



Центр дистанционного образования «Эйдос»

Журнал «Эйдос» - научно-методическое издание Научной школы А.В. Хуторского.

Журнал основан в 1998 году. Входит в РИНЦ.

Адрес: <https://eidos.ru/journal/>, e-mail: info@eidos.ru



Журнал «Эйдос» 1000 статей для педагогов и методистов

Как получить [любую статью](#) журнала. В заявке **пришлите список статей**.

Как получить [любой номер журнала](#) или [подборку статей](#) по теме.

Как получить [архив ВСЕХ выпусков](#).

[Подпишитесь](#) на журнал и получайте статьи с **текущего номера!**

Порекомендуйте [подписаться на журнал](#) «Эйдос» вашей библиотеке.

Авторам: [Как опубликовать](#) статью в журнале. [Как получить Свидетельство автора](#).

Как получить статьи из журнала «Эйдос»?

1. Выберите статьи через поиск «Найти» (по рубрикам, ключевым словам).
2. Скопируйте коды и названия выбранных статей для своей заявки.
3. Оплатите количество выбранных статей в [интернет-магазине](#).
4. При оплате укажите список своих статей.

Что означают коды статей?

- В статьях с 2014 по 2023 гг. надпись 2023/1-12 – означает год (2023), номер выпуска (1) и номер страницы статьи в выпуске (12).
- В статьях с 1998 по 2013 гг. надпись 1998/0425 – означает год (1998) и дату поступления статьи в журнал (25 апреля).

Содержание всех выпусков журнала «Эйдос» с 1998 по 2023 гг.

[Интернет-журнал «Эйдос». – 2023. – №4](#)

СОДЕРЖАНИЕ

Юбилей журнала

2023/4-1

Полёт сквозь время. С 25-летием, Эйдос!

Хуторской А.В.



2023/4-2

Центр «Эйдос» – принципиально новая концепция образования
Король А.Д.

2023/4-3

Эйдос: 25 лет в первых рядах информатизаторов отечественного образования
Димова А.Л.

2023/4-4

Что такое «Эйдос»? — это Космос. Поздравления с 25-летием
Бородина Е.П., Вдовина И.А., Князева Л.Е.

2023/4-5

Путешествия с Эйдосом. Заметочки к юбилею
Прокопенко М.Л.

Архивы Научной школы

2023/4-6

Письмо в Эйдос из Флориды
Гари Кларк

Стать кандидатом наук

2023/4-7

Вопросы и рекомендации соискателям учёной степени, выступающим на заседаниях Учёного совета Института образования человека
Хуторской А.В.

Методика в школе

2023/4-8

Опыт применения цифровой химической лаборатории на уроках и во внеурочной деятельности
Князева Л.Е.

Человекосообразное образование

2023/4-9

Семь типов студентов колледжа по отношению к самореализации в обучении специальности
Озеркова И.А.

Экспериментальная площадка

2023/4-10

Причины неуспешности школьников и её преодоление на основе диагностики биоритмов мозга
Воронова А.Г.

2023/4-11

Вопросы к докторской диссертации по компетентностному подходу
Хуторской А.В.

Повышение квалификации

2023/4-12

Сетевые конкурсы и проекты для учителей
Тютюсова Е.В.

2023/4-13

Организация наставничества в кадетском образовании
Красноперова Т.В.

Славянская педагогика

2023/4-14

Пять аспектов социокультурного влияния славянского этноса на развитие личности
Хуторской А.В.

Рецензии

2023/4-15



Интернет-журнал «Эйдос». – 2023. – №3

СОДЕРЖАНИЕ

Юбилей журнала

2023/3-1

Журналу «Эйдос» 25 лет

Хуторской А.В.

2023/3-2

Первый выпуск журнала «Эйдос» в 1998 году и его творческая направленность

Андрианова Г.А.

Архивы Научной школы

2023/3-3

Для чего школе интернет?

Велихов Е.П., Хуторской А.В.

2023/3-4

Что предлагает Интернет для образования

Трипати А.К.

2023/3-5

Клик-кланк: как научить сетевых студентов видеть

Килиан К.

2023/3-6

Открытая учебная архитектура вместо закрытой

Уваров А.Ю.

2023/3-7

Вопрос, как основа дистанционного диалога

Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Король А.Д.

2023/3-8

Звёздный путь Эйдос-олимпиад

Гайнуллина Ф.К.

2023/3-9

Дистанционная самореализация очного педагога

Амагзаева А.С.

2023/3-10

Три подхода учителя к работе в интернет

Коптюг Н.М.

2023/3-11

Пушкин в сети Интернет. Организация дистанционного проекта

Андрианова Г.А.

2023/3-12

Дистанционный проект «Мой виртуальный дом»

Филиппов Н.Н.



2023/3-13

Мой сын в Интернете

Ченцова И.И.

2023/3-14

Декларация независимости киберпространства

Барлоу Дж.П.

2023/3-15

Виртуальное образование и русский космизм

Хуторской А.В.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2023. – №2

СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2023/2-1

Как я сделал и защитил кандидатскую диссертацию

Хуторской А.В.

2023/2-2

Диссертация – это работа по преобразованию себя

Король А.Д.

2023/2-3

Диссертация – не самоцель

Скрипкина Ю.В.

Методика в школе

2023/2-4

Советы школьному методисту по организации исследований учителей

Хуторской А.В.

Экспериментальная площадка

2023/2-5

Педагогический эксперимент по развитию целеполагания старшеклассников в обучении русскому языку

Пиминова О.М.

Славянская педагогика

2023/2-6

Педагогические принципы славян

Хуторской А.В.

Цифровое обучение

2023/2-7

Вопросы индивидуализации и цифровизации в преподавании ИЗО

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Андрианова Г.А., Краснопёрова Т.В.

Метапредметный подход

2023/2-8

Вопросы метапредметности инженерного образования

Воровщиков С.Г., Хуторской А.В., Фёдорова М.А., Скрипкина Ю.В., Краснопёрова Т.В.

2023/2-9

Планирование педагогического эксперимента по реализации метапредметного подхода изучения дисциплины «Основы системного анализа для принятия оптимального решения»

Лободенко Е.И.

Эвристическое обучение



2023/2-10

Планирование исследования методов обучения лидерству взрослых
Федосеев Ю.Р.

Повышение квалификации

2023/2-11

Вопросы самореализации учителя в повышении его квалификации
Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Фёдорова М.А., Вдовина И.А.

2023/2-12

Пять типов заданий, составленных на курсе повышения квалификации «Эйдос»
Терехова Я.И.

Вузовская подготовка

2023/2-13

Вопросы эвристического обучения студентов-хореографов художественно-творческой деятельности

Воровщиков С.Г., Свитова Т.В., Красноперова Т.В., Андрианова Г.А, Хуторской А.В.

2023/2-14

Вопросы обучения математике студентов-билингвов

Моро А.А., Андрианова Г.А., Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Фёдорова М.А., Красноперова Т.В.

Дискуссии

2023/2-15

Содержание образования – то, что в ученике, а не в стандартах
Хуторской А.В.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2023. – №1

СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2023/1-1

Целеполагание, вопрошание, рефлексия как условия самореализации при защите проектов. Результаты XVII конференции школьников «Эйдос»

Хуторской А.В.

2023/1-2

Деятельностная специфика учебной грамотности школьников

Воровщиков С.Г.

2023/1-3

Здоровьесберегающая функциональная грамотность учащегося

Скрипкина Ю.В.

Методика в школе

2023/1-4

Анализ ошибок учащихся 10 и 11 классов при написании эссе на английском языке

Гибаева А.И.

2023/1-5

Приёмы обучения поиску причинно-следственных связей в географии

Гиберт И.А.

Славянская педагогика

2023/1-6

Методологические основания славянской педагогики

Хуторской А.В.

Цифровое обучение



2023/1-7

Формирование цифровой грамотности учащихся общеобразовательной школы
Шипарева К.В., Меньшикова И.П., Белобородов П.И., Примакова И.Н., Глазырин А.В.

Дистанционное обучение

2023/1-8

Моя диссертация по исследованию творчества в дистанте
Андреанова Г.А.

Эвристическое обучение

2023/1-9

Кандидатская диссертация по исследованию эвристических методов обучения студентов музыки
Свитова Т.В.

Компетентностный подход

2023/1-10

Когда появились компетенции?
Хуторской А.В.

Повышение квалификации

2023/1-11

Исследование интереса к музыке у учащихся 1-8 классов
Краснопёрова Т.В.

2023/1-12

Исследование речевого жанра «портрет человека»
Фёдорова М.А.

2023/1-13

Моя диссертация по географии
Вдовина И.А.

Инклюзивное обучение

2023/1-14

Методы эвристического обучения изобразительному искусству для самореализации детей с ОВЗ
Максимович В.Ю.

Дискуссии

2023/1-15

Виды страха в существующей системе образования
Озеркова И.А.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2022. – №4

СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2022/4-1

Почему психология не может стать педагогикой? Но пытается
Хуторской А.В.

2022/4-2

Основные результаты научной школы за год
Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андреанова Г.А., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Фёдорова М.А.

Методика в школе

2022/4-3



Организационная грамотность обучающегося

Свитова Т.В.

2022/4-4

Читательская грамотность учащихся в условиях цифровизации

Андрианова Г.А.

2022/4-5

Ценностно-смысловой аспект картографической грамотности в обучении географии

Вдовина И.А.

Славянская педагогика

2022/4-6

Язычество и неоязычество в воспитании славян

Хуторской А.В.

Эвристическое обучение

2022/4-7

Вы знаете этого великого человека? Это Хуторской. Он гений

2022/4-8

Как стать гением. 27 лет назад проведена первая эвристическая олимпиада

Повышение квалификации

2022/4-9

Знакомство с системой финского образования в профессиональном развитии учителя английского языка

Посельская А.А.

Современное воспитание

2022/4-10

Практика работы с ценностными ориентирами подростков

Воронова А.Г.

2022/4-11

Дистанционные формы работы воспитателя с родителями в образовательном учреждении. Выпускная квалификационная работа

Магафурова Н.Ф.

Вузовская подготовка

2022/4-12

Эвристический компонент функциональной грамотности студента и педагога

Король А.Д., Морозова Н.И.

Управление образованием

2022/4-13

Ценности и цели в педагогических исследованиях и образовании

Хуторской А.В.

Дискуссии

2022/4-14

Когда свиньи полетят ... Музыка как культура и рефлексия. Дискуссия



Что такое функциональная грамотность?

Хуторской А.В.

Методика в школе

2022/3-2

Функциональная грамотность по английскому языку

Андрианова Г.А.

2022/3-3

Информационная грамотность учащихся

Скрипкина Ю.В.

Экспериментальная площадка

2022/3-4

Формирование у старшеклассников целеполагания для определения жизненной перспективы: результаты анкетирования

Пиминова О.М.

2022/3-5

«Звездочка обдумывания». Приемы обучения навыкам проектной деятельности

Князева Л.Г.

Славянская педагогика

2022/3-6

Смерды, веси, витязи, волхвы: кастовое воспитание у древних славян

Хуторской А.В.

Цифровое обучение

2022/3-7

Обзор дидактических возможностей интеллектуальных обучающих систем

Жук Л.В.

2022/3-8

Картографическая грамотность в цифровом пространстве

Вдовина И.А.

Эвристическое обучение

2022/3-9

Об эвристическом потенциале педагогики Я.А. Коменского (к 430-летию со дня рождения).

Марчукова С.М.

2022/3-10

Раскрытие ценностных отношений учащихся средствами эвристических заданий на уроках русского языка и литературы

Камышанова Н.В.

Дистанционное обучение

2022/3-11

Соотношение онлайн- и офлайн-занятий в обучении

Хуторской А.В.

Управление образованием

2022/3-12

Шесть способов нематериального стимулирования педагогов

Дронова Т.Н.

Семейная школа

2022/3-13

Организация чата с родителями учеников: из опыта учителя начальных классов

Прокопенко М.Л.

Дискуссии

2022/3-14

Запрет смартфонов на уроках: кто и почему против цифровизации? Дискуссия

2022/3-15

Неготовность директоров школ к работе в социальных сетях. Дискуссия



Интернет-журнал «Эйдос». – 2022. – №2

СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2022/2-1

Пять типов эвристических способностей ученика для развития, диагностики и оценки
Хуторской А.В.

Методика в школе

2022/2-2

Как выбрать с учеником тему его проекта
Скрипкина Ю.В.

2022/2-3

Как составить анкету для проекта
Воровщиков С.Г.

2022/2-4

Как помочь ученику стать успешным
Озеркова И.А.

Экспериментальная площадка

2022/2-5

Анализ понятий «цель» и «целеполагание» в образовании
Пиминова О.М.

Славянская педагогика

2022/2-6

Как праздновать Купалу с детьми?
Хуторской А.В.

Дистанционное обучение

2022/2-7

Мотивация учащихся в условиях дистанционного обучения
Антонова С.Ю.

Эвристическое обучение

2022/2-8

Опыт реализации проекта «Эвристическое обучение в начальной школе»
Прокопенко М.Л.

2022/2-9

Эвристические задания для духовно-нравственного развития школьников
Камышанова Н.В.

2022/2-10

Эвристические сказки на уроках
Бушманова Е.А.

Вузовская подготовка

2022/2-11

Компонентный состав иноязычной коммуникативной компетентности студентов для общения в цифровой среде
Соколова Ю.М.

Знаменитые системы обучения

2022/2-12

Школа шумеров
Хуторской А.В.



2022/2-13

Каптерев и Выготский. Отечественная школа: 100 потерянных лет.
Хуторской А.В.

Дискуссии

2022/2-14

Почему педагогику заменяют образованием? Дискуссия

2022/2-15

Кто на самом деле изобрёл перевернутый урок. Дискуссия

Интернет-журнал «Эйдос». – 2022. – №1

СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2022/1-1

Перспективы образования в России: проблемы и ориентиры

2022/1-2

Почему предметные и метапредметные результаты тоже личностные
Хуторской А.В.

Методика в школе

2022/1-3

Формирование образовательного целеполагания учащихся старших классов на уроках русского языка
Пиминова О.М.

Дистанционное обучение

2022/1-4

Организация системы дистанционных занятий по руководству проектами обучающихся. Выпускная квалификационная работа
Кучерова Е.В.

2022/1-5

Технология проведения интерактивного онлайн-семинара «Вопросы и ответы»
Димова А.Л., Учунжян М.С.

Цифровое обучение

2022/1-6

Что меняет цифровизация в учебном процессе?
Хуторской А.В.

Метапредметный подход

2022/1-7

Изучение фундаментальных объектов как средство реализации образовательного заказа бурятского этноса
Зандынова Л.Б.

Славянская педагогика

2022/1-8

Славянский этнос как заказчик образования
Хуторской А.В.

Эвристическое обучение

2022/1-9

Система эвристических заданий для формирования духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы.
Камышанова Н.В.

2022/1-10

Эффективность использования эвристических заданий на уроках в начальной школе



Аммосова В.П.

2022/1-11

Система сводной оценки индивидуальных образовательных результатов учеников в школе «Мыслитель» за 3 года

Хуторской А.В.

Вузовская подготовка

2022/1-12

Сформированность геометрических понятий у первокурсников вуза на старте обучения

Деревягина Е.И., Щербина Ю.Д., Бочарников Д.Л.

2022/1-13

Развитие исследовательских компетентностей студентов по дисциплине «English for academic purposes». Выпускная квалификационная работа

Есимбекова А.О.

Инклюзивное обучение

2022/1-14

Подготовка студентов педагогического колледжа к работе с детьми дошкольного возраста с сохранным развитием и отклонениями в развитии

Демидович Е.А.

Дискуссии

2022/1-15

Как быть с личностной значимостью обучения для детей и учителей? Дискуссия.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2021. – №4

СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2021/4-1

Самореализация ученика – основа его образования

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Воровщиков С.Г., Свитова Т.В., Федорова М.А., Вдовина И.А., Казданян С.Ш., Князева Л.Е., Кончакова Т.Ю., Прокопенко М.Л., Камышанова Н.В., Хуторская А.А.

Методика в школе

2021/4-2

Методика организации проектной деятельности учащихся в образовательном учреждении. Выпускная квалификационная работа

Безнощенко Н.Н.

Дистанционное обучение

2021/4-3

Очно-дистантные уроки по теме «Мир вокруг меня», английский язык, 4 класс

Голобородько М.Е.

2021/4-4

Методика дистанционного изучения темы «Пищеварительная система человека», биология, 8 класс

Сибирцева Е.Д.

Метапредметный подход

2021/4-5

Род – понятие метапредметное

Хуторской А.В.

Славянская педагогика



2021/4-6

Метапредметный смысл древнеславянского календаря в обучении
Хуторской А.В.

Эвристическое обучение

2021/4-7

Методы эвристического обучения в дошкольной образовательной организации. Выпускная квалификационная работа
Сидорова Н.К.

2021/4-8

Эвристические методы на уроках английского языка. Выпускная квалификационная работа
Мухина И.И.

2021/4-9

Результаты обучения на элективном курсе «Решение эвристических задач по физике»
Кончакова Т.Ю.

Вузовская подготовка

2021/4-10

Методика разработки лекций, проводимых с использованием ИКТ
Димова А.Л.

Повышение квалификации

2021/4-11

Образование как средство самореализации обучающихся
Казданян С.Ш.

Семейная школа

2021/4-12

А вы сдали на родительские права?
Хуторской А.В.

Инклюзивное обучение

2021/4-13

Опыт организации инклюзивного образования в условиях массовой школы
Коппалова Л.Н.

Рецензии

2021/4-14

Рецензия на работу Н.К. Сидоровой «Методы эвристического обучения в дошкольной образовательной организации»
Харитоновна А.И.

Дискуссии

2021/4-15

Начинать занятия с древнегреческой или славянской мифологии? Дискуссия



2021/3-1

Палеопедагогика – новая научная область – об образовании у древних людей
Хуторской А.В.

2021/3-2

Рецензия на статью «Палеопедагогика – новая научная область – об образовании у древних людей»

Андрианова Г.А.

Методика в школе

2021/3-3

Подготовка школьников к турниру юных естествоиспытателей
Деревягина Е.И., Сладков К.Д.

2021/3-4

Подготовка школьников к олимпиадам по физике
Щербина Ю.Д.

Современный урок

2021/3-5

Конструирование учебных заданий для формирования читательской грамотности в начальной школе

Колодкина Л.С.

Дистанционное обучение

2021/3-6

Методика дистанционного изучения темы «Passive Voice», английский язык, 8 класс
Еникеев И.М.

Цифровое обучение

2021/3-7

Цифровой урок по обществознанию на тему «Загадка человека», 6 класс.
Ларюшкина М.Е.

Управление образованием

2021/3-8

О «мотивирующем мониторинге»: кризис управления отечественным образованием
Хуторской А.В.

Вузовская подготовка

2021/3-9

Результаты педагогического эксперимента по профессиональной самореализации студентов
Федорова М.А.

Дополнительное образование

2021/3-10

Творческие формы и методы обучения английскому языку подростков
Хуторская А.А.

Семейная школа

2021/3-11

Творчество учеников и учителей школы «Мыслитель»
Хуторской А.В., Николаев Е.А., Николаева Е.М., Кириллова А.И., Новосельцева Е.А., Ашиткова Н.А.

Дискуссии

2021/3-12

Ученик – не флешка. Дискуссия

2021/3-13

Воспитание у самураев. Дискуссия

2021/3-14

За приобретение «бесполезных» знаний – наказание. Дискуссия

2021/3-15

Рефлексия и целеполагание у репетитора. Дискуссия



СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2021/2-1
«Вращивание» и «выращивание» в образовании
Хуторской А.В.

2021/2-2
Семинар по цифровизации в обучении и воспитании
Андреанова Г.А.

Методика в школе

2021/2-3
Учебные задания на целеполагание учеников в основной школе

2021/2-4
Учебные задания на рефлексия учеников в основной школе

2021/2-5
Формирование коммуникативных действий младших школьников
Зацепина Н.А.

Современный урок

2021/2-6
Урок с групповой работой
Хуторской А.В.

2021/2-7. **Проекты уроков в начальной школе по технологии «Образовательная ситуация»**

Экспериментальная площадка

2021/2-8
Методы изучения духовной культуры древних славян: из опыта работы учителя
Платонова Ю.В.

Дистанционное обучение

2021/2-9
Методика очно-дистантного изучения темы «Эпоха правления Петра I»
Ковтун Е.И.

Цифровое обучение

2021/2-10
Цифровые уроки в начальной школе
Прокопенко М.Л., Хуторской А.В.

Эвристическое обучение

2021/2-11
Об участии в проекте «Эвристический класс»
Иванова Л.В.

Вузовская подготовка

2021/2-12
Итоги опроса студентов и преподавателей о возможностях самореализации в научном образовании
Федорова М.А.

Инклюзивное обучение

2021/2-13
Инклюзивное обучение биологии: из опыта работы
Шадренкова О.В.

Семейная школа

2021/2-14
Школа, развивающая индивидуальное
Хуторской А.В.

Дискуссии

2021/2-15
Творчество младших школьников – это не поиск чужой информации. Дискуссия



Интернет-журнал «Эйдос». – 2021. – №1

СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2021/1-01

Великие новаторы в образовании

Хуторской А.В.

Методика в школе

2021/1-02

Методика и опыт дистанционного проведения предметной недели литературы

Андрианова Г.А.

2021/1-03

Методическая разработка урока «Корабль Робинзона», 1 класс, окружающий мир (онлайн+офлайн)

Прокопенко М.Л.

Современный урок

2021/1-04

Учебные задания на целеполагание учеников в начальной школе

2021/1-05

Учебные задания на рефлексию учеников в начальной школе

Дистанционное обучение

2021/1-06

Методика изучения темы «Живая и неживая природа» (2 класс) в режиме оффлайн + онлайн

Агафонова Е.Н.

2021/1-07

Организация надомного обучения химии дистанционными средствами

Тищенко О.В.

Архивы Научной школы

2021/1-08

Проблемы и перспективы дистанционного образования в средней общеобразовательной школе

Хуторской А.В., Полат Е.С.

Эвристическое обучение

2021/1-09

Принципы дидактической эвристики в структуре урока английского языка

Бочкарёва С.В.

Вузовская подготовка

2021/1-10

Диагностика и оценка развиваемых компетентностей студентов

Хуторской А.В.

Инклюзивное обучение

2021/1-11

Понятие нормы в инклюзивном и коррекционном обучении

Лагинская Е.И.

Рейтинги

2021/1-12

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (14 апреля 2021 г.)

Дискуссии

2021/1-13

Как стать писателем? Интервью учащихся с А.В.Хуторским

2021/1-14



Интернет-журнал «Эйдос». – 2020. – №4

СОДЕРЖАНИЕ

Научная школа

2020/4-01

За 500 лет до Я.А.Коменского. О происхождении дидактики
Хуторской А.В.

2020/4-02

Результаты Научной школы в 2020 году
Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Воровщиков С.Г., Скрипкина Ю.В.

Методика в школе

2020/4-03

План работы школьного научного общества
Целиковская Е.В.

Дистанционное обучение

2020/4-04

Дистанционный урок может стать результативным: об участии в конкурсе «Дистанционный учитель года»
Игнатова Ю.А.

2020/4-05

Научные исследования в дистанционном образовании
Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

Цифровое обучение

2020/4-06

Приёмы организации продуктивных дистанционных занятий в цифровой среде Zoom
Скрипкина Ю.В.

Эвристическое обучение

2020/4-07

Труды Научной школы А.В. Хуторского по эвристическому обучению

Вузовская подготовка

2020/4-08

О подготовке педагогов к работе с одаренными детьми
Федорова М.А.

Повышение квалификации

2020/4-09

Повышение квалификации учителей: чек-лист заданий для 3-дневного семинара
Хуторской А.В.

2020/4-10

Роль юмора в педагогическом общении
Литинский Б.Б.

Инклюзивное обучение

2020/4-11

Обзор цифровых средств Центра дистанционного образования «Эйдос» для решения задач инклюзивного обучения
Скрипкина Ю.В.

2020/4-12

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2023



Опыт преподавания в инклюзивных классах

Озеркова И.А.

Знаменитые системы обучения

2020/4-13

Школа самоопределения

Хуторской А.В.

