017 года намечена Дистанционная ученическая конференция «Эйдос».



© Научная школа А.В.Хуторского, 2017



Литература

1. Король А. Д., Хуторской А. В. От монолога к диалогу: методологические предпосылки проектирования образования эвристического типа // Интернет-журнал «Эйдос». - 2007. - 22 февраля. <http://eidos.ru/journal/2007/0222-6.htm>
2. Хуторской А.В. Дистанционные формы творчества // Информатика и образование. – 1998. – № 6. – С.109-112.
3. Хуторской А.В. Идеология человекообразности в образовании и педагогике [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Эйдос». - 2010. - 23 апреля. - <http://eidos.ru/journal/2010/0423-1.htm>
4. Хуторской А.В. Король А.Д. Дистанционная подготовка эвристического учителя // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 189-196.
5. Хуторской А.В. Модель интернет-образования креативного типа // Интернет-журнал «Эйдос». – 2001. – 05 октября. <http://eidos.ru/journal/2001/0510-02.htm>
6. Хуторской А.В. Педагогические основания диагностики и оценки компетентностных результатов обучения / А.В. Хуторской // Известия Волгоградского государственного педагогического университета : Науч. журнал. Сер. 4. «Педагогические науки». – 2013. – Т. 80. – № 5. – С. 7–15.
7. Хуторской А.В. Принципы дистанционного творческого обучения // Интернет-журнал «Эйдос». – 1998. – 11 ноября. <http://eidos.ru/journal/1998/1111-05.htm>
8. Хуторской А.В. Эвристические олимпиады в Интернет // Лицейское и гимназическое образование. – 1998. – №6. – С.75-78.
9. Хуторской А.В. Эвристический потенциал дистанционного обучения // Школьные технологии. – 1999. – №5. – С. 236-247.
10. Хуторской А.В. Виртуальное образование и русский космизм // Интернет-журнал «Эйдос». - 1999. - 20 января. <http://www.eidos.ru/journal/1999/0120.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования «Эйдос», e-mail: list@eidos.ru.



11. Хуторской А.В., Андрианова Г.А. Знания на расстоянии. Центр «Эйдос» – история, практика, принципы деятельности // Интернет-журнал «Эйдос». – 2001. – 2 февраля. <http://eidos.ru/journal/2001/0202.htm>
12. Хуторской А.В., Андрианова Г.А. Инновационный потенциал распределённого образования человека // Современное образование как открытая система: коллективная монография / под ред. Н.Г.Ничкало, Г.Н.Филонова, О.В. Суходольской-Кулешовой. - М.: Институт научной и педагогической информации РАО, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», издательство «ЮРКОМПАНИ», 2012. - С. 473-512.
13. Хуторской А.В., Андрианова Г.А. Модель распределённого эвристического обучения: опыт проектирования и реализации // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2010. Т. 45. № 1. С. 59-65.

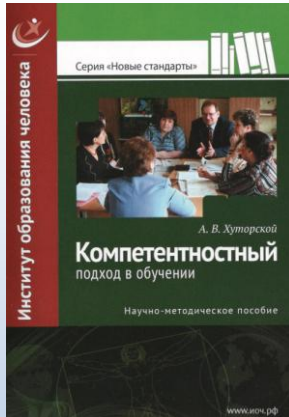
--

Для ссылок:

Хуторской А.В., Андрианова Г.А. VI Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Эйдос». [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2017. – №2. – С.3. <http://eidos-institute.ru/journal/2017/200/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru



Компетентностный подход в обучении. Хуторской А.В.



[Более 500 книг и электронных изданий >>](#)

Концепция научной школы человекообразного образования Хуторской А.В.



[Подробнее об издании >>](#)

Метапредметный подход

Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении : Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016



[Купить](#)

Метапредметный урок

Хуторской А.В. Метапредметный урок : Методическое пособие.— М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016



[Купить](#)