2020/4-14

Школа свободного развития в педагогических разработках студентов

Дискуссии

2020/4-15

Куда и как исчезла школа? Диалоги о будущей «нешколе»

Курганов С.Ю., Хуторской А.В.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2020. – №3

Научная школа

2020/3-01

Чем эвристическое обучение отличается от развивающего: две дидактики

Хуторской А.В.

2020/3-02

Типы современных уроков. Результаты семинара для школ г. Находки

Скрипкина Ю.В.

Дистанционное обучение

2020/3-03

Стратегия и тактика построения дистанционного курса

Озеркова И.А.

2020/3-04

Проблемы применения технологий дистанционного обучения и пути их решения

Казданян С.Ш.

2020/3-05

Приёмы реализации принципов дистанционного обучения на уроках и в сетевых проектах

Тютюсова Е.В.

Методика в школе

2020/3-06

Применение ментальных карт на уроках информатики

Гильфанова Ю.И.

2020/3-07

Образовательное путешествие «Тропой предков»: технология проектирования и реализации

Бадмаева Ц.Б., Мохова И.Ю.

2020/3-08

Краеведческая игра для учащихся 7-х классов

Литвинцева Э.В.

Компетентностный подход

2020/3-09

Способы развития цифровых компетенций учащихся

Кончакова Т.Ю.

Метапредметный подход

2020/3-10

Опыт участия в проекте «Метапредметный подход в обучении»

Гладкова Н.М.

Эвристическое обучение



2020/3-11

Критерии оценки работ участников эвристической конференции
Хуторской А.В.

2020/3-12

Подготовка педагога к эвристическому обучению. Дискуссия

Современное воспитание

2020/3-13

Человек, как источник целей воспитания
Хуторской А.В.

Повышение квалификации

2020/3-14

Технология групповой работы на базе Discord в курсе профессиональной переподготовки
Хуторская А.А.

Инклюзивное обучение

2020/3-15

Принципы управления обучением в адаптивной физической культуре
Дмитриев С.В.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2020. – №2

Научная школа

2020/2-01

Возвращение конкурса «Дистанционный учитель года»
Хуторской А.В.

2020/2-02

Семинар в Сочи проведён очно, офлайн и онлайн
Андрианова Г.А.

Дистанционное обучение

2020/2-03

Обучение школьников на платформах Moodle, Skype и Core: мой опыт и результаты выбора
Князева Л.Е.

2020/2-04

Опыт проведения занятий в Google Class и Teams: сравнение технологий
Андрианова Г.А.

2020/2-05

Мой набор платформ для дистанционного обучения младших школьников
Прокопенко М.Л.

Методика в школе

2020/2-06

АнтиЕГЭ: типы открытых диагностических заданий
Меркушова И.Н. и др.

Метапредметный подход

2020/2-07

Опыт участия в проекте Научной школы Хуторского «Метапредметный подход в обучении»
Гильгур С.А.

Экспериментальная площадка

2020/2-08

Словесные ударения в русском языке. Творческий проект ученика
Корнева В.

В условиях ФГОС



2020/2-09

О том, насколько важно ориентировать детей на творчество, а не на стандарты
Хуторской А.В.

Эвристическое обучение

2020/2-10

Границы применимости эвристического обучения. Дискуссия

2020/2-11

Критика эвристического обучения. Дискуссия

Вузовская подготовка

2020/2-12

Магия духовного мира в двигательных действиях творческого человека

Дмитриев С.В.

Инклюзивное обучение

2020/2-13

17 проблем реализации инклюзивного обучения в школе и подходы к их решениям

Скрипкина Юлия Владимировна

Образование за рубежом

2020/2-14

Международный мега-урок на платформе Zoom

Аркасынова Ж.К.

Даутова Т.К.

Знаменитые системы обучения

2020/2-15

Методика «погружения» в педагогических разработках студентов

Хуторской А.В.

Дискуссии

2020/2-16

24 вопроса по методике дистанционного обучения. Ответы А.В.Хуторского

Интернет-журнал «Эйдос». – 2020. – №1

Научная школа

2020/1-01

Почему дистанционная конференция для школьников оказалась эффективнее очной?

Хуторской А.В.

2020/1-02

Педагогическая конференция по цифровизации образования

Андреанова Г.А.

Методика в школе

2020/1-03

Урок – образовательная ситуация по математике

Ковтун Г.Н.

2020/1-04

Когнитивные, креативные и регулятивные образовательные результаты по физике

Хохрина О.В.

Экспериментальная площадка

2020/1-05

Проект по информатике «Создание системы сборки дистрибутива Linux»

Чичканов П.

2020/1-06

Перепрофилирование режевского района в центр туризма. Проект по географии



Бучнева М.

Цифровизация образования

2020/1-07

Цифровизация образования, сообразного человеку

Хуторской А.В.

Дистанционное обучение

2020/1-08

Как выбрать дистанционный курс? Советы эксперта

Озеркова И.А.

2020/1-09

Рекомендации по использованию интернет-инструментов для привлечения и сопровождения клиентов образовательной организации

Хуторская А.А.

Метапредметный подход

2020/1-10

Метапредметный подход к построению курса истории исполнительского искусства

Свитова Т.В.

Эвристическое обучение

2020/1-11

Что проверяется и оценивается в эвристическом обучении? Дискуссия

2020/1-12

Дистанционное эвристическое обучение. Дискуссия

2020/1-13

К вопросу о самореализации студентов в процессе подготовки в вузе

Казданян С.Ш.

Знаменитые системы обучения

2020/1-14

Инновационные школы России 1980-2020 гг.

Хуторской А.В.

Дискуссии

2020/1-15

Ученики – о дистанционной конференции для школьников «Эйдос»

Интернет-журнал «Эйдос». – 2019. – №4

Научная школа

2019/4-01

Миссия ученика как основа его самореализации

Хуторской А.В.

2019/4-02

Результаты исследований Научной школы А.В. Хуторского в 2019 году

Методика в школе

2019/4-03

Дистанционный урок на тему «Карлу Брюллову посвящается», МХК, 10-11 классы

Николаева В.А.

2019/4-02

Проектная система занятий с позиций природо- и человекообразности



Хуторской А.В.

Экспериментальная площадка

2019/4-05

Урок – образовательная ситуация на тему "Как зимой помочь птицам?", технология, 1 класс
Черницова И.В.

2019/4-06

Урок – образовательная ситуация на тему «Мой город», ИЗО, 1 класс
Иванова Л.В.

Цифровое обучение

2019/4-07

Соответствие интернет-инструментов типам клиентов в образовании: результаты исследования
Хуторская А.А.

Метапредметный подход

2019/4-08

Опыт участия в инновационном проекте «Метапредметный подход в обучении»
Прокопенко М.Л.

2019/4-09

Метапредметная грамотность учителей как условие самореализации учащихся (на примере инновационного проекта «Метапредметный подход в обучении»)
Кончакова Т.Ю.

Эвристическое обучение

2019/4-10

Эвристические задания по математике
Головачев М.М. и др.

2019/4-11

Эвристические задания по английскому языку
Денисьева Л.А. и др.

Современное воспитание

2019/4-12

Эвристические средства формирования духовно-нравственных ценностей учащихся сельской школы национального поселка
Камышанова Н.В.

В условиях ФГОС

2019/4-13

Для какой страны стандарты? О проекте следующих ФГОСов
Хуторской А.В.

Вузовская подготовка

2019/4-14

Идентификация, самоактуализация и самореализация личности в профессиональной деятельности с позиций онтодидактики
Дмитриев С.В.

Повышение квалификации

2019/4-15

Формы цифровизации высшего и дополнительного профессионального образования
Казданян С.Ш.

2019/4-16

Педагогическое проектирование в деятельности учителя
Мустафина Ю.В.



Научная школа

2019/3-01

Прогнозирование инноваций в образовании. К обоснованию педагогической футурологии
Хуторской А.В.

2019/3-02

Эвристика, компетенции, метапредметность – мой опыт применения инноваций научной школы человекообразного образования
Свитова Т.В.

Методика в школе

2019/3-03

Использование метапредметного и эвристического подходов в моей практике преподавания химии
Князева Л.Е.

2019/3-04

Методика обучения учащихся целеполаганию
Хуторской А.В.

Экспериментальная площадка

2019/3-05

Итоги инновационного проекта «Современный урок» в Приозёрной средней общеобразовательной школе
Скрипкина Ю.В.

2019/3-06

Мой опыт участия в проекте «Современный урок»
Гареева Г.М.

Цифровое обучение

2019/3-07

От дистанционных курсов к индивидуальным программам дистанционного сопровождения педагогов
Брицкая Е.О.

2019/3-08

Конкурс «Дистанционный учитель года» - новый взгляд на самообразование педагога
Амелина Н.Ю.

Компетентностный подход

2019/3-09

Роль научной школы А.В. Хуторского в развитии теории и практики компетентностного подхода
Воровщиков Сергей Георгиевич

Метапредметный подход

2019/3-10

Метапредметный подход в обучении географии: фундаментальные образовательные объекты
Вдовина Ирина Александровна

2019/3-11

Метапредметный урок на тему «Кодирование информации», информатика, 5 класс
Мартынчук Оксана Анатольевна

Эвристическое обучение

2019/3-12

Что такое образовательный продукт?
Хуторской А.В.

2019/3-13

Методы дидактической эвристики на уроках английского языка
Бочкарева Светлана Владимировна



Вузовская подготовка

2019/3-14

Дидактическое моделирование профессиональной деятельности в обучении двигательным действиям

Дмитриев С.В.

Знаменитые системы обучения

2019/3-15

О школе Щетинина и самом Михаиле Петровиче

Хуторской А.В.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2019. – №2

Научная школа

2019/2-01

Эвристическая школа как модель и проект

Хуторской А.В.

2019/2-02

Итоги инновационного проекта «Эвристический класс» в Верхневилуйской школе

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.

Методика в школе

2019/2-03

Критическое мышление как механизм формирования естественнонаучной грамотности: результаты контент-анализа

Тухватуллина Екатерина Александровна

Экспериментальная площадка

2019/2-04

Результаты XXVI Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников «Эйдос»

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Барышева Л.В.

Цифровое обучение

2019/2-05

О создании мобильного приложения для проведения инновационных проектов в школах

Хуторской А.В.

2019/2-06

Методика проведения онлайн-урока с цифровыми приёмами и средствами

Борзова Ольга Александровна

2019/2-07

Цифровая среда как средство обучения

Озеркова Ирина Александровна

Метапредметный подход

2019/2-08

Рефлексия участников научно-методического семинара «Метапредметные образовательные результаты: методика достижения и оценки»

Скрипкина Ю.В.

2019/2-09

Метапредметный урок английского языка «Развитие речи. Письмо», 5 класс

Жвава И.А.

2019/2-10

Проект метапредметного урока по литературе на тему "Герои русских народных сказок", 5 класс



Городынская Валентина Григорьевна

Эвристическое обучение

2019/2-11

Как задавать вопросы?

Хуторской А.В.

Инклюзивное образование

2019/2-12

Возможности научно-практической конференции для школьников «Эйдос» для самореализации учащихся с ОВЗ

Андрианова Галина Александровна

Знаменитые системы обучения

2019/2-13

Особенности развития дидактической системы русского педагога С.А. Рачинского

Грохольская О.Г.

Рейтинги

2019/2-14

100 самых цитируемых учёных России (21 апреля 2019 г.)

2019/2-15

100 самых цитируемых педагогов России (19 апреля 2019 г.)

Дискуссии

2019/2-16

Организация исследовательской деятельности учащихся на уроке. Дискуссия на форуме Научной школы А.В. Хуторского

Интернет-журнал «Эйдос». – 2019. – №1

Научная школа

2019/1-01

Принципы построения и структура компетентностного учебника педагогики

Хуторской А.В.

2019/1-02

Рецензия на новый учебник педагогики А.В. Хуторского

Уман А.И.

Методика в школе

2019/1-03

Функции оппонентов и пропонентов в оргдеятельностной технологии проведения научно-практической конференции для школьников

Хуторской А.В.

Цифровое обучение

2019/1-04

Цифровые формы рефлексии как средство творческой самореализации учащихся на уроках гуманитарного цикла в старшей школе

Клокова Е.Ф.

2019/1-05

Образовательные проекты в социальной сети ВКонтакте

Барышева Л.В.

2019/1-06

Цифровое обучение сегодня

Хуторской А.В.



Компетентностный подход

2019/1-07

Виды компетенций учащихся, формируемых в телекоммуникационных проектах для школ
Андреанова Г.А.

Метапредметный подход

2019/1-08

План урока математики по метапредмету «Числа» (2 класс) по методике А.В.Хуторского
Прокопенко М.Л.

2019/1-09

Метапредметный урок английского языка «Russia is our country (Россия – наша страна)», 5 класс
Копачева (Очир-Горяева) А.З.

Эвристическое обучение

2019/1-10

Инновации и итоги IX Всероссийской научно-практической конференции для школьников «Эйдос» в Санкт-Петербурге
Хуторской А.В., Г.А. Андреанова, Хуторская А.А.

Современное воспитание

2019/1-11

Целостное воспитание по А.С.Макаренко
Грохольская О.Г.

Вузовская подготовка

2019/1-12

Дидактическое моделирование профессиональной деятельности в предметной сфере обучения двигательным действиям
Дмитриев С.В.

2019/1-13

Интернет-ресурсы для развития письменной речи
Федорова М.А.

Рейтинги

2019/1-14

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (26 февраля 2019 г.)

Дискуссии

2019/1-15

Что действительно является исследованием ученика?

Интернет-журнал «Эйдос». – 2018. – №4

Научная школа

2018/4-01

Эйдосу 20 лет! Поздравления участников эвристических олимпиад от имени литературных героев

2018/4-02

Образовательные туры – выездные конференции и олимпиады «Эйдос» как формы распределённого образования
Андреанова Г.А.

В условиях ФГОС

2018/4-03

Опыт реализации метапредметного подхода Научной школы Хуторского при обучении информатике
Чмелёва Е.



Методика в школе

2018/4-04

Технологическая карта системы занятий как инструмент методического сопровождения учебного процесса

Вдовина И.А.

2018/4-05

Дневник достижений ученика: рекомендации учителю и родителю

Хуторской А.В.

Экспериментальная площадка

2018/4-06

«Мыслящая рука» ученика: к обоснованию педагогики телесности

С.В.Дмитриев

2018/4-07

Образовательные проекты в социальной сети ВКонтакте

Барышева Л.В.

Цифровое обучение

2018/4-08

К прочтению личности ученика в цифровой образовательной среде

Грохольская О.Г.

Метапредметный подход

2018/4-09

Стартовые результаты запуска проекта «Мета» для школ

Кончакова Т.Ю.

2018/4-10

Три способа реализовать метапредметный подход на уроке

Свитова Т.В.

Эвристическое обучение

2018/4-11

Русские изобретатели — пример для творчества детей

Хуторской А.В.

Современное воспитание

2018/4-12

Воспитательная система В.А. Сухомлинского и ее прогностический потенциал

Грохольская О.Г.

Вузовская подготовка

2018/4-13

Подготовка школьников к научной работе в техническом вузе

Федорова М.А.

Знаменитые системы обучения

2018/4-14

Космическое назначение человека третьего тысячелетия

Казачинский А.Е.

Рейтинги

2018/4-15

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (31 декабря 2018 г.)

Дискуссии

2018/4-16

Чем дидактика А.В. Хуторского отличается от дидактики В.В. Давыдова



К 20-летию Эйдоса: основные инновации Научной школы

А.В.Хуторской

2018/3-02

«Узнал или открыл?». Анализ результатов выполнения задания «Эссе» участниками проекта «Эвристический класс».

Скрипкина Ю.В., Хуторская А.А., Хуторской А.В.

В условиях ФГОС

2018/3-03

Реализация творческих возможностей детей через участие во Всероссийской конференции для школьников «Эйдос»

Трусова Н.П., Ильина В.В., Протасова Г.Г.

Методика в школе

2018/3-04

Опыт организации проектной деятельности учащихся на основе блогов

Зилинских А.В., Прозорова Л.Г.

Экспериментальная площадка

2018/3-05

Образовательные технологии в сферах спортивной и адаптивной физической культуры

Дмитриев С.В.

Компетентностный подход

2018/3-06

Обоснование компетентностного подхода – один из самых существенных вкладов Научной школы А.В. Хуторского в общее образование

Воровщиков С.Г.

2018/3-07

Этапы формирования межкультурной коммуникативной компетенции у учащихся старших классов в процессе изучения китайского языка

Круглов В.В.

Эвристическое обучение

2018/3-08

Проект мобильного приложения «Эвристические олимпиады».

Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

Дистанционное обучение

2018/3-09

«Динамика чувств – азарт». Рефлексия лауреата III Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года»

Адикаева Е.Н.

2018/3-10

ДУГ или не ДУГ? Вот в чем вопрос...

Косивец О.В.

2018/3-11

О конкурсе «Дистанционный учитель года Гродненской области»

Лянцев С.А.

Современное воспитание

2018/3-12

Школьная газета «Перемены» как форма социализации учащихся

Цивина Е.С.

Вузовская подготовка

2018/3-13

Масштабирование в бизнесе и образовании

Табакова Н.Д.

2018/3-14



Возможности творческой образовательной среды технического вуза в развитии дивергентного мышления будущих инженеров

Ефимчук Е.Г.

Знаменитые системы обучения

2018/3-15

Когда и где будет создана Школа русского космизма. По мотивам выступления на Чтениях К.Э.Циолковского

Хуторской А.В.

2018/3-16

«Москва – Луна, Калуга – Марс». Программа для 7-9 классов «Космический менеджмент»

Казачинский А.Е.

2018/3-17

Космический класс. Инновационный проект для школ

Хуторской А.В.

Рейтинги

2018/3-18

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (16 ноября 2018 г.)

Выпуск журнала "Эйдос". - 2018. - №1

Научная школа

2018/1-01

О моделировании компетентностного образования

Хуторской А.В.

2018/1-02

Проектирование системы уроков компетентностного типа

Озеркова И.А.

В условиях ФГОС

2018/1-03

Диагностика ИКТ-компетентности участников дистанционной ученической конференции «Эйдос»

Полищук С.Г.

Методика в школе

2018/1-04

Компетентностные методы уроков технологии

Яворская Е.Л.

2018/1-05

Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках истории

Рычагова О.Л.

2018/1-06

Формирование компонентов исследовательской деятельности младших школьников

Юсина М.В.

Экспериментальная площадка

2018/1-07

Эвристические задания как способ диагностики компетентностей в педагогическом эксперименте

Свитова Т.В.

Компетентностный подход

2018/1-08

Формирование компетентностей участников дистанционных конкурсов

Рыскулова М.Н.

Метапредметный подход

2018/1-09



Состав ценностно-смысловых метапредметных компетентностей учителя

Кончакова Т.Ю.

Эвристическое обучение

2018/1-10

К обоснованию критериев оценки предметных компетентностей участников дистанционных эвристических олимпиад

Скрипкина Ю.В.

Дистанционное обучение

2018/1-11

Яркие краски конкурса «Дистанционный учитель года»

Шмаков А.Л.

2018/1-12

Дистанционный учитель в начальной школе

Попова Н.А.

2018/1-13

Дистанционный учитель английского языка

Бабина Е.И.

Повышение квалификации

2018/1-14

Оценка ключевых компетентностей участников дистанционных курсов повышение квалификации

Сафонова О.Ю.

Знаменитые системы обучения

2018/1-15

150 знаменитых русских педагогов: от Древней Руси до современной России

Хуторской А.В.

Рейтинги

2018/1-16

Топ 100 самых цитируемых педагогов России по индексу Хирша (12 января 2018 г.)

Дискуссии

2018/1-17

Инновационный механизм внедрения компетентностного подхода. Дискуссия на форуме Научной школы А.В. Хуторского

Интернет-журнал «Эйдос». – 2017. – №4

Научная школа

2017/4-01

Методика выявления и реализации миссии ученика в обучении

Скрипкина Юлия Владимировна

2017/4-02

Личностные образовательные результаты с позиций человекообразности

Хуторской Андрей Викторович

В условиях ФГОС

2017/4-03

К обоснованию модели творческой самореализации старшеклассников на уроках гуманитарного цикла

Клокова Елена Федоровна

2017/4-04

Как реализовать системно-деятельностный подход на уроке (на примере урока русского языка в 6 классе по теме «Указательные местоимения»)

Шерстова Елена Владимировна



Методика в школе

2017/4-05

Приемы и методы развития навыков работы с информацией
Вдовина И.А.

2017/4-06

Цифровая лаборатория «3D-моделирование». Программа для внеурочной работы с детьми 9-10 лет (начальный уровень)
Барышева Людмила Владимировна

2017/4-07

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся
Иванова Елена Андреевна

2017/4-08

Черчение, инженерная и компьютерная графика в школе
Уханёва Вера Андреевна

Экспериментальная площадка

2017/4-09

Добавь в друзья «Эйдос»! Приёмы современного обучения информатике
Демина Галина Юрьевна

2017/4-10

Формирование научной картины мира на основе национальных мифологических представлений народов Севера
Халзанова Оюна Солбоновна

Компетентностный подход

2017/4-11

Развитие ценностно-смысловых компетентностей учащихся старших классов в процессе освоения гуманитарных дисциплин (на примере мировой художественной культуры)
Мельникова Эмма Петрас

2017/4-12

Развитие коммуникативной компетентности учащихся
Кинцель Александр Евгеньевич

Эвристическое обучение

2017/4-13

Об эвристических конкурсах Центра дистанционного образования «Эйдос»
Жандармова Ирина Владимировна

Дистанционное обучение

2017/4-14

Сочетание «эвристика + дистанционное обучение» работает почти идеально
Жемчужников Дмитрий Григорьевич

2017/4-15

Технология творения дистанционного образовательного процесса в ЦДО «Эйдос».
Полищук Светлана Георгиевна

Вузовская подготовка

2017/4-16

Профессиональная самореализация студентов технического вуза в системе научно-исследовательской подготовки
Фёдорова Мария Александровна

2017/4-17

Об эффективных подходах к обучению в современном университете
Казданян Сусанна Шалвовна

Знаменитые системы обучения

2017/4-18

Две системы развивающего обучения (Л.В.Занков, В.В.Давыдов)
Хуторской Андрей Викторович

Дискуссии

2017/4-19

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2023



2017/4-20

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (12 декабря 2017 г.)

Интернет-журнал «Эйдос». – 2017. – №3

2017/3-01

Итоги августовского Эйдос-педсовета в социальной сети Фейсбук на тему «Самореализация ученика в условиях ФГОС»

Хуторской Андрей Викторович, Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

2017/3-02

Об инновационной составляющей человекообразного подхода в образовании

Егоров Владимир Викторович

Методика в школе

2017/3-03

Человекообразность как новый подход к обучению учащихся на уроках биологии

Кинцель Александр Евгеньевич

2017/3-04

Дистанционная предметная неделя по русскому языку

Шерстова Елена Владимировна

2017/3-05

Структура уроков химии и биологии на основе деятельностного подхода

Борзова Ольга Александровна

2017/3-06

Как читать и понимать текст

Вдовина Ирина Александровна

Компетентностный подход

2017/3-07

Компетентностные задания на уроках изобразительного искусства

Яворская Екатерина Львовна

Метапредметный подход

2017/3-08

Обсуждаем метапредметное содержание образования с позиций человекообразности

Хуторской А.В.

2017/3-09

Опыт участия в проекте научной школы А.В. Хуторского «Метапредметный подход в обучении»

Горькова Валентина Владимировна

2017/3-10

О профессиональных метапредметных компетенциях современного учителя

Кончакова Т.Ю.

Эвристическое обучение

2017/3-11

Чтобы ученики хотели учиться, им нужно дать возможность самореализации

Хуторской Андрей Викторович

2017/3-12



Вопросы разработки эвристических уроков

Смирнова Татьяна Николаевна

2017/3-13

Эвристические методы на уроках литературы

Нечаева Юлия Викторовна

Дистанционное обучение

2017/3-14

«И снова – здравствуйте!» или Организация поля успеха в конкурсе «Дистанционный учитель года».

Матвейчук Наталья Никандровна

2017/3-15

«Большой, вкусный плод» или Дистанционные курсы «Эйдос» как перспективная форма повышения квалификации

Чемезова Ольга Геннадьевна

2017/3-16

О конкурсе Научной школы А.В. Хуторского «Дистанционный учитель года»

Свечнова Татьяна Васильевна

2017/3-17

Дистанционный класс – составляющая образовательного процесса

Кузнецова Ирина Николаевна

Знаменитые системы обучения

2017/3-18

Советская система программированного обучения

Хуторской Андрей Викторович

Дискуссии

2017/3-19

За что ставить оценки? Дискуссия участников форума Научной школы А.В. Хуторского

2017/3-20

Зачем ученику рефлексия? Дискуссия участников форума Научной школы А.В. Хуторского

Интернет-журнал «Эйдос». – 2017. – №2

Научная школа

2017/2-01

Миссия ученика как педагогическое понятие

Хуторской Андрей Викторович

2017/2-02

Человекообразный подход для учителя: приёмы создания положительного имиджа урока

Смирнова Татьяна Николаевна

В условиях ФГОС

2017/2-03

Целеполагание и рефлексия – ключевые регулятивные деятельности

Андрианова Галина Александровна

Методика в школе

2017/2-04

Программа саморазвития и самореализации личности подростка в условиях гуманитарной гимназии

Калашникова Юлия Борисовна

2017/2-05

Личностный потенциал содержания школьного предмета «Иностранный язык»

Мангутова Ольга Николаевна



2017/2-06

Приёмы человекообразного подхода на уроках информатики
Полищук Светлана Георгиевна

Экспериментальная площадка

2017/2-07

Многовекторное образовательное пространство в начальной школе
Комлева Елена Ивановна

2017/2-08

О человекообразном подходе в образовательной области «Филология»
Клокова Елена Федоровна

Компетентностный подход

2017/2-09

Диагностика сформированности ключевых и предметных компетентностей участников дистанционных эвристических олимпиад
Скрипкина Юлия Владимировна

2017/2-10

Опыт развития предметных и метапредметных компетентностей учеников начальной школы на дистанционных конкурсах и олимпиадах
Прокопенко Марина Лазаревна

Метапредметный подход

2017/2-11

Формирование у учащихся представлений о целостной картине мира в проекте научной школы А.В. Хуторского «Метапредметный подход в обучении»
Ирхина Людмила Валерьевна

Эвристическое обучение

2017/2-12

Технология эвристического урока по Хуторскому
Маслов Игорь Сергеевич

2017/2-13

Семь доводов в пользу эвристических олимпиад
Кинцель Александр Евгеньевич

2017/2-14

Почему ученики в восторге от заданий по химии на Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде ЦДО «Эйдос»?
Корючкин Михаил Александрович

Дистанционное обучение

2017/2-15

Регулярно хотелось кричать «Эврика!». Заметки победителя конкурса «Дистанционный учитель года»
Косивец Ольга Васильевна

2017/2-16

Система подготовки дистанционного учителя: 10 лет сотрудничества с Центром «Эйдос»
Амелина Наталья Юрьевна

2017/2-17

Этот конкурс действительно меняет человека. Технология внедрения элементов дистанционного образования
Зуева Лариса Николаевна

2017/2-18

Опыт проведения профиль-класса по методике Центра Эйдос.
Воронина Вероника Вадимовна

Знаменитые системы обучения

2017/2-19

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2023



Методика В.Ф. Шаталова
Хуторской Андрей Викторович

Рейтинги

2017/2-20

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (22 апреля 2017 г.)

Интернет-журнал «Эйдос». – 2017. – №1

Научная школа

2017/1-01

Русские космисты
Хуторской Андрей Викторович

В условиях ФГОС

2017/1-02

Пять парусов. Читая письмо А.В. Хуторского министру образования и науки О.Ю. Васильевой
Калинина Ирина Александровна

Методика в школе

2017/1-03

Методика и опыт создания сказок младшими школьниками во время дистанционного конкурса
Прокопенко Марина Лазаревна

2017/1-04

Компьютерный сленг на занятиях английским языком
Хуторская Ангелика Андреевна

2017/1-05

Применение метода Э. Де Боно «Шесть шляп мышления» в работе с информацией.
Вдовина Ирина Александровна

Экспериментальная площадка

2017/1-06

Формы занятий для творческого саморазвития учащихся в Центре дистанционного образования «Эйдос»
Рыскулова Марина Николаевна

Компетентностный подход

2017/1-07

Задания дистанционных эвристических олимпиад как способ развития компетентностей учащихся
Скрипкина Юлия Владимировна

Метапредметный подход

2017/1-08

Опыт проведения метапредмета «Числа» с учащимися 2-го класса в контексте научной школы А.В.Хуторского
Кончакова Татьяна Юрьевна

Эвристическое обучение

2017/1-09

Реализация принципов эвристического обучения на уроке
Свитова Татьяна Викторовна

2017/1-10

Эвристические виды деятельности учащихся в конкурсах и проектах Центра дистанционного образования «Эйдос»
Яворская Е.Л.

Дистанционное обучение

2017/1-11

Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года» – уникальная школа для педагогов



Шулепова Татьяна Владимировна

2017/1-12

Дистанционное обучение в стиле канкана

Королева Ольга Валентиновна

2017/1-13

Невыразимая сила притяжения конкурса «Дистанционный учитель года»

Кулешова Галина Михайловна

2017/1-14

Два месяца сумасшедшей жизни на конкурсе «Дистанционный учитель года»

Брицкая Елена Олеговна

Вузовская подготовка

2017/1-15

Онтодидактически организованные программные модули в антропных образовательных технологиях деятельности студента

Дмитриев С.В.

2017/1-16

Специфика социокультурного содержания образования

Джух Елена Николаевна

Знаменитые системы обучения

2017/1-17

Пары сменного состава: методика А.Г. Ривина

Хуторской Андрей Викторович

Рейтинги

2017/1-18

Топ 100 самых цитируемых учёных России (25 февраля 2017 г.)

Дискуссии

2017/1-19

Целеполагание учеников – путь к успешному уроку. Дискуссия на форуме Научной школы А.В. Хуторского.

2017/1-20

Какие методы позволяют ученикам проявить творческие способности. Дискуссия

Интернет-журнал «Эйдос». – 2016. – №4

Научная школа

2016/4-01

Доктрина Хуторского: опыт реализации в начальной школе

Прокопенко М.Л.

2016/4-02

Комментарии к рецензиям на Доктрину образования человека, разработанную Научной школой А.В.Хуторского

Кончакова Татьяна Юрьевна

В условиях ФГОС

2016/4-03



12 ошибок ФГОС. Письмо министру образования и науки РФ.
Хуторской А.В.

2016/4-04

Проектирование содержания универсальных учебных действий на основе эвристических деятельностей
Свитова Татьяна Викторовна

Методика в школе

2016/4-05

Что такое образовательные результаты: проблемы понимания учителями
Хуторской А.В.

2016/4-06

Методика обеспечения индивидуальной образовательной траектории ученика
Хуторская Ангелика Андреевна

Экспериментальная площадка

2016/4-07

Проблема самосозидания человека-творца живой математики и жизни в целом
Шилин К.И.

Компетентностный подход

2016/4-08

Информационный проект как форма диагностики информационной компетентности
Вдовина Ирина Александровна

Метапредметный подход

2016/4-09

Метапредметный эвристический диалог как способ развития метапредметных качеств личности учащегося
Король Андрей Дмитриевич

2016/4-10

Сочинение как метапредметная форма обучения
Шантина Эльфрида Давыдовна

Дистанционное обучение

2016/4-11

Как провести дистанционный урок
Скрипкина Юлия Владимировна

2016/4-12

Дистанционные занятия на тему «Сетевое планирование и управление» (Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года»).
Шутилов Федор Валериевич

2016/4-13

Дистанционный урок по биологии "Классификация белков" (Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года»).
Козленко Александр Григорьевич

Современное воспитание

2016/4-14

Неофициальная классификация учёных
Хуторской А.В.

2016/4-15

О статьях, плагиате и ваковских журналах
Иванов Игорь Алексеевич

Вузовская подготовка



2016/4-16

Проектирование самостоятельной работы студентов с использованием возможностей смешанного обучения

Белокоз Елена Иосифовна

Образование за рубежом

2016/4-17

Целевые установки обучения одаренных детей в американской педагогике

Аксёнова Эльвира Айсеновна

Знаменитые системы обучения

2016/4-18

Система обучения А.С.Макаренко

Хуторской Андрей Викторович

Дискуссии

2016/4-19

Компетенции на уроке

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Одинец К.А. и др.

2016/4-20

Самодвижение ученика в образовании

Кулешова Г.М., Матвейчук Н.Н.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2016. – №3

Научная школа

2016/3-1

Педагогическая проблема времени в парадигме человекообразного образования

Король Андрей Дмитриевич

Методика в школе

2016/3-2

Анализ, самоанализ и рефлексия урока

Хуторской А.В.

2016/3-3

Практика перевода киберспортивной лексики на занятиях английским языком (на примере коллекционной карточной игры Hearthstone)

Хуторская А.А

2016/3-4

О необходимости уроков для развития духа

Коваленко Алла Васильевна

Экспериментальная площадка

2016/3-5

Письмо от автора идеологии жизнеобразования к автору принципа человекообразности

Баранов Ю.И.

Компетентностный подход

2016/3-6

Освоение компетентностного подхода участниками курсов Научной школы А.В. Хуторского

Свитова Татьяна Викторовна

Метапредметный подход

2016/3-7

К 90-летию В.В. Краевского. Метапредметность в стандартах: ошибки ФГОС, нуждающиеся в исправлении

Хуторской

2016/3-8

Приёмы, позволяющие сделать обычный урок математики метапредметным



Чвинова Людмила Витальевна,
Зайчикова Юлия Вячеславовна,
Романькова Татьяна Михайловна

2016/3-9

Метапредметный урок информатики по технологии образовательной ситуации А.В. Хуторского
Сафонова Ольга Юрьевна

Эвристическое обучение

2016/3-10

Развитие метапредметных качеств участников дистанционных эвристических олимпиад
Скрипкина Юлия Владимировна

2016/3-11

Образовательные результаты участников дистанционных эвристических олимпиад.
Целищева В.А.

Дистанционное обучение

2016/3-12

Методические рекомендации по разработке и проведению дистанционных уроков
Хуторской А.В.

2016/3-13

Схема учебных коммуникаций дистанционного класса в конкурсе ЦДО «Эйдос»
Кузнецов Виктор Петрович

2016/3-14

Коллективно-распределенная деятельность дистанционных учащихся по методике А.В. Хуторского
Иноземцева Наталья Геннадьевна

2016/3-15

Конкурс, который изменил мою жизнь. О Всероссийском конкурсе "Дистанционный учитель года"
Харунжева Елена Викторовна

2016/3-16

Моё приращение как педагога на конкурсе "Дистанционный учитель года" Научной школы А.В. Хуторского
Масюкевич Светлана Валериевна

Знаменитые системы обучения

2016/3-17

Дидактические взгляды С.Т.Шацкого
Хуторской Андрей Викторович

Рейтинги

2016/3-18

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (29 сентября 2016 г.)

Дискуссии

2016/3-19

Компетентностная парадигма и цели образования
Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В. и др.

2016/3-20

Портфолио достижений учащегося
Борзова О.А., Озеркова И.А. и др.



Интернет-журнал «Эйдос». – 2016. – №2

Научная школа

2016/2-01

Антропно-деятельностный подход проектирования стандартов школьного образования
Дмитриев С.В.

2016/2-02

Ценностно-смысловые образовательные результаты как основа универсальных учебных деятельностей
Мельникова Э.П.

В условиях ФГОС

2016/2-03

Система образования должна учитывать интересы семьи
Бардова Л.

Методика в школе

2016/2-04

Фундаментальные образовательные объекты предмета иностранный язык
Труфанова М.В.

2016/2-05

Компетенции перевода в обучении английскому языку (на примере киберспортивных текстов)
Хуторская А.А.

2016/2-06

Урок истории «Миф о Хапи: «разгаданная загадка», 5 класс
Великанова Е.Н.

Компетентностный подход

2016/2-07

Чем функциональная грамотность отличается от компетенций?
Хуторской А.В.

2016/2-08

К обоснованию содержания общекультурных компетенций общего математического образования
Горбачев В.И., Шалов И.Ю.

Метапредметный подход

2016/2-09

Метапредметные результаты, действия, содержание
Вдовина И.А.

2016/2-10

Как организовать диагностику и оценку метапредметных результатов учащихся
Андрианова Г.А.

2016/2-11

Языковая картина мира как метапредметное содержание обучения русскому языку
Шантина Э.Д.

Эвристическое обучение

2016/2-12

Эволюция дидактической эвристики
Хуторской А.В.

Дистанционное обучение

2016/2-13

Конкурс «Дистанционный учитель года» - уникальная возможность повышения квалификации
Николаева В.А.

2016/2-14

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2023



Конкурс «Дистанционный учитель года» как моделирование реальных жизненных ситуаций
Новосельский Кирилл Игоревич

2016/2-15

Результаты II Всероссийского конкурса "Дистанционный учитель года"
Хуторской А.В.

Вузовская подготовка

2016/2-16

Как выбрать колледж или вуз? Советы абитуриенту
Хуторской А.В.

Знаменитые системы обучения

2016/2-17

Классики русской дидактики: Ломоносов, Ушинский, Толстой, Каптерев
Хуторской А.В.

Рейтинги

2016/2-18

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (18 июня 2016)

Дискуссии

2016/2-19

Цели и задачи творческого урока - каковы они?
Хуторской А.В., Шулёпова Т.В. и др.

2016/2-20

Содержится ли в вопросе человека большее знание, чем в его ответе?
Скрипкина Ю.В., Матвейчук Н.Н. и др.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2016. – №1

Научная школа

2016/1-01

Чем дидактика отличается от методики? К 90-летию со дня рождения В.В. Краевского
Хуторской А.В.

2016/1-02

Технология проектирования программы развития ценностно-смысловых УУД на уроках в основной общеобразовательной школе
Мельникова Эмма Петрас

2016/1-03

Технология проектирования программы развития коммуникативных УУД на уроках в основной общеобразовательной школе
Борзова Ольга Александровна

2016/1-04

Эвристическая составляющая рабочих программ по учебным дисциплинам
Свитова Татьяна Викторовна

В условиях ФГОС

2016/1-05

Рабочая программа «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования»
Андреева Ольга Ивановна

Методика в школе

2016/1-06

Опыт применения методики человекообразного обучения на уроках русского языка и литературы



Васильева Екатерина Михайловна

Экспериментальная площадка

2016/1-07

Рефлексия маскулинного и феминного типов в образовательной деятельности школьников
Белова Елена Николаевна

2016/1-08

Развитие рефлексивных компетентностей учащихся на уроке
Ермакова Лариса Викторовна

2016/1-09

Внеурочное занятие по курсу «Я – исследователь» в 4 классе
Ерош Наталия Владимировна

Метапредметный подход

2016/1-10

Как разработать и провести метапредметный урок
Хуторской А.В.

2016/1-11

Сценарирование метапредметного учебного занятия
Воровщиков Сергей Георгиевич

Дистанционное обучение

2016/1-12

Дистанционный учитель – это звучит гордо! О Всероссийском конкурсе «Дистанционный учитель года».
Хуторской А.В.

2016/1-13

Семь проблем дистанционного образования и их решения
Соцков Андрей Владимирович

2016/1-14

Вновь вступающему в конкурс «Дистанционный учитель года»
Гомулина Наталия Николаевна

Вузовская подготовка

2016/1-15

Специфика социокультурного содержания образования
Джух Елена Николаевна

Образование за рубежом

2016/1-16

Метод проектов в трудовой подготовке школьников ФРГ
Аксёнова Эльвира Айсеновна

Знаменитые системы обучения

2016/1-17

Песталоцци и Герbart: две дидактики
Хуторской Андрей Викторович

Интернет-журнал «Эйдос». – 2015. – №4

Научная школа

2015/4-01



Педагогика и методика образования человека. Результаты Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Л.Н. Хуторской
Андрианова Г.А.

2015/4-02

Биографический метод Л.Н. Хуторской
Хуторской Андрей Викторович

2015/4-03

Лариса Николаевна Хуторская: вехи биографии
Шилова Серафима Фёдоровна

2015/4-04

Учитель, методист, ученый. Памяти Л.Н. Хуторской
Ануфрик Славомир Степанович, Матецкий Николай Викторович

2015/4-05

Доцент Лариса Хуторская: жизнь и творчество
Тарантей Виктор Петрович

В условиях ФГОС

2015/4-06

Проблемы обучения физике в связи с внедрением ФГОС. Посвящается 80-летию Л.Н.Хуторской
Озернова Екатерина Ивановна

Методика в школе

2015/4-07

Основные задачи в руководстве чтением дополнительной литературы по физике в средней школе
Хуторская Лариса Николаевна

2015/4-08

Типичные недостатки в знаниях учащихся о физических основах работы ЭВМ и путях их устранения
Хуторская Лариса Николаевна, Шилова Серафима Фёдоровна

2015/4-09

Организация самостоятельной работы учащихся с физическими ошибками
Шилова Серафима Фёдоровна, Хуторская Лариса Николаевна

2015/4-10

Урок на тему «Правописание – ться и – тся в глаголах» в 4 классе
Умерзакова Гульнар Мурзакановна

2015/4-11

Урок на тему «Ausländer» («Иностранцы») по немецкому языку в 10 классе
Сидорова И.А.

Экспериментальная площадка

2015/4-12

Как составить рабочую программу по учебному предмету с позиций Научной школы человекообразного образования
Красноперова Татьяна Вадимовна

2015/4-13



Проектная деятельность как средство самореализации участников образовательного процесса

Макарова Нина Петровна

Эвристическое обучение

2015/4-14

Эвристический смысл составления загадок

Хуторской Андрей Викторович

2015/4-15

Эвристический практикум по русскому языку для студентов-иностранцев как основа человекообразного обучения

Бэкман Елена Викторовна

Вузовская подготовка

2015/4-16

Реализация педагогического наследия Л.Н. Хуторской: модульная технология изучения раздела «Классическая электродинамика» в курсе общей физики

Попко Наталья Михайловна

2015/4-17

Информационные технологии как средство повышения эффективности формирования профессиональных компетенций будущих учителей физики

Курстак Владислав Юзефович, Курстак Ирина Александровна

Знаменитые системы обучения

2015/4-18

Дидактика естественного обучения Ж.-Ж. Руссо

Хуторской Андрей Викторович

2015/4-19

Сергей Иванович Иванов – один из основоположников отечественной методики преподавания физике

Шилова Серафима Фёдоровна

2015/4-20.

Список трудов Л.Н.Хуторской

Хуторской А.В.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2015. – №3

Научная школа

2015/301

Эвристические возможности человекообразного обучения: опыт реализации

Журбин Игорь Александрович

2015/302

Программа развития ценностно-смысловых универсальных учебных деятельностей учащихся

Хуторской Андрей Викторович, Мельникова Эмма Петрас

В условиях ФГОС

2015/303

Приёмы использования информационных технологий на уроках русского языка и литературы

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2023

<https://eidos.ru/journal/>



Ковалёва Елена Валериевна

Методика в школе

2015/304

Элементы эвристического обучения на уроках русского языка

Коробова Наталья Геннадьевна

2015/305

Познание начинается с удивления: эвристический подход к преподаванию русского языка

Экк Ирина Андреевна

2015/306

Освоение методики эвристического обучения немецкому языку: первые шаги

Черникова Любовь Васильевна

2015/307

Эвристическое обучение на уроках биологии: из опыта внедрения в практику

Артеева Марина Валериевна

2015/308

Приёмы «пластического интонирования» на уроках музыки и танца в начальной школе

Членова Лидия Алексеевна

2015/309

Урок окружающего мира во 2 классе на тему «Что такое экономика?»

Волкова Анжела Александровна

Экспериментальная площадка

2015/310

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащегося как один из аспектов технологии эвристического обучения

Лялюк Светлана Викторовна

Компетентностный подход

2015/311

Познавательная компетентность как компонент содержания образования старшеклассника

Пустовойтов Виктор Николаевич

Эвристическое обучение

2015/312

Индивидуальная образовательная траектория в эвристическом обучении

Хуторской Андрей Викторович

2015/313

Реализация принципов эвристического обучения на уроках в начальной школе

Практический опыт реализации принципов эвристического обучения на уроках в начальной школе

Прокопенко Марина Лазаревна

Образование за рубежом

2015/314

Качество человека как причина успеха образования в Южной Корее и других странах

Кинцель Александр Евгеньевич

Дистанционное обучение

2015/315

Педагогические основы самореализации учащихся в дистанционном обучении

Кулешова Галина Михайловна

2015/316

Дистанционная эвристическая олимпиада как образовательная ситуация

Смирнова Татьяна Николаевна

Современное воспитание

2015/317

Урок-тренинг психолога на тему «Выражаем и различаем эмоции»

Ковалевская Виктория Михайловна

Знаменитые системы обучения



2015/318

Метапредметный смысл «Великой дидактики» Я.А.Коменского
Хуторской Андрей Викторович

Рейтинги

2015/319

Топ 100 самых цитируемых педагогов России

Дискуссии

2015/320

Для каких целей предназначен педагогический эксперимент
Король А.Д., Свитова Т.В. и др.

2015/321

Как педагогу подготовиться к проведению педагогического эксперимента
Король А.Д., Смирнова Т.В., Свитова Т.В. и др.

2015/322

И один в поле воин. Можно ли в одиночку начать эксперимент?
Одинец К.А., Шерстова Е.В., Хуторской А.В. и др.

2015/323

Виды научно-методической поддержки учителя.
Хуторской А.В., Барышева Л.В. и др.

2015/324

Экспериментальные классы и школы Научной школы А.В. Хуторского
Рыскулова М.Н., Шулепова Т.В. и др.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2015. – №2

Научная школа

2015/2-

01

Научная школа А.В.Хуторского: Образование, сообразное человеку



Более 500 книг и электронных изданий >>

Главное условие творческой самореализации учащихся – образовательный продукт



Хуторской Андрей Викторович

2015/2-02

Системообразующие предпосылки модели человекообразного образования

Мохнарева Юлия Александровна

2015/2-03

Диалоговый подход к проектированию содержания эвристических заданий

Король Андрей Дмитриевич

В условиях ФГОС

2015/2-04

Подготовка учителей к работе по ФГОС на выездных семинарах Научной школы А.В.Хуторского

Андреанова Галина Александровна

2015/2-05

Технологическая карта занятия с учениками 3 класса на тему «Главная мысль текста» с использованием коррекционной логопедической технологии

Галляметдинова Эльмира Шамильевна

Методика в школе

2015/2-06

Типы эвристических заданий для олимпиад по иностранным языкам

Плотникова Наталья Ивановна

2015/2-07

Конспект урока английского языка "Something interesting about the UK" (6 класс)

Сперанская Анна Геннадьевна

2015/2-08

Способы разработки эвристических заданий по информатике на основе традиционных

Полищук Светлана Георгиевна

Экспериментальная площадка

2015/2-09

22 типа эвристических заданий

Хуторской Андрей Викторович

2015/2-10

Тип эвристических заданий «Изобретения»

Озеркова Ирина Александровна

2015/2-11

Тип эвристических заданий «Методы познания»

Шулепова Татьяна Владимировна

2015/2-12

Тип эвристических заданий «Презентация»

Смирнова Татьяна Николаевна

2015/2-13

Тип эвристических заданий «Трансформация»

Андреанова Галина Александровна

2015/2-14

Тип эвристических заданий «Первозлементы»

Скрипкина Юлия Владимировна

2015/2-15

Тип эвристических заданий «Композиция»



Шерстова Елена Владимировна

2015/2-16

Тип эвристических заданий «Программа, план»

Кулешова Галина Михайловна

2015/2-17

Тип эвристических заданий «Познавательные структуры»

Жандармова Ирина Владимировна

2015/2-18

Тип эвристических заданий «Рецензия»

Плотникова Наталья Ивановна

2015/2-19

Тип эвристических заданий «Объект познания»

Воронина Вероника Вадимовна

Компетентностный подход

2015/2-20

Коммуникативная компетентность и речевая деятельность

Зимняя Ирина Алексеевна, Мазаева Ирина Александровна

2015/2-21

Компетенции субъектов системы распределенной образовательной деятельности: опыт проектирования и реализации

Андрианова Галина Александровна

Эвристическое обучение

2015/2-22

Сравнительная характеристика эвристических и тестовых учебных заданий

Кинцель Александр Евгеньевич

2015/2-23

Методы и приёмы выполнения эвристических заданий призёрами олимпиад

Свитова Татьяна Викторовна

Дистанционное обучение

2015/2-24

Технология разработки открытых эвристических заданий для уроков. Из опыта проведения дистанционных курсов повышения квалификации

Вдовина Ирина Александровна

Знаменитые системы обучения

2015/2-25

Системы обучения на Руси

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

Дискуссии

2015/2-26

Что такое эвристическое задание? Дискуссии на форуме научной школы

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Шерстова Е.В. и др.



Доктрина образования человека в Российской Федерации

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

2015/1-02

Возможности и проблемы реализации в современных условиях образования человекообразного типа

Смирнова Татьяна Николаевна

Методика в школе

2015/1-03

Методы и приемы человекообразного обучения в начальной школе

Осокина Ирина Викторовна

2015/1-04

Вопросы обучения ученика целеполаганию

Пахомова Нинель Юловна

2015/1-05

Трансформация целей математического образования: исторический опыт целеполагания

Лодатко Евгений Александрович

2015/1-06

Морально-эстетический аспект обучения на уроках информатики

Сафонова Ольга Юрьевна

Экспериментальная площадка

2015/1-07

Реализация человекообразного образования в детском доме-школе

Нестерова Наталья Ивановна

2015/1-08

Субъектные поиски смысла содержания образования как инновационная задача

Лернер Павел Семёнович

2015/1-09

Пример ученического исследования и его анализ с позиции реализации человеческого потенциала ученика

Онищенко Вера Владимировна

2015/1-10

Проектные технологии в обучении информатике: результаты опроса учителей

Анисимов М.В.

Компетентностный подход

2015/1-11

Модель содержания учебно-познавательной компетенции

Воровщиков Сергей Георгиевич

2015/1-12

Образовательный марафон «Личная финансовая безопасность» как инновационная технология формирования у школьников ключевых социальных компетенций

Прутченков Александр Сергеевич

Эвристическое обучение

2015/1-13

Содержание и структура эвристических заданий, направленных на развитие творческого потенциала школьников

Маслов Игорь Сергеевич

Дистанционное обучение

2015/1-14



Типы учебных взаимодействий в дистанционном профильном обучении: результаты опытно-экспериментального исследования

Хуторской Андрей Викторович, Кулешова Галина Михайловна, Шерстова Елена Владимировна

2015/1-15

Творческие работы школьников в очном и дистанционном обучении

Озеркова Ирина Александровна

Современное воспитание

2015/1-16

Воспитание человека: «иметь» или «быть»?

Борытко Николай Михайлович

Знаменитые системы обучения

2015/1-17

Дидактика славянского язычества

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

Дискуссии

2015/1-18

Что такое человекообразность образования? Материалы дискуссий на форуме научной школы

Хуторской А.В., Матвейчук Н.Н., Рамзаева В.А. и др.

2015/1-19

О соотношении личностно-ориентированного и человекообразного типов образования

Хуторской А.В., Липчанская М.А., Хисаметдинов А.А. и др.

2015/1-20

Обсуждение Доктрины образования человека

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Свитова Т.В., Яворская Е.Л. и др.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2014. – №4

Научная школа

2014/401

Технология выращивания ценностей и целей учащихся

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

2014/402

Как информация становится знанием

Егоршева Карина Аскеровна, старший менеджер олимпиад ЦДО «Эйдос»

Методика в школе

2014/403

Реализация компетентностного подхода в младших классах на основе технологии междисциплинарного обучения

Брицкая Елена Олеговна,

2014/404

Возможности компетентностного подхода для начальной ступени общего образования

Дубова Марина Вениаминовна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск



2014/405

Методики формирования ключевых компетенций на уроках информатики в гуманитарной гимназии

Алексеева Светлана Евгеньевна, МОУ Гимназия № 23, г. Челябинск

Компетентностный подход

2014/406

Что такое компетенции?

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

2014/407

Компетенция и компетентность в контексте компетентностного подхода в образовании

Зимняя Ирина Алексеевна, профессор, доктор психологических наук, академик РАО

2014/408

Особенности учебно-методического комплекса компетентностно-ориентированного элективного курса

Воровщиков Сергей Георгиевич, докт. пед. наук, профессор, зав. лабораторией управления образованием Института образования человека, г. Москва

2014/409

Структура учебного текста с позиций компетентностного подхода

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры педагогики ЦДО «Эйдос»

Эвристическое обучение

2014/410

Ситуации формирования ценностно-смысловых компетенций в эвристических олимпиадах

Смирнова Татьяна Николаевна, сотрудник кафедры математики ЦДО «Эйдос», г. Королев Московской области

Дистанционное обучение

2014/411

Формирование ключевых компетенций на дистанционном курсе по английскому языку

Плотникова Наталья Ивановна, сотрудник кафедры иностранных языков Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Мурманск

Современное воспитание

2014/412

Личность учителя и личность ученика в системе компетентностного образования

Перевезенцева Татьяна Викторовна, аспирант кафедры психологии и педагогики АГУ им. К. Жубанова, учитель средней школы № 1 г. Актобе, Республика Казахстан

2014/413

Личность учителя и ученика: технология формирования ключевых компетенций в школе

Садовникова Ирина Николаевна, директор МОУ СОШ № 8, г. Ковров Владимирской области

Вузовская подготовка

2014/414

Компетентностная модель подготовки будущего учителя математики

Гарагуля Юлия Владимировна, преподаватель кафедры математики и методики ее преподавания Славянского-на-Кубани государственного педагогического института, г. Славянск-на-Кубани

2014/415

Компетенции в профессиональном музыкальном образовании

Свитова Татьяна Викторовна, зав. кафедрой педагогики Центра дистанционного образования «Эйдос», доцент кафедры фортепиано Самарского государственного института культуры

Образование за рубежом

2014/416

Компетенции для основной школы и гимназии в Эстонии

Шарков Сергей Геннадьевич, учитель географии Кесклиннасской гимназии г. Нарва (Эстония)



Знаменитые системы обучения

2014/417

Древнейшие системы обучения: Дидактика Христа

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

Дискуссии

2014/418

Ключевые компетенции и образовательные стандарты: обсуждение программного доклада А.В.Хуторского в Российской академии образования

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

2014/419

Компетентностный подход в образовании: фрагменты дискуссий на форумах научной школы

Хуторской А.В., Король А.Д., Андрианова Г.А., Свитова Т.В., Скрипкина Ю.В., Кулешова Г.М., Егоршева К.А. и др.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2014. – №3

Научная школа

2014/3-01

Инновационный потенциал системы дистанционных эвристических олимпиад

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека, г. Москва

2014/3-02

Принципы дистанционных эвристических олимпиад, способствующие творческому саморазвитию учащихся

Рыскулова Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, сотрудник кафедры обществознания, г. Нижний Новгород

Экспериментальная площадка

2014/3-03

Дистанционные мероприятия ЦДО «Эйдос» как способ формирования информационной компетентности

Яковлева Татьяна Геннадьевна, зам. директора по информатизации, учитель информатики, МОУ гимназия №23, г. Челябинск

2014/3-04

Опыт проведения дистанционных профильных курсов для школьников

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека, г. Москва

Андрианова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, зам. директора Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Москва



2014/3-05

Дистанционные эвристические олимпиады по математике: анализ результатов

Король Андрей Дмитриевич, доктор педагогических наук, зав. лабораторией философии и методологии образования Института образования человека, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно (Беларусь)

Жандармова Ирина Владимировна, зав.кафедрой математики Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Владивосток

Методика в школе

2014/3-06

Принципы построения учебного пособия для курса, реализуемого с помощью компьютерных телекоммуникаций

Галанов Александр Борисович, кандидат педагогических наук, кафедра информатики Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Москва

2014/3-07

Веб-форум как способ развития навыков иноязычного общения учащихся

Мангутова Ольга Николаевна, зав. кафедрой иностранных языков Центра дистанционного образования «Эйдос»

2014/3-08

Телекоммуникационная составляющая дистанционных эвристических олимпиад

Скрипкина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой информатики Центра дистанционного образования «Эйдос»

Эвристическое обучение

2014/3-09

Методы и приёмы выполнения эвристических заданий

Свитова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Москва

2014/3-10

Развитие ученика на дистанционных эвристических олимпиадах по немецкому языку

Поскрёбышева Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, учитель немецкого языка и страноведения МОУ «Гимназия № 20», локальный координатор дистанционных эвристических олимпиад, г. Саранск

2014/3-11

Диалогические задания как средство обеспечения личностных образовательных результатов участников дистанционных эвристических олимпиад обществоведческого цикла

Король Андрей Дмитриевич, доктор педагогических наук, зав. лабораторией философии и методологии образования Института образования человека, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно (Беларусь)

Егоршева Карина Аскеровна, старший менеджер олимпиад Центра дистанционного образования «Эйдос»

2014/3-12



Рекомендации по работе с родителями учеников 1-5-х классов по подготовке к дистанционным эвристическим олимпиадам

Ковалёва Марина Анатольевна, зам. директора по ИКТ, учитель информатики, локальный координатор дистанционных эвристических олимпиад, гимназия №89, г. Тольятти

Дистанционное обучение

2014/3-13

Методика проведения дистанционного курса для школьников: анализ результатов

Скрипкина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, зам. директора Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Москва

2014/3-14

Приемы организации деятельности участников дистанционного курса в веб-форуме

Шерстова Елена Владимировна, зав. кафедрой русского языка и литературы, старший менеджер курсов Центра дистанционного образования «Эйдос»

2014/3-15

Дистанционный курс по английскому языку "Creative English"

Андрианова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, зам. директора Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Москва

Вузовская подготовка

2014/3-16

Межвузовская дистанционная аудио-видеоконференция как феномен творческого взаимообучения и воспитания студентов разных специальностей

Король Андрей Дмитриевич, доктор педагогических наук, зав. лабораторией философии и методологии образования Института образования человека, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно (Беларусь)

Матецкий Николай Викторович, кандидат педагогических наук, доцент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно (Беларусь)

Хуторская Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно (Беларусь)

2014/3-17

Подготовка Интернет-преподавателей в вузе

Андреев Александр Александрович, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой «Электронной педагогики», Российский государственный институт открытого образования, г. Москва

Знаменитые системы обучения

2014/3-18

Древнейшие системы обучения: Аристотель

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека, г. Москва



Интернет-журнал «Эйдос». – 2014. – №2

Научная школа

2014/2-01

Цели и задачи научной школы человекообразного образования

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

В условиях ФГОС

2014/2-02

Методика проектирования и организации метапредметной образовательной деятельности учащихся

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

2014/2-03

Развитие навыков целеполагания школьников с помощью дистанционных эвристических олимпиад

Жандармова Ирина Владимировна, зав.кафедрой математики Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Владивосток

Методика в школе

2014/2-04

Методы творческого обучения английскому языку: разрабатываем задания для учащихся

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, зав. кафедрой иностранных языков Центра дистанционного образования «Эйдос»

2014/2-05

Развитие творческих и коммуникативных компетентностей учащихся в дистанционных эвристических олимпиадах по русскому языку

Шерстова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шелехов, Иркутская обл.

Экспериментальная площадка

2014/2-06

Из опыта применения метода ролевой игры при обучении иностранному языку

Ларионова Т. А., канд. пед. наук, декан факультета иностранных языков, университет Н. Нестеровой, г. Москва

2014/2-07

Методы и технологии реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся

Кулешова Галина Михайловна, сотрудник кафедры информатики ЦДО «Эйдос»

2014/2-08

Диагностическая основа выбора методов обучения



Эвристическое обучение

2014/2-09

Освоение содержания учебной дисциплины через эвристические задания

Свитова Татьяна Викторовна, зав. кафедрой педагогики Центра дистанционного образования «Эйдос», доцент кафедры фортепиано Самарского государственного института культуры

2014/2-10

Признаки креативности эвристических заданий и методы конструирования их содержания

Маслов Игорь Сергеевич, учитель физики, гимназия № 3, г. Гродно

Современное воспитание

2014/2-11

Методы воспитания нравственности на уроках физической культуры

Козлов Александр Викторович, аспирант Оренбургского государственного педагогического университета, Институт физической культуры и спорта

Знаменитые системы обучения

2014/2-12

Древнейшие системы обучения: метод Сократа

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

Рейтинги

2014/2-13

100 самых цитируемых педагогов и психологов России

Интернет-журнал «Эйдос». – 2014. – №1

Научная школа

2014/1-01

Миссия ученика: о выращивании ценностей и смыслов в обучении

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

2014/1-02

Проблема стереотипа и самореализации учащегося в контексте принципа человекообразности

Король Андрей Дмитриевич, доктор педагогических наук, доцент, зав. лабораторией философии и методологии образования Института образования человека, ректор УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь

2014/1-03

Принципы дидактической эвристики в дистанционном обучении детей с особыми потребностями

Брицкая Елена Олеговна, аспирант кафедры педагогики ОмГПУ, заместитель директора по информатизации системы образования, КУ Омской области РИАЦ



Современное воспитание

2014/1-04

Воспитательные возможности дистанционного обучения: из опыта реализации

Скрипкина Юлия Владимировна, декан ФПК Института образования человека, зам. директора ЦДО «Эйдос», г. Москва

Повышение квалификации

2014/1-05

Выездной оргдеятельностный семинар как современная форма повышения квалификации педагогического коллектива

Шерстова Елена Владимировна, методист Института образования человека, г. Шелехов

2014/1-06

Ценностно-смысловые результаты дистанционных конкурсов и проектов: сотрудничество семьи и школы

Чмелёва Елена Николаевна, зав. кафедрой обществознания, Центр дистанционного образования «Эйдос», г. Москва

Методика в школе

2014/1-07

Эффективные приёмы повышения функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка

Емельянцева Ольга Михайловна, учитель русского языка, МАОУ «Белоярская СОШ № 1», пгт. Белый Яр, Сургутский район

2014/1-08

Универсальные учебные действия на уроке музыки в общеобразовательной школе

Лаптева Татьяна Викторовна, учитель музыки МОУ «СОШ №14 УИПХЭЦ» г. Магнитогорск

2014/1-09

Развитие пространственных представлений у обучающихся младшего школьного возраста на занятиях рисования с натуры

Комиссарова Алена Сергеевна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДОД Центр детского творчества пгт. Ноглики

2014/1-10

Роль интерактивных занимательных игр в краеведческом образовании

Нестерова Ксения Николаевна, учитель географии, ГБОУ лицей №1571 г. Москва

Знаменитые системы обучения

2014/1-11

Древнейшие системы обучения: Школа Пифагора

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

Интернет-журнал «Эйдос». – 2013. – №4

Современный урок

2013/1229-08

Урок литературы "Дренерусская поэма «Слово о полку Игореве» в литературе, музыке и живописи"

Потапова Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы, ОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Рязани»

2013/1229-07

Урок истории "Рождение феодальной Европы"



Земцова Ольга Юльевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 14 городского округа, г. Камышин Волгоградской области

2013/1229-06

Урок алгебры "Уравнение линейной функции"

Григорян Диана Эдуардовна, учитель математики, ГБОУ СОШ №1908, г. Москва

2013/1229-05

Урок музыки "Образ матери – образ Богородицы"

Лаптева Татьяна Викторовна, учитель музыки, МОУ «СОШ №14 с УИПХЭЦ», г. Магнитогорск

2013/1229-04

Урок обществознания "Одноклассники, сверстники, друзья"

Мишина Марина Сергеевна, учитель истории, МАОУ СОШ № 2, г. Алапаевск, Свердловской области

2013/1229-03

Урок литературы «Сопоставление стихотворений Афанасия Фета "Вечер" и Ивана Бунина "Вечер"»

Артеева Татьяна Робертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6» г. Усинска, Республика Коми

2013/1229-02

Урок обучения грамоте "Особенности звука [ж]. Сочетание ЖИ"

Заостровных Марина Викторовна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ №2, г. Алапаевск, Свердловской области

2013/1229-01

Урок-соревнование "Jungle Call"

Баазан Валериана Валерьевна, учитель английского языка МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского района Республики Тыва, с. Хандагайты (Овюрский район, Тыва (Тува))

Современное воспитание

2013/1229-10

Патриотическое воспитание младших школьников через участие в краеведческой работе

Попова Людмила Федоровна, учитель начальных классов, МКОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Ревда Свердловской области

2013/1229-09

Психологическое занятие "Город эмоций" для детей 8-11 лет

Воскривко Светлана Петровна, педагог-психолог МОАУ СОШ №10 г.Белогорска, Амурской области

===

Интернет-журнал «Эйдос». – 2013. – №3

Методология образования

2013/0603-01

Краеведение как региональный компонент в образовании

Нестерова Ксения Николаевна, учитель географии ГБОУ СОШ № 172, г. Москва

Современный урок

2013/0629-10

Урок информатики "Обобщение и систематизация знаний по теме "Логика"

Беккерова Антонина Геннадиевна, учитель информатики МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 ПГТ Палана», ПГТ Палана Камчатский край

2013/0629-09

Урок биологии "Многообразие млекопитающих. Значение в природе и жизни человека"

Шульгина Инна Витальевна, преподаватель биологии, Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Уссурийск



2013/0629-07

Урок изобразительного искусства "Жостовская роспись"

Полькина Ирина Петровна, учитель изобразительного искусства, МБОУ гимназия №2, г. Южно-Сахалинск

2013/0629-05

Урок литературы "Поэзия Серебряного века"

Мусина Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы КГБОУ ДОД ХКЦВР Созвездие, г. Хабаровск

2013/0603-04

Анализ синтаксических структур текстов разных стилей речи (русский язык, 11 класс)

Охтилева Ольга Петровна, преподаватель ФГКОУ "Санкт-Петербургский кадетский корпус"

2013/0603-03

Площадь прямоугольника (факультативный урок по геометрии, 8 класс)

Буховец Екатерина Георгиевна, учитель математики, МАОУ Туедатской ООШ

2013/0603-02

"I pasti in Italia" ("Итальянская еда") (итальянский язык, 9 класс)

Агафонова Наталья Николаевна, учитель итальянского языка, гимназия № 2 г. Раменское, Московской области

Дистанционное обучение

2013/0629-08

Интернет-урок "Моя экономическая стратегия"

Рахматулин Ринат Яковлевич, заместитель директора ФГНУ «Институт социальной педагогики» РАО, г. Москва

Вузовская подготовка

2013/0629-06

Как повысить интерес студентов технических вузов к изучению непрофильных дисциплин

Девлет-Гельды Гюль-Гюзель Керим-Датовна, канд.экон.наук, доцент кафедры «Экономическая теория» МГТУ им. Н.Э.Баумана, Москва

===

Интернет-журнал «Эйдос». – 2013. – №2

Научная школа

2013/0329-10

Эвристическая стратегия дистанционного образования человека: опыт реализации

Хуторской Андрей Викторович, д.п.н., чл.-корр. РАО, Институт образования человека, Россия
Андрианова Галина Александровна, к.п.н., Центр дистанционного образования «Эйдос», Россия
Скрипкина Юлия Владимировна, Центр дистанционного образования «Эйдос», Россия

В условиях ФГОС

2013/0329-09

Универсальные учебные деятельности для самореализации человека

Чмелева Елена Николаевна, учитель информатики, МОУ «Ильинская СОШ № 26», п. Ильинский Раменского района Московской области

Эвристическое обучение

2013/0329-08

«Едва ли есть высшее наслаждение, как наслаждение творить» (Эвристика на уроках и не только...)

Ларюшкина Марина Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №7 с УИОП г. Железнодорожного Московской области

Компетентностный подход

2013/0329-04



Создание образовательной компетентностной среды через реализацию инновационной технологии социального проектирования детей и взрослых

Жалсанова Любовь Михайловна, учитель биологии МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа», с.Баргузин Республика Бурятия)

Методика в школе

2013/0329-07

Формирование экологического сознания школьников на уроках ОБЖ

Шабанов Юрий Сергеевич, студент магистратуры ТГСПА имени Д.И.Менделеева, г.Тобольск

2013/0329-05

Преподавание физики на профильном уровне в условиях сельской школы

Шарыгина Ольга Александровна, учитель физики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа», с.Лешуконское Архангельской области

2013/0329-03

Обучение анализу и интерпретации поэтического текста на уроках литературы в 5-6 классах

Ясинская Светлана Георгиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22», Череповец

Современный урок

2013/0329-02

Урок по теме "Письмо строчной и заглавной буквы Ж, ж"

Токмакова Галина Тимофеевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №7, г. Сургут

2013/0329-01

Урок технологии "Художественная обработка изделий из древесины"

Бахматов Юрий Дмитриевич, учитель технологии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Когалым

2013/0329-06

Чем почва прекрасна

Брылин Максим, ученик 5 класса школы-интерната № 24 ОАО «РЖД», г. Тайшет

===

Интернет-журнал «Эйдос». – 2013. – №1

Метапредметный подход

2013/0129-01

Метапредметный урок литературы по анализу текста крохотки А.И.Солженицына «Лиственница». Категория «идея», категория «герой»

Пономарева Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ ОГ №3 г. Архангельска

Современный урок

2013/0129-10

Урок русского языка «Основные группы односоставных предложений»

Рубан Татьяна Владимировна, преподаватель-руководитель отдельной дисциплины «Русский язык и литература» ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

2013/0129-07

Урок английского языка "Взаимоотношения"

Елизарова Елена Викторовна, преподаватель английского языка, НАНО «Перфект+», г. Подольск

2013/0129-09

Урок английского языка «Магия кино»

Яценко Ирина Анатольевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10» г. Абакан, Республика Хакасия

Шевцова Марина Витальевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10» г. Абакан, Республика Хакасия



2013/0129-08

Урок истории «Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I»

Колесникова Ирина Евгеньевна, учитель истории и обществознания, МБОУ Кутуликская СОШ, п. Кутулик, Иркутская область

2013/0129-06

Урок на тему "Фонетические средства выразительности языка"

Данилова Светлана Алексеевна, преподаватель русского языка, ГБОУ «Якутский индустриально-педагогический колледж», г. Якутск

2013/0129-05

Урок литературы "Крылатая душа Николая Гумилева"

Козяр Анна Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы, Мурманский строительный колледж, г. Мурманск

2013/0129-04

Урок истории "Русская культура конца XIX – начала XX века"

Перникова Елена Васильевна, преподаватель социально-экономических дисциплин ГАОУ МО СПО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е.Момота», г.Мурманск

2013/0129-03

Урок физкультуры "Путешествие по зимнему лесу, или один день на туристической базе"

Карелина Лариса Леонидовна, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №7», г. Норильск

2013/0129-02

Мифологический образ Бабы Яги в симфонической миниатюре А. К. Лядова

Заседателева Анна Геннадьевна, учитель музыки высшей категории МБОУ СОШ №85 с углубленным изучением отдельных предметов, город Нижний Новгород

Интернет-журнал «Эйдос». – 2012. – №4

Научная школа

2012/0829-05

Достоинства и недостатки перечня универсальных учебных действий Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Воровщиков Сергей Георгиевич, докт. пед. наук, профессор, зав. лабораторией управления образованием Института образования человека, г.Москва

Метапредметный подход

2012/0829-06

«Арифметика» образования: межпредметная и метапредметная функции диалога

Король Андрей Дмитриевич, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией философии и методологии образования Института образования человека, г.Москва

В условиях ФГОС

2012/0829-10

Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе

Анисимова Екатерина Васильевна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 153 с углублённым изучением иностранных языков», г. Пермь

Методика в школе

2012/0829-08

Система контроля и оценка образовательных результатов учащихся в начальной школе

Баженова Любовь Михайловна, учитель начальных классов МОУ СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тамбова

2012/0629-03



Урок литературы "Смерть Ивана Дмитриевича Червякова"

Ясинская Светлана Георгиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22», г.Череповец, Вологодская область

2012/0629-04

Урок английского языка "Think Green: Paper Recycling"

Люсина Ольга Николаевна, учитель английского языка, МОУ «СОШ № 5» г. Электросталь, Московская область

2012/0629-02

Урок немецкого языка по теме "Книги и мы"

Гильфанова Наталья Николаевна, учитель иностранного языка, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.о.Электросталь Московской области

2012/0829-09

"Для тех, кто стремится вперед!" - О современных методах оценки образовательных результатов по информатике

Демина Галина Юрьевна, учитель информатики Гимназии №6, г. Волгоград

2012/0629-01

Урок физики по теме "Деформация. Виды деформации. Закон Гука"

Салионова Галина Георгиевна, преподаватель физики ГБОУ НПО ПЛ№24, Краснодарский Край, г. Краснодар

2012/0829-04

Урок литературного чтения по теме: "Л.Н.Толстой. Лев и собачка"

Тимерханова Гульфира Касимовна, учитель начальных классов, муниципальное образовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа №13, г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия)

2012/0829-03

Урок географии "Движение воды в океане"

Халилова Елена Сабитовна, учитель географии, МБОУ «Куединская средняя общеобразовательная школа № 1- Базовая школа», п. Куеда, Пермского края

2012/0829-02

Занятие для дошкольников "Лесные звери зимой"

Сережкина Наталья Григорьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка», г. Норильск

2012/0829-01

Урок музыки по теме: "Жанр молитвы в творчестве русских композиторов"

Коваленко Елена Николаевна, учитель музыки, обществознания, гимназия №9 им.С.Г.Горшкова г.Железнодорожный, Московской области

Дистанционное обучение

2012/0829-07

Коммуникативный аспект творческой деятельности в дистанционном обучении

Скрипкина Юлия Владимировна, зам. директора Центра дистанционного образования «Эйдос»

Современное воспитание

2012/0629-05

Урок психологии "Темперамент и профессия"

Родина Ирина Мидхатовна, педагог-психолог, МБОУ СОШ№1 г. Муравленко Ямало-Ненецкий автономный округ

Интернет-журнал «Эйдос». – 2012. – №3

Научная школа

2012/0529-10

Что такое современный урок



Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека, г. Москва

Методика в школе

2012/0529-05

Урок по теме "Односоставные предложения"

Новикова Ирина Викторовна, преподаватель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ №546 г.Москвы

2012/0529-08

Урок–морское путешествие в 5 классе: "Сложение и вычитание десятичных дробей"

Иванова Ирина Леонидовна, учитель математики, МОУ СОШ № 33 г. Мурманск

2012/0529-07

Урок информатики по теме "Перевод чисел в различные системы счисления"

Куулар Елена Монгеевна, учитель информатики, МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского района Республики Тыва

2012/0529-06

Занятие в школьной секции бадминтона "Обучение технике передвижения по площадке в бадминтоне"

Вайсруб Сергей Леонидович, учитель физической культуры, МБОУ гимназия № 9 имени С.Г.Горшкова, г.о. Железнодорожный

2012/0529-04

Урок по теме "Г.Цыферов. Что у нас во дворе?"

Найда Галина Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №17 г. Новый Уренгой ЯНАО

2012/0529-09

Логопедическое занятие "Звуки С-Сь. Снежинки–пушинки"

Шестакова Елена Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка», г. Норильск

В условиях ФГОС

2012/0329-10

Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека, г. Москва»

2012/0529-03

Системно-деятельностный подход на уроках русского языка

Шерстова Елена Владимировна, зав. кафедрой русского языка и литературы ЦДО «Эйдос»

Компетентностный подход

2012/0529-02

Проектная деятельность в обучении информатике и ИКТ как один из способов формирования ключевых компетентностей учащихся

Коченкова Галина Леонидовна, учитель информатики и ИКТ МБОУ Гимназия, г. Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

2012/0329-06

Ценностно-смысловые компетенции и возможности их формирования средствами уроков английского языка

Тифанова Марина Федоровна, учитель английского языка высшей категории, МОУ гимназия № 7 г. Волгограда

Дистанционное обучение

2012/0329-08

Дистанционные формы работы в начальной школе: пути реализации требований новых стандартов общего начального образования



Завьялова Ольга Алексеевна, к.п.н., зав. кафедрой математики Центра дистанционного образования «Эйдос»

2012/0329-09

Сети — социальные или рыболовные?

Шевчук Николай, ученик 11-б класса, МОСШ №2 «Многопрофильная», ХМАО-Югра, г. Нижневартовски

Экспериментальная площадка

2012/0329-07

«Сыновья ветра» (из опыта исследовательской работы в начальной школе)

Попова Людмила Федоровна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением математики», г. Ревды Свердловской области

Повышение квалификации

2012/0329-05

Отражение инновационной деятельности учителя в его персональном сайте

Сидоров Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры Педагогики и психологии ФГОБУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», г. Шадринск

Интернет-журнал «Эйдос». – 2012. – №2

Метапредметный подход

2012/0229-10

Метапредметное содержание и результаты образования: как реализовать федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека, г. Москва»

Методика в школе

2012/0329-04

Методические приемы повышения мотивации школьников к изучению географии

Стаценко Светлана Александровна, учитель географии, I квалификационной категории, г. Мирный, МОУ «СОШ №26»

2012/0329-01

Обучение русскому языку на основе установления системных связей в содержании учебного материала (из опыта работы)

Габдуллина Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля г. Пермь

2012/0229-09

Технология автоматизации сбора и анализа статистической информации в системе мониторинга на уроках информатики

Новолодская Светлана Владимировна, учитель информатики, МОУ Гимназия №2, Республика Саха(Якутия), г.Нерюнгри

2012/0129-07

Формирование математической культуры у детей малочисленных народов Севера через национальные образы

Голуб Татьяна Владимировна, учитель математики, ГБОУ РС (Я) «ЭШИ Арктика», г.Нерюнгри

2012/0329-03

Игра как средство музыкально–творческого развития младших школьников

Ехлакова Ирина Николаевна, учитель музыки и педагог дополнительного образования I квалификационной категории МБОУ «Фокинская средняя общеобразовательная школа», Пермский край, Чайковский район, село Фоки

2011/0525-06



Игры и задания для младших школьников в группе продленного дня

Петухова Ольга Николаевна, воспитатель группы продленного дня, МБОУ «гимназия №48», город Норильск

В условиях ФГОС

2012/0329-02

Мониторинг учебных достижений как составляющая часть портфолио обучающихся начальных классов в рамках внедрения ФГОС

Мальцева Елена Георгиевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №18, город Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)

Профильное обучение

2012/0229-08

Интернет-ресурсы в обучении французскому языку в профильной школе

Никулина Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, учитель французского языка высшей категории, ГБОУ СОШ 1950 с углубленным изучением французского и английского языков г. Москва

Эвристическое обучение

2012/0129-01

Технология работы с одаренными детьми в профильных естественнонаучных классах

Некрасова Людмила Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии; МБОУ Лицей №130, г. Новосибирск

2012/0129-05

Развитие литературного творчества учащихся начальных классов

Евтешина Людмила Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8, г.Новый Уренгой

Инклюзивное обучение

2012/0129-04

Применение игротерапии с использованием пальчиковых кукол при профилактике и коррекции школьной дезадаптации первоклассников в адаптационный период

Кузина Ольга Юрьевна, педагог-психолог, МАОУ гимназия №1, М.О. г.Железнодорожный

Современное воспитание

2012/0129-02

Воспитание гражданственности у детей младшего школьного возраста (из опыта работы классного руководителя)

Заостровных Марина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2», МО город Алапаевск Свердловской области

2012/0229-06

Комплексная программа воспитания «Дети солнца»

Печерская Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ Ряженской СОШ, Матвеево-Курганского района, Ростовской области

2012/0129-03

Модульное обучение как средство самовоспитания личности на уроках литературного чтения

Киселёва Елена Борисовна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2, г. Пугачёв, Саратовская область

Интернет-журнал «Эйдос». – 2012. – №1

Человекосообразный подход

2011/0627-06

Человекосообразный подход при проектировании воспитательной среды образовательного учреждения

Рамзаева Валентина Александровна, к.п.н., сотрудник кафедры русского языка и литературы ЦДО «Эйдос», учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 101, г.Самара



Экспериментальная площадка

2011/0627-03

"Бархатная революция" в школе: опыт организации экспериментальной работы

Фефелова Галина Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, гимназия № 13 п. Краснообска Новосибирской области

Методика в школе

2011/0325-03

"Новый год на Луне": проектная деятельность на уроке в 1 классе

Проскурякова Галина Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ ХСОШ, п. Хужир, Иркутская область

2011/0215-05

"О" или "А"? Новый взгляд на тему "Чередование гласных в корне слова"

Попкова Елена Викторовна, преподаватель русского языка и литературы ГОУНПО «ПУ-6», г. Лысьва, Пермский край

2011/0325-09

Пошаговая работа с текстами художественных произведений на уроках литературы как средство формирования читательской позиции обучающихся

Молокова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №24», г. Междуреченск, Кемеровская область

2011/0215-10

Работа с документами на уроках истории в старших классах

Федорова Лариса Николаевна, кандидат исторических наук, учитель истории ГОУ СОШ №1413 г. Москвы

2011/0325-01

Творческое использование информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки

Пикалова Виктория Юрьевна, преподаватель Ставропольского краевого колледжа им. В. И. Сафонова, г. Минеральные Воды

2011/0111-06

Урок доброты (по рассказу К.Г.Паустовского «Кот-ворюга»)

Шарафиева Фирая Фаатовна, учитель русского языка и литературы СОШ № 11 г. Зеленодольска Республики Татарстан

Компетентностный подход

2011/0325-06

Диагностика компетенций на уроках информатики и черчения

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры русского языка и литературы ЦДО «Эйдос»

2011/0111-10

Проектно-исследовательская деятельность краеведческой направленности как средство реализации компетентностного подхода в начальной школе

Курносенко Виктория Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 88», г. Омск

2011/0525-05

Работа с текстами официально-делового стиля как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся

Кречетова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №24» г. Междуреченска Кемеровской области

2011/0627-08

Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектно-исследовательскую деятельность

Векшина Надежда Захаровна, учитель географии и экономики, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», г. Северодвинск, Архангельской области

Современное воспитание

2011/0215-01



Тьюторская позиция в воспитании. Из опыта работы

Лопатина Ирина Степановна, учитель высшей категории, МОУ СОШ № 14 «Зеленый шум», г. Волжский, Волгоградская область

2011/0111-05

Педагогический совет по теме «Личность педагога в современной школе»

Матюха Людмила Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Чановской СОШ №1, районного посёлка Чаны Чановского района Новосибирской области

2011/0425-08

Интервью в кругу семьи

Шарова Мария Алексеевна, 8 класс, МОУ Ёлнатская СОШ Юрьевоцкого района

Интернет-журнал «Эйдос». – 2011. – №4

Научная школа

2011/1023-10

Компетенции успеха в образовании

Хуторской Андрей Викторович, д.п.н.; Король Андрей Дмитриевич, д.п.н.; Андрианова Галина Александровна, к.п.н, и др., Институт образования человека, г.Москва

Эвристическое обучение

2011/1130-10

Участие младших школьников в серии предметных дистанционных эвристических олимпиад: секреты успеха

Завьялова Ольга Алексеевна, к.п.н., зав.кафедрой математики ЦДО «Эйдос»

Методика в школе

2011/1130-01

Оценка качества системы внутришкольного контроля в школе как ресурса управления реализацией ФГОС и НСОТ

Галеева Наталья Львовна, канд.биол.наук, доцент, профессор кафедры УОС МПГУ, г. Москва

2011/1023-06

Инновационные формы контроля знаний по русскому языку в 5-6 классах

Григорьева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №82» г. Саратов

2011/1023-04

Эффективные педагогические технологии в школьном биологическом образовании

Некрасова Людмила Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии; МБОУ Лицей №130, г. Новосибирск

Метапредметный подход

2011/1130-09

Возможности реализации метапредметного подхода на уроках информатики

Сафонова Ольга Юрьевна, менеджер курсов, сотрудник кафедры информатики ЦДО «Эйдос»

2011/1130-08

О реализации метапредметного подхода к обучению в начальной школе

Прокопенко Марина Лазаревна, сотрудник кафедры обществознания ЦДО "Эйдос"

2011/1130-07

К вопросу организации целеполагания учащихся

Полищук Светлана Георгиевна, зав. кафедрой информатики ЦДО «Эйдос»

2011/1130-06

Методы и приёмы развития творческой активности учащихся начальной школы



Ерош Наталия Владимировна, учитель начальных классов, МОУ Лицей №19 г. Королёва, Московской области

Компетентностный подход

2011/1130-04

Стратегия развития социальных компетенций учащихся на дистанционных мероприятиях ЦДО «Эйдос»

Рыскулова Марина Николаевна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», сотрудник ЦДО «Эйдос», г. Нижний Новгород

2011/1023-09

Новые подходы к развитию коммуникативных компетентностей учащихся: образовательный потенциал социальных сетей и блогов

Скрипкина Юлия Владимировна, декан ФПК Института образования человека, зам. директора Центра дистанционного образования «Эйдос»

2011/1023-08

Взаимодействие компетентностей педагогов и обучающихся в образовательном процессе: из опыта экспериментальной и курсовой деятельности ЦДО «Эйдос»

Свитова Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, менеджер Научной школы, сотрудник кафедр педагогики и обществознания ЦДО «Эйдос», г. Москва

2011/1130-05

Творческий подход к формированию лингвистических компетентностей учащихся

Валяев Денис Борисович, учитель иностранных языков, МОУ СОШ №5 г. Буденновска, Ставропольского края

2011/1023-05

Формирование ключевых компетенций на уроках информатики и во внеклассной деятельности

Парфенова Оксана Олеговна, учитель информатики и ИКТ, МОУ «Гимназия №87», г. Саратов

2011/1023-03

Развитие общеучебных компетентностей в процессе диалогического изучения литературы в школе. Поиск новых образовательных стратегий

Рамзаева Валентина Александровна, к.п.н., сотрудник кафедры русского языка и литературы ЦДО «Эйдос», учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 101, г. Самара

Повышение квалификации

2011/1130-02

Построение курсов повышения квалификации с использованием потенциала сетевых сообществ

Смирнов Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дистанционного обучения ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва

2011/1023-07

К вопросу формирования готовности применения персонального компьютера у будущего учителя математики

Замогильнова Людмила Владимировна, к.п.н., доцент кафедры математики, физики и методики обучения ФГБОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет", г. Шуя

Вузовская подготовка

2011/1130-03

Решение задач на основе анализа учебных ситуаций как метод формирования химической компетенции будущих горных инженеров

Комарова Наталья Ивановна, ст. преподаватель кафедры горного и нефтедобывающего дела МПТИ (ф) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», г. Мирный Республика Саха (Якутия)

2011/1023-02



Через творческую активность студентов к новым формам организации учебного процесса в туристском образовании

Игнатъева Виктория Викторовна, преподаватель ГОУ СПО Колледж туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга

2011/1023-01

«Свое – чужое» в обучении: развитие эвристических качеств личности студента медресы

Король Андрей Дмитриевич, д.п.н, доцент, зав.каф.психологии и педагогики УО «ГрГМУ», г.Гродно
Шерешевец Алеся Геннадьевна, студентка УО «ГрГМУ», 3 курс, лечебный факультет УО «ГрГМУ», г.Гродно

Интернет-журнал «Эйдос». – 2011. – №3

Научная школа

2011/0930-10

Про чело веков и нужды чиновников. Почему и как чиновники подменили образование человека на своё собственное

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека, г.Москва

2011/0930-09

Клубная деятельность как реализация человекообразного подхода в обучении

Беликина Елена Викторовна, учитель английского языка лицея №9 им. К.Э.Циолковского, г. Калуга

2011/0831-10

Классная Любовь

Чмелева Елена Николаевна, учитель информатики Ильинской средней школы №26 Раменского района Московской области

Компетентностный подход

2011/0831-03

Теоретический анализ дефиниции «ключевые учебные компетенции»

Куракова Галина Владимировна, соискатель кафедры педагогики социальной психологии ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», декан факультета экономики и управления, зав. кафедрой общественных наук ГОУ СПО « Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону

Методика в школе

2011/0930-07

Инновационные аспекты преподавания геометрии в современной школе

Давыдова Марина Юрьевна, учитель математики высшей категории, «ФТЛ №1» г.Саратов

2011/0930-05

Использование технологии лидерства на уроках физической культуры

Белобаба Инга Георгиевна, учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55», г. Омск

2011/0930-04

"Конец века" на уроке литературы

Пономарева Ирина Петровна, преподаватель русского языка и литературы МОУ «Общеобразовательная гимназия №3», г. Архангельск

Методика в школе

2011/0831-02

"Смутное время": урок-исследование по истории России

Федорова Лариса Николаевна, кандидат исторических наук, учитель истории ГОУ СОШ №1413 г. Москвы

2011/0930-01



Гарри Поттер – за и против

Быкова Наталья Юрьевна, учитель по МХК 1-й категории, МОУ СОШ №101, с углубленным изучением отдельных предметов, г. Самара

2011/0930-02

Хоровое сольфеджио на занятиях по хору в начальной школе

Иванюк Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования, ГОУ дополнительного образования детей Дом Детства и Юношества Приморского района, г. Санкт-Петербург

2011/0831-09

Школьный урок: традиции и инновации

Рыскулова Марина Николаевна, канд. пед. наук, доцент Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, сотрудник кафедры педагогики ЦДО "Эйдос"

Метапредметный подход

2011/0831-07

Целеполагание и рефлексия как метапредметные виды учебной деятельности

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, зам. директора Института образования человека, г. Москва

Экспериментальная площадка

2011/0831-06

Как инопланетяне перевоспитали Диму

Быкова Анастасия, ученица 5 класса МОУ «СОШ № 82», г. Саратов

2011/0831-05

Модель муниципального информационного пространства как среда для развития учительского потенциала

Андреева Татьяна Николаевна, МБУ «Ресурсно-методический центр в сфере образования Называевского муниципального района Омской области», г. Называевск

Эвристическое обучение

2011/0831-04

Реализация эвристических принципов обучения при переходе на II ступень образования: анализ полученных результатов

Ананьева Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназия №9 им. С.Г. Горшкова, г. Железнодорожный

Современное воспитание

2011/0930-08

Социализация младшего школьника в советской и отечественной школе

Наклешикова Мария Владимировна, соискатель ученой степени кандидата педагогических наук, преподаватель Социального техникума СЗАГС, г. Санкт-Петербург

2011/0831-01

Отцовство и материнство как составляющие феномена родительства: социально-психологический аспект

Грицай Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, ассистент кафедры социальной психологии и социальной работы ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», г. Рязань

Вузовская подготовка

2011/0831-08

Ситуационная методическая задача: формируем инновационную активность будущего учителя физики

Крысанова Оксана Анатольевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей и теоретической физики Самарского государственного университета, учитель физики Самарской областной физико-математической школы, г. Самара

2011/0930-03

Организация малых предприятий при учебных заведениях России

Юдкина Лилия Валентиновна, преподаватель туристских дисциплин, ГОУ СПО Колледж туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург



Образование за рубежом

2011/0930-06

К вопросу об игнорировании отечественных педагогических традиций на Западе

Кашкаров Андрей Петрович, магистрант РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Интернет-журнал «Эйдос». – 2011. – №2

Научная школа

2011/0525-09

Стандарты образования, сообразные человеку

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

Человекосообразный подход

2011/0425-02

Человекосообразность сетевой педагогики: дидактический аспект

Король Андрей Дмитриевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики Гродненского государственного медицинского университета, г. Гродно, Республика Беларусь; заведующий кафедрой педагогики Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Москва

2011/0425-04

Методы человекосообразного обучения химии при переходе на новые образовательные стандарты

Борзова Ольга Александровна, заведующая кафедрой естествознания ЦДО «Эйдос»

Методология образования

2011/0215-07

Педагогические инновации, как фактор стратегии опережения в образовании

Кашкаров Андрей Петрович, инспектор-психолог Управления ФСИН по Санкт-Петербургу и ЛО, магистрант РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Компетентностный подход

2011/0627-10

Внутришкольная система учебно-методического сопровождения развития учебно-познавательной компетентности учащихся

Воровщиков Сергей Георгиевич, докт. пед. наук, проф. кафедры управления образовательными системами, декан ФПК и ППРО, МПГУ

2011/0425-07

От учебных заданий к компетентностно-ориентированным

Потемкина А.В., учитель математики МОУ СОШ №13 г. Вичуга

2011/0627-01

Формирование компетентностей учащихся на интернет-уроках

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, науч. сотр. лаборатории методологии и теории содержания образования ИОСО РАОа

2011/0525-08

От многомерных компетенций – к наивысшим достижениям

Ялалов Фарит Габтелович, действительный член Петровской академии наук и искусств, доктор педагогических наук, профессор, ректор Нижнекамского муниципального института, г. Нижнекамск Республика Татарстан

Эвристическое обучение

2011/0627-09

Использование заданий открытого типа как путь к осознанному образованию



Сидорова Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы, зам. директора по НМР МОУ гимназии № 9 им.С.Г.Горшкова, г. Железнодорожный

2011/0425-09

Эвристическое задание в структуре урока русского языка при человекообразном подходе в обучении

Шерстова Елена Владимировна, зав. кафедрой русского языка и литературы Центра дистанционного образования «Эйдос»

Метапредметный подход

2011/0425-10

Метапредметный подход в новых образовательных стандартах: вопросы реализации

Скрипкина Юлия Владимировна, методист, заместитель директора Центра дистанционного образования «Эйдос»

2011/0627-07

Метапредметный подход к организации деятельности обучающихся

Рябова Ольга Евгеньевна, учитель химии МОУ СОШ №4 г. Маркс, Саратовская область

2011/0627-05

Модель сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры

Световая Людмила Александровна, зам.директора по НИР, МОУ СОШ № 24 г.Удачный, Мирнинского района

Экспериментальная площадка

2011/0627-04

Тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников

Кулешова Галина Михайловна, канд. пед. наук, директор НУДО «Школа менеджеров», г. Нефтекамск

2011/0627-02

Введение элементов компетентностного подхода в школе в рамках инновационной и экспериментальной деятельности педагога

Бородина Елена Павловна, учитель информатики и ИКТ, МОУ гимназия №11, г.о. Железнодорожный Московской области

Методика в школе

2011/0525-04

Интерактивный читательский дневник, или Как приобщить к чтению родителей школьников?

Кашкаров Андрей Петрович, инспектор-психолог Управления ФСИН по Санкт-Петербургу и ЛО, магистрант РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

2011/0525-02

Изучение произведений Б.П.Екимова на уроках внеклассного чтения в школе

Рамзаева Валентина Александровна, к.п.н., учитель МОУ СОШ № 101 г. Самара, сотрудник кафедры русского языка ЦДО "Эйдос"

2011/0525-01

Игра "Космическое путешествие"

Грошева Олеся Ильинична, педагог-организатор МБОУ СОШ №23, г.Набережные Челны Республика Татарстан

2011/0425-05

Рефлексивные методы и приёмы на уроках русского языка и литературы

Шальнева Елена Анатольевна, сотрудник кафедры русского языка и литературы Центра дистанционного образования "Эйдос"

Современное воспитание

2011/0425-06

Как воспитать патриотов?

Прокопенко Марина Лазаревна, сотрудник кафедры обществознания Центра дистанционного образования "Эйдос"



2011/0425-03

Технологии развития этического мышления посредством сопряженных нравственных понятий
Левичев Олег Фёдорович, к. п. н., доцент ИРОО

2011/0425-01

Плагиат как антипод творчества

Коломиец Сергей Михайлович, доктор технических наук, доцент, профессор филиала Российского государственного социального университета, г. Обнинск

Вузовская подготовка

2011/0525-07

Как организовать самостоятельную творческую деятельность студентов магистратуры с помощью сервисов Web 2.0

Завьялова Ольга Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры информационных систем и технологий Шуйского государственного педагогического университета, зав. кафедрой математики ЦДО "Эйдос"

2011/0525-03

Научно-исследовательская деятельность студентов: уроки истории и проблемы современности

Нефедова Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан

Пономарева Юлия Сергеевна, магистрант второго года обучения специальности педагогика и психология Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан

Интернет-журнал «Эйдос». – 2011. – №1

Научная школа

2011/0325-10

Педагогический эксперимент научной школы как ключевой механизм внедрения новых образовательных стандартов

Свитова Татьяна Викторовна, канд.пед.наук, менеджер Научной школы, сотрудник кафедры педагогики ЦДО «Эйдос»

Методология образования

2011/0325-05

К вопросу о целесообразности и эффективности насаждения в России «западнических» теорий в педагогике

Кашкаров Андрей Петрович, инспектор-психолог Управления ФСИН по Санкт-Петербургу и ЛО, магистрант РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Методика в школе

2011/0325-07

Диагностическое тестирование как средство систематизации знаний и управления качеством обучения математике

Золотухина Лариса Викторовна, учитель математики высшей категории, МАОУ «Лицей №10», г. Пермь

2011/0111-02

Практико-ориентированные задания на уроках математики

Старинская Любовь Викторовна, учитель математики МОУ СОШ №9, Краснодарский край, с. Белая Глина

2011/0215-03

Организация проектной деятельности учащихся на уроках информатики и во внеурочное время



Попова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель информатики, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 93, г.Уфа, Республика Башкортостан

2011/0215-02

Изучение нового учебного материала по физике на основе комплексного подхода к использованию современных информационных технологий и учебного эксперимента

Харазян Оксана Гагиковна, аспирант Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, РБ, г. Гродно

2011/0215-06

Скалярное и векторное произведения векторов в математике и физике. Преподавание в профильной школе

Соколова Галина Сергеевна, спец. по обработке данных, Маркетинговая компания MRC, г. Воронеж

Компетентностный подход

2011/0325-08

От компетентностного задания к социальной практике

Яворская Е.Л., сотрудник кафедры информатики ЦДО «Эйдос», учитель изоискусства МОУ гимназия №56, г.Ижевск

2011/0111-07

Возможности интеграции проблемного и адаптивного обучения для формирования ключевых компетенций школьника

Урсова Лариса Анатольевна, учитель математики МОУ «СОШ № 8» города Бийска

Дистанционное обучение

2011/0325-04

Социальная сеть как педагогическое пространство

Демина Галина Юрьевна, сотрудник-стажер кафедры информатики ЦДО "Эйдос", методист гимназии №6, г.Волгоград

Метапредметный подход

2011/0325-02

Метапредметный и компетентностный подходы в целостном педагогическом процессе

Егорова Людмила Николаевна, кандидат физико-математических наук, учитель физики высшей квалификационной категории, МОУ "Гимназия № 4", г. Саратов

Эвристическое обучение

2011/0215-09

Эвристическая олимпиада - лучший поисковик таланта

Литвинова Эллина, 10 "В" класс, МНОУ лицей № 22, г. Белово

Человекосообразный подход

2011/0215-04

Человекосообразность – недостающее звено личностно-ориентированного образования

Янтилина Нафиса Шаеховна, методист Информационного центра МОУ ВСОШ, г. Муравленко

Современное воспитание

2011/0111-09

Влияние детского общественного объединения на развитие демократических процессов в школе

Косова Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Белгорода», г. Белгород

2011/0111-08

Детерминизм этического мышления личности

Левичев Олег Фёдорович, к. п. н., доцент ИРООО

Вузовская подготовка

2011/0111-04

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2023



Стимулирование рефлексивной деятельности студентов в учебной деятельности как фактор формирования их внутренней свободы

Костина Оксана Валентиновна, ассистент кафедры теории языка Кировского института иностранных языков, аспирант кафедры педагогики Вятского государственного гуманитарного университета, г. Киров

2011/0111-03

Роль курса иностранного языка в вузах социально-культурного профиля и возможности его профилизации для подготовки современного специалиста

Идиатуллин Артур Вагизович, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков, Казанский государственный университет культуры и искусств, г. Казань

Повышение квалификации

2011/0111-01

Самообразование преподавателя - как фактор повышения качества образовательного процесса

Синявина Людмила Юрьевна, Почетный работник Начального профессионального образования, преподаватель информатики Автономного учреждения Среднего профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Сургутского профессионального колледжа» Структурного подразделения – 4, г. Сургута

2011/0215-08

Содержание оздоровительно-педагогической деятельности педагогов в профилактике наркомании обучающихся

Паскал Виктория Викторовна, педагог-психолог высшей категории, МОУ «Усть-Нерская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII - VIII вида», п. Усть-Нера, Республика Саха (Якутия)

Интернет-журнал «Эйдос». – 2010. – №4

Методология образования

2010/1030-04

Практика инновационной деятельности в гимназии, ориентированной на раскрытие индивидуальности одаренных учащихся

Маслов Игорь Сергеевич, заведующий кафедрой естествознания ЦДО «Эйдос», аспирант кафедры методики обучения физике РГПУ имени А.И.Герцена

Методика в школе

2010/1030-03

Личностный потенциал содержания школьного предмета "Иностранный язык"

Мангутова Ольга Николаевна, зав.кафедрой иностранных языков ЦДО «Эйдос»

2010/1210-07

Обучение решению физических задач на основе возможностей интерактивной доски

Матецкий Николай Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лазерной физики и спектроскопии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доцент, РБ, г. Гродно; Харазян Оксана Гагиковна, аспирант Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, РБ, г. Гродно

2010/1210-06

«Заяц и черепаха»: урок литературного творчества

Попова Людмила Федоровна, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением математики», г. Ревда Свердловской области

2010/1210-05

Создание и реализация сетевого сообщества изучающих немецкий язык

Кудрявцева Елена Юрьевна, аспирант кафедры педагогики Псковского государственного педагогического университета им.С.М.Кирова, учитель немецкого языка МОУ «Псковская лингвистическая гимназия»



Экспериментальная площадка

2010/1210-04

Формы внутрифирменного инновационного обучения молодых предпринимателей

Коноплев Виктор Афанасьевич - канд. экон. наук, профессор, зав. кафедрой налогообложения, предпринимательства и права ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

Васильева Людмила Борисовна - преподаватель кафедры налогообложения, предпринимательства и права ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

Глебова Елена Владимировна - студентка 6-го курса экономического факультета ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,

Компетентностный подход

2010/1210-02

Компетентность разрешения проблем: социально-педагогическая сущность

Перевезенцева Татьяна Викторовна, соискатель кафедры психологии и педагогики АГУ им. К. Жубанова, учитель средней школы № 1 г. Актобе, Республика Казахстан

Дистанционное обучение

2010/1030-02

Конструирование учебного текста в дистанционном обучении

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры русского языка ЦДО «Эйдос»

2010/1030-05

Дистанционная предметная неделя как форма организации внеклассной работы по русскому языку

Шерстова Елена Владимировна, зав. кафедрой русского языка и литературы ЦДО «Эйдос»

Эвристическое обучение

2010/1030-01

Эвристические задания на уроках: программа инновационной деятельности и ее научно-методического сопровождения

Скрипкина Юлия Владимировна, зам. директора Центра дистанционного образования «Эйдос»

2010/1210-08

Факторы успешного участия в дистанционных эвристических олимпиадах

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры русского языка ЦДО «Эйдос»

Вузовская подготовка

2010/1210-03

Роль гуманитарных технологий в образовательном процессе в техническом вузе

Хруненко Марина Леонидовна, старший преподаватель, Санкт-Петербургский Государственный Политехнический университет, Санкт-Петербург

2010/1210-01

Реализация концепции поликультурного образования и её влияние на профессиональное становление личности обучаемого в техническом вузе

Колоницкая Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент, Санкт-Петербургский Государственный Политехнический университет

Интернет-журнал «Эйдос». – 2010. – №3

Научная школа

2010/0930-06

Индивидуальная образовательная траектория в распределённой системе организации педагогического эксперимента

Андрианова Галина Александровна, к.п.н., ст.науч.сотр. лаборатории методологии общего среднего образования ИСМО РАО, зам.директора ЦДО «Эйдос»

2010/0930-10



Реализация принципа человекообразности на дистанционных курсах для педагогов
Смирнова Татьяна Николаевна, сотрудник кафедры математики ЦДО «Эйдос»

Методология образования

2010/0830

Сможет ли информатизация образования предотвратить закат общения в школе
Король Андрей Дмитриевич, докт. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ЦДО «Эйдос»

Компетентностный подход

2010/0930-09

Формирование элементов информационной компетентности учащихся на уроках с использованием Интернет-ресурсов

Завьялова Ольга Алексеевна, сотрудник кафедры педагогики ЦДО «Эйдос»

2010/0930-07

Диагностика сформированности компетентностей учащихся в проектной деятельности
Яворская Екатерина Львовна, учитель технологии МОУ гимназии № 56, г. Ижевск

2010/0930-05

Оценивание уровня сформированности компетентностей на уроках историко-обществоведческого цикла

Одинец Карина Аскеровна, зав. кафедрой обществознания ЦДО «Эйдос»

Методика в школе

2010/0930-08

Подход к организации работы учащихся на уроке информатики по индивидуальным образовательным траекториям

Полицук Светлана Георгиевна, зав. кафедрой информатики ЦДО «Эйдос»

2010/0930-04

Современный урок иностранного языка: основные подходы к проектированию

Мангутова Ольга Николаевна, зав. кафедрой иностранных языков ЦДО «Эйдос»

Экспериментальная площадка

2010/0930-03

Виды научно-методической работы как способы реализации экспериментальной деятельности

Свитова Татьяна Викторовна, к.п.н., менеджер Научной школы ЦДО «Эйдос»

2010/0930-02

Возможность реализации творческих способностей учащихся во время контроля знаний по информатике

Сафонова Ольга Юрьевна, учитель информатики, МОУ гимназия 17 г. Королева

Эвристическое обучение

2010/0930-01

Эвристические задания как средство раскрытия на уроке творческого потенциала учащихся

Скрипкина Юлия Владимировна, зам. директора Центра дистанционного образования «Эйдос»

Профильное обучение

2010/0907

Формирование готовности учителя физики к применению Интернет-технологий при проектировании и проведении элективных курсов: анализ опытно-экспериментальных данных
Маслов Игорь Сергеевич, заведующий кафедрой естествознания ЦДО «Эйдос», аспирант кафедры методики обучения физике РГПУ имени А.И.Герцена



Научная школа

2010/0423-1

Идеология человекообразности в образовании и педагогике

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО

Методология образования

2010/0401-01

Функции учебника в эвристическом обучении

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры педагогики ЦДО «Эйдос»

Эвристическое обучение

2010/0530

Исследования в области эвристического обучения: обзор изданий научной школы

А.В.Хуторского

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, с.н.с. лаборатории методологии образования УРАО ИСМО, зам. директора Центра дистанционного образования «Эйдос» (Москва, Россия)

Методика в школе

2010/0423-2

Рефлексивное посещение урока как средство развития методической компетентности начинающего учителя

Сидоров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Шадринского государственного педагогического института, г.Шадринск

2010/0401-03

О методе контролирующего учебного диалога

Антрошенко Вячеслав Аркадьевич, учитель ГОУ СОШ 279, г. Санкт-Петербург

2010/0401-04

Урок английского языка на тему "История Лондона"

Ефремова Елена Владимировна, зам. директора школы по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №52», г. Киров

2010/0401-02

Урок развития речи в 11 классе

Истомин Андрей Викторович, учитель русского языка и литературы МОУ «Фёдоровская СОШ № 5» г.п. Фёдоровский Сургутского района ХМАО-Югра Тюменской области

Экспериментальная площадка

2010/0430-8

Долгожданный день Эйдоса

Вокуева Полина, 9 "А" класс, МОУ «Лицей № 22 города Белово»

2010/0430-4

О борьбе "темных" и "светлых"

Ясницкая Екатерина, 11 "А" класс МОУ СОШ №17 г.Ачинск

2010/0430-3

Необычное путешествие цветочного лепестка в неведомую им доселе страну знаний

Иванова Дарья, 11 "Б" класс, МОУ СОШ № 75/42, г. Нижний Тагил

2010/0430-2

Дневник капитана Ксю

Купина Ксения, 11-г, МОУ "СОШ №6", Муром

2010/0430-1

Интервью с самой собой

Копылова Анна, 10-а, МОУ "СОШ №6", Муром

2010/0423-4

Опыт организации летних трудовых лагерей на селе

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2023



Нечаев Геннадий Петрович, учитель технологии, МБОУ «Белоевская средняя школа»

Вузовская подготовка

2010/0423-3

Инновационные возможности информационных технологий при реализации компетентностного подхода в высшем экономическом образовании

Жиров Вячеслав Федорович, к.т.н., доцент, зам. директора Центра поддержки «Кибальчича-Кронштадтский», Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

Интернет-журнал «Эйдос». – 2010. – №1

Научная школа

2010/0319-2

О развитии эвристического обучения в работах В.И. Андреева

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО

Методология образования

2010/0319-5

О понятии «форма обучения»

Михеева Светлана Александровна, к.э.н., доцент; доцент кафедры экономического образования РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Эвристическое обучение

2010/0319-4

Триединство эвристического задания

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры педагогики ЦДО «Эйдос»

2010/0319-6

Ученическое исследование в сфере музыкального искусства и культуры

Ломакина Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, учитель музыки высшей квалификационной категории МОУ «Лицей № 22» Воскресенского района Московской области

Методика в школе

2010/0319-10

Опорные схемы и конспекты на уроках русского языка и литературы

Ардашаева Лариса Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МОУ Юрьевская СОШ с.Юрьевка Боготольский район Красноярский край

2010/0319-9

Национально-региональный компонент на уроках русского языка

Елисеенко Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №5», г.Северобайкальск

2010/0319-7

Методические аспекты применения информационных технологий на уроках истории

Лазаква Любовь Владимировна, учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 села Покойного Буденновского района» Ставропольского края

2010/0319-3

Использование школьного сайта на уроках английского языка

Романова Наталья Юрьевна, учитель английского языка, МОУ лицей № 49, г. Калининград

2010/0319-1

Как научить детей в начальной школе читать бегло

Чемерикина Галина Александровна, учитель начальных классов, зам. директора по УВР МОУ СОШ №3 имени В.Н.Щеголева ЗАТО Светлый Саратовской области

Экспериментальная площадка

2010/0430-7



Краткий самоучитель юного эйдосиста

Севрунов Антон, 8 «В» класс, школа-интернат № 1, г. Красноярск

2010/0430-6

Приключения Джека Уилсона и доктора Джона: история одной любви

Леусова Дарья, 8-в, гимназия №14 «Управления, экономики и права», г. Красноярск

2010/0430-5

Глубина фантазии

Мосунова Мария, 8"Б"класс школа № 1, г. Комсомольск-на-Амуре

Повышение квалификации

2010/0423-5

Применение Интернет-ресурсов для самообразования учителя иностранного языка

Петрущенкова Даля Стасевна, зам. директора по научно-методической работе, МОУ СОШ № 10, г. Калининград

Вузовская подготовка

2010/0319-8

Обучение студентов иноязычной письменной речи

Колоницкая Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук; доцент; Хруненко Марина Леонидовна, старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербург

Интернет-журнал «Эйдос». – 2009. – №4

Научная школа

2009/1021-1

Диалогичность как проблема современного образования (философско-методологический аспект)

Хуторской Андей Викторович, докт. пед. наук, член-корр РАО,
Король Андрей Дмитриевич, канд. пед. наук, ЦДО «Эйдос»

Эвристическое обучение

2009/0820-1

Возможна ли творческая работа с учебником?

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры русского языка и литературы ЦДО «Эйдос»

2009/1101-4

Урок-исследование по Новой истории в 7 классе на тему «Эпоха Великих географических открытий»

Мартьянова Елена Валентиновна, учитель истории ГОУ СОШ №657 г. Москва

Методика в школе

2009/1009-1

Стихи, сказки, игры на уроках английского языка в начальных классах

Чехова Елена Николаевна, учитель английского языка, МОУ лицей №6, г.Уфа

2009/1110-2

Приёмы развития говорения на уроке иностранного языка с помощью видеофильма

Сибатулина Татьяна Александровна, преподаватель немецкого языка ГОУ СПО Соликамский педагогический колледж им. А.П. Раменского, Пермский край

2009/1110-1

Интегрированный урок «The Life of Plants» по английскому языку

Матвеева Ольга Викторовна преподаватель английского языка филиала Московского колледжа градостроительства и предпринимательства г. Щёлково-2, Московская область



Интернет-журнал «Эйдос». – 2009. – №3

Научная школа

2009/1021-2

Зачем и как организовывать коммуникации в учебном процессе? (вопросы реализации эвристического обучения на основе диалога)

Король Андрей Дмитриевич, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ЦДО «Эйдос»

Методика в школе

2009/1101-1

Результаты развития читательских умений и навыков учащихся начальной школы

Попова Алла Викторовна, учитель начальных классов, МОУ СОШ №3, ст. Старощербиновская Щербиновского района Краснодарского края

2009/1021-3

Опыт организации самостоятельной работы учащихся при изучении компьютерных технологий

Ким Юлия Викторовна, преподаватель первой категории, ГОУ НПО Сахалинской области «Профессиональное училище № 5», с. Горнозаводск Сахалинской области »

2009/0830-2

Теорема «невесты». Разработка урока математики по теме «Теорема Пифагора»

Холкина Людмила Анатольевна, учитель математики, МОУ Шунерская ООШ Красноярского края

2009/0830-1

Дифференцированные задания поискового характера на уроках физики

Григорьева Эльза Рафаиловна, учитель физики МОУ «Гимназия №7» г.Казань

2009/0820-2

Гендерный подход к обучению биологии учащихся 6-7-х классов (инновационный педагогический проект)

Гумерова Фларида Рифовна, учитель биологии МОБУ «Гимназия №1» городского округа г. Нефтекамск

Дистанционное обучение

2009/1101-2

Сетевое межмуниципальное взаимодействие в учебном процессе

Рахманкулов Рашид Рафаильевич, руководитель муниципального информационно-методического центра, управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области, р.п. Степное

Цифровое обучение

2009/1021-4

Формы использования информационных технологий в системе среднего профессионального образования

Киричек Ксения Александровна, преподаватель Ставропольского строительного техникума, г. Ставрополь

Вузовская подготовка

2009/1009-2

Конкурентоспособность будущих специалистов по физической культуре и спорту

Хазова Снежана Александровна, к.п.н., доцент, Адыгейский государственный университет, г.Майкоп

Образование за рубежом

2009/1101-3

Гуманистические ориентиры хадисов и возрождение национальной духовности в Узбекистане

Каримбеков Самат Ахатович кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Английского языка» факультета Международные экономические отношения Ташкентского университета мировой экономики и дипломатии, Узбекистан



Интернет-журнал «Эйдос». – 2009. – №2

Научная школа

2009/0115-2

Миссия педагогического сообщества в демократическом государстве

Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, проф., академик РАО

Методология образования

2009/0831-4

Закон сохранения информации в дидактике

Левичев Олег Федорович, к.п.н., доцент ИРООО

2009/0830-3

Коррелятив и сопричастность педагогической теории к культурологическому дискурсу

Капустина Зинаида Яковлевна, к.п.н., ведущий специалист лаборатории модернизации образовательного процесса НовГУ им.Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород

Экспериментальная площадка

2009/0831-5

Интернет-коммуникации на уроке: опыт педагогического эксперимента

Лешков Олег Анатольевич, зам. директора по НИТ, МОУ «СОШ № 2», г.Алапаевск

Методика в школе

2009/0215-1

Опыт использования информационных технологий на уроках русского языка

Матюха Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Чановская средняя общеобразовательная школа №1», Новосибирская обл.

2009/0831-3

Индивидуальные учебные задания по химии на уроке и дома

Казанцев Ю.Н., МОУ гимназия №4, г. Сургут

2009/0831-1

Ролевая игра «Детектив»: методика использования на гуманитарных предметах

Валеев Руслан Гельманович, преподаватель Луганского государственного университета внутренних дел им. Э.А. Дидоренко (г. Луганск, Украина)

Эвристическое обучение

2009/0830-4

Опыт организации творческих дел младших школьников

Мальцева Луиза Романовна, учитель начальных классов, ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова, г.Вилуйск

2009/0830-5

«Памятник бездомной собаке». Из опыта применения метода проектов в начальной школе

Попова Людмила Федоровна, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28, г. Ревда Свердловской обл.

Компетентностный подход

2009/0820-3

Формирование информационной компетентности старшеклассников в процессе работы над радиопрограммой «Новости гимназической жизни» (инновационный педагогический проект)

Щеклеева Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы, МОБУ «Башкирская гимназия - интернет» городского округа, г. Нефтекамск

Дистанционное обучение

2009/0114-8

К обоснованию электронной базы образовательных достижений школьников

Саттарова Надежда Ивановна, канд. пед. наук, зам. директора по науке школы №556, г. Санкт-Петербург



Архипова Светлана Степановна, методист по мировой художественной культуре НМЦ ТУ Администрации Василеостровского района, г. Санкт-Петербург

Образование за рубежом

2009/0831-2

Гражданское образование школьников в Австралии

Аксёнова Э.А., д.п.н., профессор, главный научный сотрудник УРАО ИСМО

Интернет-журнал «Эйдос». – 2009. – №1

Научная школа

2009/0114-1

Пять инноваций распределённой деятельности Центра дистанционного образования «Эйдос»

Андреанова Галина Александровна, канд. пед. наук, зам. директора ЦДО «Эйдос»

Методология образования

2009/0115-4

Структура личностно ориентированного воспитания и её отражение в практике работы гимназии

Торвеева Наталья Николаевна, педагог-организатор МОУ «Хибинская гимназия», г. Кировск, Мурманская область

2009/0115-3

Школьный театр эстрадных миниатюр как инновационная форма деятельности образовательного учреждения

Лукьянова М. А., учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ №3, г. Нурлат, Республика Татарстан

Методика в школе

2009/0215-3

Хочу на урок! Формирование интереса к обучению и творчеству в начальной школе

Курочкина Мария Владимировна, аспирант кафедры педагогики и психологии Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова

2009/0215-2

Занимательный материал и игры в начальной школе

Демченко Наталья Вениаминовна, учитель начальных классов, МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. И.А. Кобеляцкого п. Чульман", Нерюнгринский район Республика Саха (Якутия)

2009/0114-7

Новый взгляд на обучение информатике младших школьников

Никитина Нина Борисовна, учитель информатики МОУ Средней общеобразовательной школы № 7, г. Нижний Тагил

Дистанционное обучение

2009/0115-1

Дистанционные эвристические олимпиады – инновационный педагогический феномен

Скрипкина Юлия Владимировна, зав. кафедрой информатики ЦДО «Эйдос»

2009/0114-2

Мониторинг качества знаний учащихся с помощью дистанционных эвристических проектов и олимпиад

Иголина Елена Михайловна, учитель физики, заместитель директора по научно-методической работе МОУ Октябрьский сельский лицей, Ульяновская область

Эвристическое обучение

2009/0114-4

Эвристический и традиционный подходы в образовании: свобода и безопасность



Калашникова Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы, МОУ гимназия №23, г. Челябинск

2009/0114-5

Опыт эвристического воспитания ребёнка

Кожухова Татьяна Вильямовна, преподаватель СПб-го филиала СГА

Вузовская подготовка

2009/0114-3

Смешанное обучение в системе высшего образования

Кадырова Э.А, кандидат педагогических наук, доцент, начальник ИАО ЦМТСО, Рязанский государственный радиотехнический университет, г.Рязань

2009/0114-6

Дневники самонаблюдений студентов в процессе физического воспитания

Медведева Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры физического воспитания КузГТУ, г. Кемерово

Интернет-журнал «Эйдос». – 2008. – №4

Научная школа

2008/1017

Единый государственный экзамен – пример научно необоснованного нововведения

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека

2008/0712-2

Распределённая система организации педагогического эксперимента Научной школы человекообразного образования

Андрианова Галина Александровна, к.п.н., ст.науч.сотрудник лаборатории методологии общего среднего образования ИСМО РАО, зам.директора ЦДО «Эйдос»

Методология образования

2008/1219

Духовно-нравственные ценности в контексте диалога культур

Очирова Наталья Пюрвеевна, аспирант Калмыцкого государственного университета, г. Элиста

Методика в школе

2008/1010

Программа формирования устойчивых умений и навыков как основы саморазвития детей в средней школе

Григорьев Александр Владимирович, к.и.н., учитель обществознания МОУ СОШ 43 г. Чебоксары

2008/0901

Простая веб-анимация: как сделать?

Кадочникова Анжелика, учащаяся, г. Волгоград

Эвристическое обучение

2008/0712-3

Влияние эвристических заданий на развитие креативности школьников: анализ результатов педагогического эксперимента

Маслов Игорь Сергеевич, магистр пед. наук, зав. кафедрой естествознания ЦДО "Эйдос"

Компетентностный подход

2008/0821-5

Оптимизация структуры учебного материала с позиций компетентностного метода

Соколова Галина Сергеевна, преподаватель, г. Воронеж

Современное воспитание



2008/0821-2

Как вести конструктивный спор?

Дроганов Виктор Иванович, врач, семейный психотерапевт, поликлиника №3 г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

2008/0821-4

Упражнения по профилактике нарушений психического здоровья учащихся начальной школы

Паскал Виктория Викторовна, педагог-психолог Усть-Нерской общеобразовательной школы с коррекционными классами

Повышение квалификации

2008/0712-4

Подготовка эвристического учителя в меняющемся обществе: информационно-коммуникативный аспект

Король Андрей Дмитриевич, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ЦДО «Эйдос»

Образование за рубежом

2008/1016

Система подготовки ученых в России и за рубежом

Павленко Виктория Валерьевна, студентка экономического факультета, кафедра «Реклама, социальная работа, педагогика и психология» ГОУ ВПО «Сибирский Государственный Индустриальный Университет» г. Новокузнецк

Интернет-журнал «Эйдос». – 2008. – №3

Научная школа

2008/0712-7

Проектирование и реализации на школьных уроках человекообразного типа образования.

Программа педагогического эксперимента Научной школы А.В.Хуторского на 2008-2010 гг.

А.В.Хуторской, А.Д.Король, Г.А.Андрианова, О.А.Завьялова, Т.Н.Смирнова, Т.В.Свитова, И.В.Жандармова, Е.В.Шерстова, научно-практического семинар «Педагогический эксперимент на уроке»

Методика в школе

2008/0821-3

Диалог текстов. Описание личностно-ориентированного урока по литературе

Рамзаева Валентина Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 101 г. Самара

2008/0707

Опыт организации и проведения курса риторики в начальной школе

Эмбер Валентина Николаевна, директор МОУ «Начальная общеобразовательная школа №1» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

Эвристическое обучение

2008/0820

Стратегия модернизации учебного процесса в сельской школе на основе развивающей эвристической технологии

Нурумжанова Куляш Алдонгаровна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой физики Павлодарского педагогического института, г. Павлодар, Республика Казахстан

2008/0712-11

Исследование влияния эвристики на коммуникативно-речевую культуру и духовно-нравственные чувства учащихся начальной школы. План педагогического эксперимента

Эмбер Валентина Николаевна, директор МОУ «Начальная общеобразовательная школа №1» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

Экспериментальная площадка

2008/0712-10



Проектный подход к организации научно-методической работы в школе. План педагогического эксперимента

Белова Е. Н., зам. директора по НМР МОУ «Лицей №22 города Белово», Кемеровская область

2008/0712-9

Активизация познавательного интереса старших школьников с помощью дистанционных курсов и олимпиад. План педагогического эксперимента

Власова Екатерина Михайловна, МОУ «Гимназия №23», г. Челябинск

2008/0712-8

Как повысить мотивацию учащихся к изучению математики на основе их подготовки к Всероссийской дистанционной ученической конференции. План педагогического эксперимента

Пахомова Татьяна Михайловна, МОУ «Лицей №73», г. Барнаул

Дистанционное обучение

2008/0712-6

Исследования на уроках: система подготовки к дистанционным ученическим конференциям

Завьялова Ольга Алексеевна, канд. пед. наук, сотрудник кафедры педагогики ЦДО «Эйдос»

2008/0712-5

Каковы преимущества дистанционных конкурсов и проектов?

Жандармова Ириа Владимировна, менеджер конкурсов и проектов ЦДО «Эйдос»

Современное воспитание

2008/0821-1

Концепция воспитания по подготовке школьников и студентов к семейной жизни

Дроганов Виктор Иванович, врач, семейный психотерапевт, поликлиника №3 г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

2008/0908

Использование компьютерной программы «Семейный наставник» в начальной школе

Демченко Наталья Венеаминовна, учитель начальных классов, МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. И.А. Кобеляцкого п. Чульман", Нерюнгринский район, Республика Саха (Якутия)

Интернет-журнал «Эйдос». – 2008. – №2

Научная школа

2008/0712-1

Человекоподобное обучение на уроке – цели и задачи эксперимента

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО

Методология образования

2008/0407

Техники управления учебной деятельностью учащихся

Ахметов Марат Анварович, канд. хим. наук, доцент, зав. кафедрой естествознания Ульяновский ИПКПРО, Ульяновск

Мусенова Эльмира Ауфатовна, учитель химии Ульяновского социально-педагогического колледжа №1, г. Ульяновск

Методика в школе

2008/0402-4

Коллективное творчество учащихся на уроках развития речи в начальной школе

Абрамова Оксана Владимировна, учитель начальных классов, МОУ «Гимназия №21», г. Электросталь

2008/0625-4

Урок на тему «Умножение одночлена на многочлен (алгебра, 7 класс)

Переверзева Марина Васильевна, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 Белоглинского района», с. Белая Глина Краснодарского края



2008/0516-3

Наглядность в обучении языкам сопоставительным методом

Очирова Наталья Пюрвеевна, аспирант Калмыцкого государственного университета, г. Элиста

Эвристическое обучение

2008/0402-1

Методика организации исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе

Житко Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3 г. Пушкино

Дистанционное обучение

2008/0625-1

Опыт развития информационной системы дистанционного обучения в вузе финансово-экономического профиля

Жиров Вячеслав Федорович, директор Центра сетевых технологий Факультета открытого образования Финансовой академии при Правительстве РФ

2008/0516-4

Создание авторских учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку

Сысоев Павел Викторович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией языкового поликультурного образования, Институт иностранных языков Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, г. Тамбов

Евстигнеев Максим Николаевич, старший научный сотрудник, Институт иностранных языков Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, г. Тамбов

Цифровое обучение

2008/0516-1

Создание презентаций в Power Point - эффективное домашнее задание

Чуркина Наталья Витальевна, учитель гимназии №470, г. Санкт-Петербург

2008/0404

Использование ИКТ в образовательной деятельности на уроках по предмету «Музыка»

Вишневская Светлана Олеговна, учитель музыки ГОУ СОШ №138, г. Санкт-Петербург

2008/0402-3

Мультимедийные средства в образовательном процессе: терминология и классификация

Кочегарова Любовь Васильевна, заведующая центром новых информационно-образовательных технологий Сахалинского областного института переподготовки и повышения квалификации кадров, г. Южно-Сахалинск

Профильное обучение

2008/0402-2

Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся в предпрофильной подготовке

Муратова Анжелика Артуровна, старший преподаватель кафедры педагогического мастерства ИПК и ППРО ОГПУ, город Оренбург

Интернет-журнал «Эйдос». – 2008. – №1

Методология образования

2008/0516-2

Междисциплинарный подход к изучению исторической динамики процессов в системе образования

Идиатуллин Артур Вагизович, кандидат исторических наук, доцент Казанского государственного университета культуры и искусств, г. Казань

2008/0201-7



Внутришкольный мониторинг как способ повышения успеваемости и качества обучения учащихся

Кирнас Марина Владимировна, Щербинина Наталья Анатольевна, заместители директора по УВР МОУ «СОШ №3» г. Вилючинска Камчатского края

Методика в школе

2008/0625-3

Методика организации исследовательских проектов школьников

Романова Людмила Юрьевна, заместитель директора по УР МОУ «Средняя школа №139 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Казань

2008/0423

Возможности учебного текста в индивидуализации обучения

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры педагогики ЦДО "Эйдос"

2008/0625-2

Учёт особенностей восприятия детей при подготовке их к школе

Сотникова Ирина Дмитриевна, психолог Борисоглебского центра внешкольной работы, г. Борисоглебск

Компетентностный подход

2008/0201-6

От ЗУНов к НУЗам: компетентностный подход в музыкальном студенческом ансамбле

Стангрит Сергей Яковлевич, руководитель ансамбля "Джинс-кантеле", преподаватель Карельского государственного педагогического университета

Дистанционное обучение

2008/0201-2

Мечты сбываются. Как я участвовала во Всероссийском конкурсе "Дистанционный учитель года"

Барышева Людмила Владимировна, учитель информатики МОУ «СОШ № 3 г. Харабали» Астраханской области

2008/0201-1

«Ученики росли на глазах!». Мой опыт дистанционного обучения

Аношина Оксана Георгиевна, учитель биологии МОУ СОШ № 27, г. Балаково, Саратовская область

2008/0201-5

Дистанционное обучение в стиле канкана

Королева Ольга Валентиновна, учитель математики средней школы №2 г. Нытвы Пермского края, победитель 9-го Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года 2007»

2008/0201-4

Хроника скатывания снежного кома с горы

Беспалько Наргиз Талгатовна, учитель информатики, гимназия № 3, г. Инта, Республика Коми, призер 9-го конкурса «Дистанционный учитель года-2007»

2008/0201-3

Рефлексия дистанционного психолога

Матвейчук Наталья Никандровна, педагог-психолог МОУ "Школа-интернат №168", г.Зеленогорск Красноярского края, призер 9-го конкурса «Дистанционный учитель года-2007»

Образование за рубежом

2008/0201-8

Внедрение новых учебных Интернет-материалов в обучение иностранному языку (на материале английского языка и страноведения США)

Сысоев Павел Викторович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией языкового поликультурного образования, заместитель директора Института иностранных языков Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, г. Тамбов



Евстигнеев Максим Николаевич, старший научный сотрудник лаборатории языкового поликультурного образования Института иностранных языков Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, г. Тамбов

Интернет-журнал «Эйдос». – 2007. – №4

Научная школа

2007/0930-23

Компетентный подход в соотношении со знаниево-ориентированным и культурологическим

Иванова Е. О., кандидат педагогических наук, ст. науч.сотр. Института теории и истории педагогики РАО, г. Москва

2007/0930-18

Ценностно-смысловое содержание ключевых компетенций

Пузыревский Валерий Юрьевич, кандидат философских наук, координатор образовательных программ Открытого авторского института альтернативного образования им. Я. Корчака, г. С.-Петербург

Методология образования

2007/0930-17

Профориентационно значимая компетентность старшеклассника

Родичев Николай Федорович, канд. пед. наук, вед. науч. сотр. Центра профессиональной ориентации и самоопределения школьников ИСМО РАО

2007/0930-16

Ключевые компетенции в обучении химии (из опыта работы)

Шиндяпина Ирина Анатольевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Когалым, ХМАО-Югра

Методика в школе

2007/0930-14

Уроки информатики как среда формирования ключевых компетенций

Скрипкина Юлия Владимировна, зав. кафедрой информатики ЦДО «Эйдос», научный сотрудник лаборатории методологии общего среднего образования ИСМО РАО

2007/0930-25

Компьютерное тестирование по теме "Табличный процессор" как способ проверки сформированности информационной компетентности

Ефименко Виктория Сергеевна, учитель информатики школы №58, Харьков

2007/0930-8

Внутришкольная система развития учебно-познавательной компетентности старшеклассников

Воровщиков Сергей Георгиевич, канд. пед. наук, доцент, декан ФПК и ППРО Московского педагогического государственного университета

Компетентный подход

2007/0930-7

Система компетенций как инструмент управления качеством образования

Галеева Наталья Львовна, доцент кафедры управления развитием школы ФПК ППРО МПГУ, г. Москва

2007/0930-6

Маркетинговая компетентность руководителя образовательного учреждения: опыт повышения квалификации

Ганаева Елена Аркадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИПК и ППРО Оренбургского госпедуниверситета



2007/0930-4

Компетентностный подход как идея открытого заказа на содержание школьного образования в контексте русской культуры

Ковалева Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, старший научный сотрудник Института теории образования и педагогики РАО

2007/0930-10

Профессионально-педагогическая компетентность педагога

Борытко Николай Михайлович, д-р пед. наук, проф., зав. лабораторией методологии гуманитарно-целостных исследований в образовании Волгоградского государственного педагогического университета

Методика в школе

2007/0930-3

Оценка уровня достижений учащихся: проблема создания современного инструментария

Матвиевская Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического мастерства Оренбургского государственного педагогического университета

Эвристическое обучение

2007/0930-12

Объединение проблемного обучения и алгоритмизации в образовательном процессе

Земскова Вероника Николаевна, преподаватель математики Казанского технологического колледжа КГТУ, г.Казань

2007/0930-19

«Шесть шляп мышления»: технология разработки и оценки инновационных идей при обучении школьников проектированию

Прищепа Татьяна Александровна, методист Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Дистанционное обучение

2007/0930-2

Типология образовательных курсов в дистанционном обучении

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник ЦДО «Эйдос»

Вузовская подготовка

2007/0930-24

Квазипрофессиональная деятельность при подготовке будущих учителей в условиях педагогического колледжа

Фрицко Ж. С., канд. пед. наук, заместитель директора по развитию содержания образования и научно-методической работе ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», Ижевск

2007/0930-22

Прогностика потенциальных компетенций как условие будущей профессиональной успешности специалиста

Карманчиков Александр Иванович, канд. пед. наук, зав. кафедрой общетехнических дисциплин НОУ «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий», Ижевск

2007/0930-26

Бизнес-инкубатор – источник самореализации студенческого сообщества

Бушуев В. С., системный администратор, отдел Информационных Технологий ОАО «ШМКК», г. Шадринск

2007/0930-1

Электронный лабораторный практикум как средство формирования ИКТ-компетентности будущего учителя

Рындак Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Полянская Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической физики и информационных технологий в обучении ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»



Образование за рубежом

2007/0930-11

Педагогические инновации в гражданском образовании школьников за рубежом

Аксенова Эльвира Айсеновна, докт. пед. наук, профессор, зав лабораторией изучения зарубежного опыта ИСМО РАО

Интернет-журнал «Эйдос». – 2007. – №3

Научная школа

2007/0705-4

Современные педагогические инновации на уроке

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, академик Международной педагогической академии

Методология образования

2007/0930-5

Педагогический дискурс и его проектирование

Ежова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Оренбургского государственного педагогического университета

2007/0930-27

Вариативная образовательная среда: к модели управления качеством лицейского образования

Боброва Ирина Ивановна, директор лицея №1575 г. Москвы

2007/0705-9

Развитие глобального мышления учащихся

Винокурова Марина Валерьевна, учитель экономики МОУ СОШ №2 города Усть-Кута

Методика в школе

2007/0930-13

Деловая игра «Пан или пропал» на уроке информатики

Запольских Ирина Александровна, учитель информатики МОУ СОШ с УИОП №1 г. Омутнинска, Кировской области

2007/0705-6

Творческая и проектная деятельность учащихся при изучении математики

Павленко Елена Васильевна, учитель математики МОУ СОШ №4, г.Новый Уренгой

2007/0705-5

ИКТ-мания

Лобова Лидия Григорьевна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ-СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

2007/0705-3

Исследование слова

Фауст Ю. А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 12 г. Новосибирска

Компетентностный подход

2007/0930-20

Проектирование общеобразовательных компетенций образовательной области «Человек и общество» для украинского куррикулума

Пастушенко Роман, доцент кафедры гуманитарного образования Львовского института последипломного педагогического образования, Украина

2007/0930-9

Общеучебные умения как деятельностный компонент содержания учебно-познавательной компетенции



Воровщиков Сергей Георгиевич, канд. пед. наук, доцент, декан ФПК и ППРО Московского педагогического государственного университета

Эвристическое обучение

2007/0705-10

Эвристические олимпиады как развивающая среда для становления личности школьника
Жандармова Ирина Владимировна, зав.кафедрой математики ЦДО «Эйдос», г.Владивосток

2007/0705-8

Педагогические информационные инновации как средство повышения качества образования
Шупилова Елена Федоровна, учитель информатики МОУ СОШ № 15 г. Райчихинска, Амурской области

Профильное обучение

2007/0705-7

Ученическое портфолио

Шерстова Елена Владимировна, зав. кафедрой русского языка и литературы Центра дистанционного обучения «Эйдос»

Дистанционное обучение

2007/0705-1

Интернет-технологии: формы и методы применения на уроке

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотрудник ИСМО РАО, зам. директора ЦДО «Эйдос»

2007/0705-2

Телекоммуникации на уроке

Чмелева Елена Николаевна, науч. сотр. лаборатории методологии общего среднего образования ИСМО РАО, сотрудник кафедры информатики Центра дистанционного образования «Эйдос»

Повышение квалификации

2007/0930-15

Фамилистическая компетентность учителя – подготовка учащихся к семейной жизни

Шлейкова Наталья Юрьевна, канд. пед. наук, ст. преп. кафедры технологии УлГПУ, г.Ульяновск

Вузовская подготовка

2007/0930-21

Гуманитарная среда технического вуза

Колоницкая Ольга Леонидовна, старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики Санкт-Петербургского Государственного Политехнического Университета, Санкт-Петербург

Интернет-журнал «Эйдос». – 2007. – №2

Методология образования

2007/0222-2

Системный подход к построению основных терминов и понятий образования

Фридланд Александр Яковлевич, докт. пед. наук, проф., профессор кафедры информатики и вычислительной техники Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого

2007/0222-1

Проектирование образовательных целей в начальной школе

Брицкая Елена Олеговна, педагог кафедры русского языка и литературы Центра Дистанционного образования «Эйдос», учитель начальных классов высшей категории, МОУ «Гимназия №140» г. Омска

2007/0222-10

Целеполагание как ключевая компетенция образовательного процесса



Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры русского языка и литературы ЦДО "Эйдос"

2007/0222-18

Формулировка учебной цели: структурные составляющие

Свитова Татьяна Викторовна, концертмейстер Самарской государственной академии культуры и искусств, педагог ЦДО «Эйдос»

2007/0222-17

Противоречия в целеполагании и инновационной деятельности современной школы

Смирнова Татьяна Николаевна, сотрудник кафедры информатики ЦДО «Эйдос», учитель математики МОУ гимназии №19 города Королева Московской области

Методика в школе

2007/0222-4

Цели обучения на начальной ступени языкового образования и пути их достижения

Иванова Лариса Андреевна, ассистент кафедры иностранных языков Калмыцкого государственного университета

2007/0222-19

Специфика целеполагания в области этического просвещения подростков

Ванцев Юрий Витальевич, педагог-организатор НОУ школы «Творчество», г. Самара

2007/0222-14

Подходы к целеполаганию на уроках информатики

Шелепаева Альбина Хатмулловна, канд. пед. наук, доцент кафедры информационных технологий Пермского регионального института педагогических информационных технологий

2007/0222-13

О целях литературного образования и о некоторых формах итоговой аттестации по литературе

Самойлова Елена Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории литературного образования в национальной школе ИСМО РАО

Компетентностный подход

2007/0301-8

Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса как фактор формирования ключевых компетенций

Домрачева Елена Николаевна, педагог-психолог, лицей №111, г. Новокузнецк

Дистанционное обучение

2007/0222-9

Дистанционные курсы повышения квалификации ЦДО «Эйдос» как возможность самообразования учителя

Одинец Карина Аскеровна, зав. кафедры обществознания ЦДО "Эйдос"

2007/0222-8

От дистанционного ученика до учителя: опыт рефлексивного осмысления целей педагогической деятельности

Николаева Вера Александровна, сотрудник кафедры информатики ЦДО "Эйдос", победитель Всероссийского конкурса "Дистанционный учитель года 2000"

2007/0222-7

Условия реализации индивидуальной образовательной траектории ученика в дистанционном обучении

Кулешова Галина Михайловна, канд. пед. наук, сотрудник кафедры педагогики ЦДО «Эйдос»

Эвристическое обучение

2007/0222-6

От монолога к диалогу: методологические предпосылки проектирования образования эвристического типа



Король Андрей Дмитриевич, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ЦДО «Эйдос»; Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, зав. лабораторией методологии общего среднего образования ИСМО РАО

2007/0222-15

Роль структуры эвристического задания в формировании языковых компетенций

Шерстова Елена Владимировна, зав. кафедрой русского языка и литературы ЦДО «Эйдос»

Компетентностный подход

2007/0222-5

Реализация компетентностного подхода на уроках в средней общеобразовательной школе

Каверина Инна Игоревна, соискатель кафедры педагогики Ростовского государственного педагогического университета, учитель физики гимназии №1 станицы Брюховецкой Краснодарского края

Профильное обучение

2007/0222-11

Портфолио как инструмент осознания собственных целей образования

Прутченков Александр Сергеевич, доктор пед. наук, профессор, главный научный сотрудник Гос. НИИ семьи и воспитания РАО. Новикова Татьяна Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой развития образовательных систем АПК и ППРО

2007/0222-3

Опыт реализации целей профильного обучения в форме дистанционных проектов

Галанов Александр Борисович, канд. пед. наук, проректор по научной работе Башкирского института развития образования, зав. кафедрой информатики ЦДО Эйдос

2007/0222-20

Целеполагание учащихся по отношению к профильному обучению

Вьюгова Татьяна Сергеевна, Шамина Ольга Борисовна, кандидат технических наук, Образовательный центр «Школьный университет» Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

Современное воспитание

2007/0301-4

Онтологическое понимание современного воспитания

Борытко Николай Михайлович, д-р пед. наук, проф., зав. научно-исследовательским центром современных проблем воспитания, зам. зав. кафедрой педагогики по НИР Волгоградского государственного педагогического университета

2007/0301-9

Образовательная программа (модифицированная) "Час общения «Я+ты»"

Домрачева Елена Николаевна, педагог-психолог, лицей №111, г. Новокузнецк

2007/0301-1

Смысл и цели образования детей-сирот в контексте их социальной адаптации

Латышев Олег Юрьевич, кандидат филологических наук, вед. науч. сотр. лаборатории «Школьная медиатека» ИСМО РАО

Интернет-журнал «Эйдос». – 2007. – №1

Методология образования

2007/0115-8

Зеркальный купол храма знаний (о роли философии в определении смыслов и целей образования)

Пузыревский Валерий Юрьевич, кандидат философских наук, сотрудник АНО «Образовательный центр «Участие»

2007/0115-7



Проблема организации и апробации системы педагогического мониторинга в образовательном учреждении

Петрухин Виктор Владимирович, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МОУ Опоченской средней общеобразовательной школы Дубенского района Тульской области

Методика в школе

2007/0301-10

Деловые игры как один из методов преподавания экономических дисциплин

Петрова Наталья Викторовна, преподаватель экономических дисциплин, Новосибирский химико-технологический колледж

2007/0301-5

Педагогическая технология конструктивного обучения

Бунятова Фатма ханум, директор "Школы интеллекта", г. Баку

2007/0301-7

Влияние способности к рефлексии на успеваемость в учебной деятельности подростка

Домрачева Елена Николаевна, педагог-психолог, лицей №111, г. Новокузнецк

2007/0115-10

Завещание Д.С.Лихачева. Мастерская по литературе в 11 классе

Родина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы СОШ № 11 г. Зеленодольска Республики Татарстан

Эвристическое обучение

2007/0115-6

Развитие интеллектуальной одаренности и творческих способностей учащихся в условиях научного общества учащихся

Маслова Вера Алексеевна, учитель математики, руководитель методического объединения математиков МОУ СОШ № 65, г. Воронеж

Профильное обучение

2007/0115-4

Методологические основы создания элективных курсов по предмету «Информатика и ИКТ» на профильном уровне

Корнеева Татьяна Борисовна, заместитель директора по методической работе, Образовательный центр «Школьный университет» Томского государственного университета систем управления и радио-электроники, г. Томск

2007/0115-3

Индивидуально-личностное становление учащихся в условиях школы с информационно-технологическим профилем обучения

Корнеева Татьяна Борисовна, заместитель директора по методической работе, Меденцев Анатолия Андреевич, кандидат педагогических наук, методист, Образовательный центр «Школьный университет» Томского государственного университета систем управления и радио-электроники, г. Томск

2007/0115-1

Элективный курс «Эйдос» (История в образах и чувствах) для обеспечения гуманитарного профиля образования

Челнокова Татьяна Александровна, к.п.н., зав.кафедрой психологии и педагогики Зеленодольского филиала ИЭУП, учитель истории высшей категории СОШ №11 г.Зеленодольска РАО, г.Москва

Дистанционное обучение

2007/0222-16

Типология целей дистанционного обучения глазами учеников

Скрипкина Юлия Владимировна, педагог кафедры информатики ЦДО «Эйдос»

2007/0222-12

Участие в дистанционных эвристических олимпиадах: цели и результаты

Разумова Алла Григорьевна, заместитель директора МОУ «Гимназия №57» г. Кургана

2007/0301-2



Критерии оценки результатов дистанционного курса для сотрудников интернатного учреждения по социальной адаптации детей-сирот

Латышев Олег Юрьевич, кандидат филологических наук, вед. науч. сотр. лаборатории «Школьная медиатека» ИСМО РАО

Современное воспитание

2007/0301-3

Организация системы информирования родителей как инновация в школьном управлении

Морозова Вера Юрьевна, аспирант кафедры управления образованием Академии постдипломного педагогического образования, заместитель директора по школьной информационной сети ГОУ СОШ №368, г. Санкт-Петербург

2007/0301-6

Исследование влияния акцентуации характера на развитие личности подростка

Домрачева Елена Николаевна, педагог-психолог, лицей №111, г. Новокузнецк

2007/0222-21

Художественное воспитание как смысловое ядро высшего музыкально-педагогического образования

Двойнина Галина Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории, истории музыки и музыкальных инструментов института художественного образования Волгоградского государственного педагогического университета

Вузовская подготовка

2007/0115-2

Деятельностно-компетентный подход к практико-ориентированному образованию

Ялалов Фарит Габтелович, действительный член Петровской академии наук и искусств, доктор педагогических наук, профессор, ректор Нижнекамского муниципального института, г. Нижнекамск Республика Татарстан

2007/0115-5

Аттракция как один из основных компонентов "скрытого управления"

Манджиева Елена Владимировна, ассистент кафедры педагогики и методики инновационного образования Калмыцкого государственного университета. Республика Калмыкия, г.Элиста

Образование за рубежом

2007/0115-9

Инновационные подходы к обучению одаренных детей за рубежом

Аксенова Эльвира Айсеновна, доктор педагогических наук, профессор, гл. науч. сотрудник лаборатории изучения зарубежного опыта ИСМО РАО

Интернет-журнал «Эйдос». – 2006. – №4

Научная школа

2006/1028

Программа Научной школы А. В. Хуторского

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, зав. лабораторией методологии общего среднего образования ГНУ ИСМО РАО, г.Москва

2006/0822-4

Методология образования

Проблемы целеполагания субъектов обучения в связи с организацией индивидуальной образовательной траектории

Кулешова Галина Михайловна, соискатель лаборатории методологии общего среднего образования ИСМО РАО

2006/0822-3

Кому и зачем необходимо образование

Белова Жанна Владимировна, исп. директор, психолог НУ ДО «Школа менеджеров» г. Нефтекамск



Методика в школе

2006/0901-17

Новые приемы эффективного запоминания правил учащимися

Кутасова Лидия Сергеевна, Таныгина Зинаида Сергеевна, учителя математики, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» Республики Марий Эл

2006/0901-12

Подарите урок ребенку

Гусев Андрей Николаевич, учитель русского языка, школа №246 г.Москва

2006/0901-11

Метод антипроектов

Андрианова Светлана Васильевна, ассистент кафедры ИНО МИФИ, Москва

Цифровое обучение

2006/0901-15

Урок изобразительного искусства с применением компьютерных технологий

Митрофанова Наталья Евгеньевна, учитель начальной школы 1413, город Москва

2006/0901-14

Лего-конструирование с компьютерной поддержкой

Данилова Галина Николаевна, учитель начальной школы 1413, город Москва

2006/0901-13

Игры в начальной школе с компьютерной поддержкой

Бездетная Татьяна Николаевна, учитель начальной школы 1413, город Москва

2006/0901-5

Использование информационных компьютерных технологий в учебном процессе и проблемы его методического обеспечения

Зайцева Любовь Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент ВЗФЭИ, филиал в г.Туле

Современное воспитание

2006/0901-7

Воспитательная работа в начальных классах средней общеобразовательной школы

Комарова Елена Николаевна, научный сотрудник лаборатории теории и методов воспитания ГосНИИ семьи и воспитания

2006/0901-9

Классный руководитель и современный подросток

Мелехова Виктория Юрьевна, аспирант кафедры «Педагогика и методика образования» КГУ, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. Курск

Повышение квалификации

2006/0901-6

Методы дистанционного обучения педагогов

Завьялова Ольга Александровна, учитель ср. шк.№7, г. Шуя Ивановской обл.

Интернет-журнал «Эйдос». – 2006. – №3

Научная школа

2006/0822-1

Проблемы и технологии образовательного целеполагания

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, зав. лабораторией методологии общего среднего образования ГНУ ИСМО РАО, г.Москва

Методология образования

2006/0822-20



Цели и задачи в образовании

Озеркова Ирина Александровна, сотрудник кафедры русского языка и литературы ЦДО "Эйдос"

2006/0822-18

Целеполагание и рефлексия в профессиональной подготовке музыканта-исполнителя

Свитова Татьяна Викторовна, преподаватель Самарской государственной академии культуры и искусств, аспирант по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

2006/0822-12

Проблемы проектирования образовательных целей как результата полисубъектного взаимодействия в образовании

Ходякова Наталия Владимировна, доцент кафедры информатики и математики Волгоградской академии МВД России, докторант кафедры управления педагогическими системами Волгоградского государственного педагогического университета, г. Волгоград

2006/0822-17

«Высота планки» при постановке учебных целей как один из факторов успешности обучения

Липчанская Мария Анатольевна, педагог кафедры естествознания ЦДО «Эйдос»

Дистанционное обучение

2006/0822-14

Игра как организационная форма обучения через Интернет

Андреев Александр Александрович, доктор пед. наук, профессор кафедры «Психологии и педагогики» Института развития дополнительного профессионального образования (ИРДПО)

2006/0822-19

Организация эффективной работы на форуме - анализ проблем

Доманский Евгений Витальевич, сотрудник кафедры педагогики ЦДО «Эйдос»

Эвристическое обучение

2006/0822-6

Дидактическая эвристика - будущее креативного мышления

Нирян Людмила Владимировна, научный руководитель исследовательской деятельностью обучающихся по математике, МОУ средняя общеобразовательная школа №9, г. Североморск, Мурманская область

2006/0822-7

Эвристические задания и их результат (на примере дистанционной олимпиады по русскому языку 2005 г.)

Шерстова Елена Владимировна, зав. кафедрой русского языка и литературы ЦДО "Эйдос"

Современное воспитание

2006/0822-11

Социализация обучаемых в ДТО «Электроник»

Фоминых Михаил Иванович, педагог дополнительного образования Дворца Творчества Детей и Молодежи г. Йошкар-Олы

2006/0822-10

Приемы воспитательного аспекта образовательного процесса

Бондарь Инесса Леонидовна, заместитель директора педагогической гимназии №3 г. Минска

Знаменитые системы обучения

2006/0901-8

Подходы к аттестации учащихся в Российской империи (XIX век) средней общеобразовательной школы

Коломиец Сергей Михайлович, д.т.н., доцент, зам. директора филиала РГСУ в г. Обнинске



Научная школа

2006/1016

О соотношении личностно-ориентированного и человеко-сообразного типов образования

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, зав. лабораторией методологии общего среднего образования ГНУ ИСМО РАО, г. Москва

Методология образования

2006/0822-5

Образование как система конструирования образа

Красноперова Татьяна Вадимовна, учитель МОУ гимназия №1, г. Братск

2006/0822-9

Что я понимаю под смыслом образования?

Липчанская Мария Анатольевна, педагог кафедры естествознания ЦДО "Эйдос"

Методика в школе

2006/0723-5

Как учить детей быть успешными? Инструментарий творческого учителя

Завьялова Ольга Алексеевна, канд. пед. наук, педагог ЦДО «Эйдос»

Компетентностный подход

2006/0504

Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека

Зимняя Ирина Алексеевна, докт. психол. наук, академик РАО, г. Москва

Профильное обучение

2006/0723-4

Реализация метода проектов средствами компьютерных телекоммуникаций в системе профильного обучения

Галанов Андрей Борисович, канд. пед. наук, зав. кафедрой информатики ЦДО «Эйдос»

Эвристическое обучение

2006/0723-2

Анализ влияния диалогового компонента эвристических заданий на степень творческой самореализации участников дистанционных курсов и олимпиад

Король Андрей Дмитриевич, канд. пед. наук., зав. каф. обществознания ЦДО «Эйдос»

2006/0723-3

Анализ проблемы креативности в современной психолого-педагогической науке

Тришина Светлана Владимировна, канд. пед. наук, и.о. доцента ФГОУ «Оренбургский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК»

Дистанционное обучение

2006/0723-1

Система дистанционных эвристических олимпиад как инновационный образовательный процесс

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО

Современное воспитание

2006/0901-16

Школьный театральный кружок

Сизова Юлия Александровна, психолог, школа 1413, г. Москва

Вузовская подготовка

2006/0901-10

Развитие новых институциональных форм высшего образования на современном этапе

Царев Александр Сергеевич, преподаватель, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск



Интернет-журнал «Эйдос». – 2006. – №1

Научная школа

2006/0214

«Происходящая» теория обучения как методологическая предпосылка инновационной деятельности в общем среднем образовании

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, ИСМО РАО, г.Москва

Методология образования

2006/0822-16

Больше науки в школе!

Елосова Галина Викторовна, педагог-психолог МОУ СОШ № 170 г. Зеленогорска

2006/0822-15

Кому и зачем необходимо образование?

Воробьева Елени Николаевна, преподаватель гуманитарного профиля, Школа менеджеров, г.Нефтекамск

2006/0511

«Гнездо вопросов». Фрагменты из готовящейся к печати книги «Теория обучения в вопросах и ответах»

Загвязинский Владимир Ильич, докт. пед. наук, профессор, действительный член РАО, г.Тюмень

Методика в школе

2006/0901-4

Творчество учащихся на уроках русского языка и литературы

Петрухин Виктор Владимирович, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МОУ Опоченской средней общеобразовательной школы Дубенского района Тульской области

2006/0901-2

Карточки-задания с медико-биологической направленностью по теме "Электролиз расплавов и растворов электролитов"

Кендиван Ольга Даваа-Сереновна, к.х.н., доцент кафедры химии Тувинского государственного университета и Тувинского государственного института ПиПКК Правительства РТ, г. Кызыл

2006/0901-1

Конкурс «От творческого читателя к творческой личности гимназиста» как результат проектной деятельности

Елисеенко Наталья Михайловна, зам. директора гимназии №5 г.Северобайкальска, Республики Бурятия

Компетентностный подход

2006/0505

Ключевые компетенции – новая парадигма результата современного образования

Зимняя Ирина Алексеевна, докт. психол. наук, академик РАО, г.Москва

2006/0901-3

Расширение гуманитарных технологий на основе компетентностного подхода

Кузнецова Надежда Александровна, преподаватель, самарский авиационный техникум, Самара

Дистанционное обучение

2006/0822-2

Роль и место диалога в деятельности ЦДО «Эйдос»: от целей к содержанию

Король Андрей Дмитриевич, канд. пед. наук, зав. каф. обществознания ЦДО «Эйдос»

Эвристическое обучение

2006/0822-8

Готовность к творчеству

Липчанская Мария Анатольевна, педагог кафедры естествознания ЦДО "Эйдос"

Вузовская подготовка



2006/0822-13

Проблемы студентов и преподавателей при введении ЕГЭ

Лободенко Елена Ивановна, доцент кафедры строительной механики Тюменского государственного архитектурно-строительного университета, г. Тюмень

Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. – №4

Научная школа

2005/0910-19

Педагогическая инноватика - рычаг образования

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г. Москва

Инновации в образовании

2005/0910-26

Инновации в образовании

Выступления участников VII-й Всероссийской дистанционной августовской научно-практической конференции (обсуждение докладов)

2005/0910-20

Инновация как новая философия образования

Кулешова Галина Михайловна, директор Школы менеджеров Негосударственного учреждения дополнительного образования, г. Нефтекамск

2005/0910-01

Инновации в школе: взгляд практика

Озеркова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования, гимназия №2, г. Железнодорожный

Компетентностный подход

2005/1212

Технология проектирования ключевых и предметных компетенций

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г. Москва

2005/0910-11

Информационная компетентность как педагогическая категория

Тришина Светлана Владимировна, зав. лабораторией информационных технологий ФГОУ ОРИППКРС АПК

2005/0910-25

Алгоритм определения перечня специальных квалификационных характеристик (компетентностей)

Водяников Максим Геннадьевич, учитель информатики МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37", г. Омск

Эвристическое обучение

2005/0901

Модель образовательной среды в дистанционном эвристическом обучении

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г. Москва

2005/1120

ПСР (Полное собрание рефлексий)

Королёва Юлия, 7-10 классы, Школа – Центр ТР и ГО, г. Алдан, РС (Якутия)

2005/1117

Спасение от безвременья

Дормидонтова Дарья, 11 "В" класс, гимназия N75, г. Омск



Вузовская подготовка

2005/0910-08

Умственная самостоятельность студентов как критерий успешности новых образовательных технологий реализуемых в процессе обучения

Миллер Дмитрий Андреевич, учитель иностранного языка, выпускник Института Иностранного Языка и Литературы Удмуртского Государственного университета

2005/0910-23

О целесообразности преподавания ряда базовых предметов в вузе на иностранном языке

Новосельский Кирилл Игоревич, докт. экон. наук, канд. геогр. наук, проф. кафедры межд. экон. отношений УрГЭУ

Современное воспитание

2005/0910-22

Управляющий совет общеобразовательного учреждения как институт гражданского общества

Прутченков Александр Сергеевич, докт. пед. наук, проф.; Новикова Татьяна Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, АПК и ППРО Минобрнауки РФ

Повышение квалификации

2005/0910-13

Формирование информационной культуры педагога: проектно - рефлексивный подход

Конюшенко Светлана Михайловна, канд. физ-мат. наук, доцент, Российского государственного университета им.И.Канта

Образование за рубежом

2005/0910-14

Теоретические и практические аспекты использования в образовании информатических средств Open Source

Евгения Смирнова-Трыбульска, Ремигиуш Копочек, Данута Виллманн, Шлёнский Университет, Польша

Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. – №3

Дистанционное обучение

2005/0910-18

Дистанционное обучение и его технологии

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

2005/0910-16

Методические аспекты использования форумов при проведении занятий в интернете

Андреев Александр Александрович, докт. пед. наук, канд. техн. наук, профессор, зам. директора РГИООя

2005/0910-17

Развитие профессиональных компетенций старшеклассников в условиях прохождения виртуальной допрофессиональной пробы (на примере профессии "Администратор локальной сети")

Татарников Алексей Николаевич, Корнеева Татьяна Борисовна, Образовательный центр "Школьный университет" Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

2005/0910-15

Образовательные компетенции в дистанционном обучении

Ильина Наталья Анатольевна, Дмитриев Игорь Вячеславович, канд. техн. наук; Корнеева Татьяна Борисовна; Тимошина Виктория Владимировна, Образовательный центр "Школьный университет" Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

Методика в школе

2005/0910-07



Внедрение информационных технологий в преподавание предметов школьного курса
Воронина Вероника Вадимовна, учитель информатики МОУ СШ№7 г. Павлово Нижегородской области

Экспериментальная площадка

2005/0910-03

Мониторинг результативности педагогической деятельности

Гончарова Надежда Ивановна, зам. директора по учебной работе Дворца Творчества Детей и Молодежи, г. Йошкар-Ола

Компетентностный подход

2005/0910-12

Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании

Бермус Александр Григорьевич, докт. пед. наук, доцент кафедры педагогики РГПУ, г.Ростов на Дону

2005/0910-10

Развитие ключевых компетентностей будущих педагогов профессионального обучения как педагогическая проблема

Жукова Марина Николаевна, ст. преподаватель кафедры "Информатика, теоретическая механика и ОНИ" Волгоградской ГСХА

2005/0910-09

Развитие общих учебных умений и навыков как ключевой образовательной компетенции

Степашкина Любовь Юрьевна, ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и педагогического управления ОмГПУ

2005/0910-24

Модульный подход в формировании ключевых компетенций у учащихся

Гетманская Анастасия Александровна, заведующая Центром развития модульного обучения, институт повышения квалификации работников образования, г. Иркутск

Профильное обучение

2005/0910-21

Портфолио ученика профильной школы

Прутченков Александр Сергеевич, док. пед. наук, проф.; Новикова Татьяна Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, АПК и ППРО Минобрнауки РФ

2005/0910-06

Развитие исследовательской компетенции и предпрофессиональных навыков в элективном курсе "Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент"

Иванова Анна Юрьевна, Корнеева Татьяна Борисовна, ОЦ "Школьный университет"

2005/0910-05

Осознанный выбор образовательной траектории как результат адекватной оценки старшеклассником его предпрофессиональных компетенций

Вьюгова Татьяна Сергеевна, ОЦ "Школьный университет" Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.

Шамина Ольга Борисовна, аспирант ГосНИИ семьи и воспитания

2005/0910-02

Формирование содержания предмета информатика и ИКТ для информационно - технологического профиля

Галкина Валентина Михайловна, учитель информатики МОУ "Добрянская СОШ №5"

Современное воспитание

2005/0910-04

Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся в историко-краеведческой деятельности

Комаров Алексей Валерьевич, аспирант ГосНИИ семьи и воспитания



Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. – №2

Научная школа

2005/0608

Место учебника в дидактической системе

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Методология образования

2005/0603

Методологические основания в педагогических исследованиях и единство методов обучения, воспитания, развития учащихся

Рогова Руфь Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, зав.лабораторией теории и методов воспитания ГосНИИ семьи и воспитания

2005/0520-02

Смысловое поле "метода обучения" в отечественной педагогике

Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Ростовского государственного педагогического университета

2005/0525-01

О конструктивной функции методов обучения

Гребенев И.В., канд. пед. наук, доцент, Нижегородский государственный университет

2005/0521

Типология современных методов применения средств ИКТ в системе общего образования

Софронова Н. В., проф. ИИО РАО, Москва

2005/0523

Использование проектного метода для формирования межкультурной компетенции

Муратов Александр Юрьевич, аспирант, учитель иностранного языка, Гимназия №42, г.Барнаул

Методика в школе

2005/0529-01

Методика блочного обучения как условие формирования орфографической грамотности учащихся

Быкова Г.Г., учитель русского языка, гимназия №111, г. Уфа

2005/0527

Семантические поля учебной деятельности (на примере изучения младшими школьниками русской грамматики)

Кумышева Рима Мухамедовна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова

2005/0525-02

Методы контроля освоения понятий курса литературы как средство конкретизации требований стандарта в эксперименте по единому государственному экзамену

Самойлова Елена Александровна, канд. пед. наук, науч. сотр. лаборатории литературного образования в национальной школе ИСМО РАО

2005/0529-02

Уроки информатики с элементами метода проектов

Бойкова Лариса Вячеславовна, учитель информатики МОУ "ДСОШ №2", г.Добрянка

2005/0529-05

Методы обучения музыке в современной школе

Двойнина Галина Борисовна, старший преподаватель кафедры теории, истории музыки и музыкальных инструментов института художественного образования Волгоградского государственного педагогического университета

Дистанционное обучение



2005/0529-03

Система действий ученика и учителя на уроке с использованием телекоммуникационных технологий

Галанов Александр Борисович, старший преподаватель кафедры физики, математики и информатики Башкирского института развития образования

Профильное обучение

2005/0420

Дистанционное профильное обучение в школе

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Эвристическое обучение

2005/0518

Психоаналитический аспект метода эвристического диалога

Король Андрей Дмитриевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медицинской и биофизики, Гродненский государственный медицинский университет, республика Беларусь

Образование за рубежом

2005/0530

Метод проектов в работах зарубежных ученых

Афонина Мария Владимировна, преподаватель кафедры английской филологии Глазовского государственного педагогического института

Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. – №1

Научная школа

2005/0422

Выготский против Толстого: две точки зрения на природу творчества

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Методология образования

2005/0212

Творческие ли у нас стандарты?

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Инновации в образовании

2005/0326

Теоретико-методологические основания инновационных процессов в образовании

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

2005/0418

Отзыв на монографию д.п.н. А.В.Хуторского «Педагогическая инноватика: методология, теория, практика»

Вербицкая Людмила Алексеевна, академик РАО, ректор Санкт-Петербургского университета

2005/0309

Долгий уход из Академии образования

Бестужев-Лада Игорь Васильевич, историк и социолог, докт. истор. наук, профессор, академик РАО и РАЕН, г.Москва

Методика в школе

2005/0529-06

Памятки - способ самоорганизации учебной деятельности младших школьников

Михайлова Ф.Р., учитель начальных классов гимназии № 4, г. Чебоксары

2005/0519



Проектные технологии обучения информатике: когнитивный анализ результатов опроса учителей

Анисимов М.В., РЦДО, г.Чебоксары

Эвристическое обучение

2005/0421

Структура эвристических способностей учащихся

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

2005/0225

Сотворение личности (рефлексивный эпос)

Пьянкова Анастасия, 11 социально-исторический Б класс, МОУ «Лицей 2», г.Пермь

2005/0520-01

Педагогическая технология "Альтернатива" в проблемном обучении

Прищепа Татьяна Александровна, старший преподаватель Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Дистанционное обучение

2005/0211

Креативная функция дистанционного обучения

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

2005/0120

Технология проведения дистанционных чат-занятий на основе эвристических заданий

Маслов Игорь Сергеевич, учитель физики, гимназия № 3, г. Гродно, Республика Беларусь

Интернет-журнал «Эйдос». – 2004. – №2

Методология образования

2004/1205

Проблема определения категории «интерес» в современной отечественной психологии и педагогике

Шорохова Татьяна Васильевна, соискатель кафедры возрастной педагогики и педагогических технологий УрГПУ, г. Екатеринбург

Дистанционное обучение

2004/1104

Принципы создания учебного модуля для личностно-ориентированного дистанционного курса

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО, г.Москва

2004/2206

Дистанционные эвристические олимпиады как средство развития творческих способностей школьников: анализ экспериментальных данных

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО, г.Москва

2004/0819

Рецепт «ученья с увлечением» или дистанционные олимпиады для всех

Кулешова Галина Михайловна, директор «Школы менеджеров», г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

2004/0803-01

Дистанционное обучение в школе?



Кузнецова Ирина Николаевна, учитель информатики общеобразовательной средней школы 640; директор Негосударственного Образовательного Учреждения Дополнительного Образования "Пейпертовский Центр"

Методика в школе

2004/1017

Технологические подходы к обучению

Идиатулин Валентин Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой физики Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, Ижевск

2004/0907-01

«Глагол передвигается на тонких ножках ...»

Пахолкова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы; Александрова Ольга Сергеевна, учитель математики и информатики, прогимназия "Кристаллик", Саратов

Эвристическое обучение

2004/0808

Школьники в поиске физических открытий

Маслов Игорь Сергеевич, учитель физики гимназии № 3 г.Гродно, Республика Беларусь

2004/0803-02

Творчески учить и учиться

Шерстова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Шелехова, Иркутская обл.

2004/0905

Эврика, или как преодолеть отчуждение от собственного образования с помощью дистанционных олимпиад

Доманский Евгений Витальевич, науч. сотрудник лаборатории методологии общего среднего образования, ИСМО РАО, г.Москва

2004/0825

Секрет пробуждения талантов

Николаева Вера Александровна, учитель информатики и ИТ центра образования "ЮНИОР", г. Москва

2004/0812

«Открытия» на уроках ботаники

Маслов Игорь Сергеевич, учитель физики гимназии № 3 г.Гродно, Республика Беларусь

Интернет-журнал «Эйдос». – 2004. – №1

Научная школа

2004/0318

Кризис образования: выход из капкана

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Методология образования

2004/0528

По ухабам времени: интеллигенция и образование

Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, профессор, академик РАО

2004/0622-01

Субъектное становление человека в телекоммуникационном пространстве

Борытко Николай Михайлович, докт. пед. наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного педагогического университета, г. Волгоград



Эвристическое обучение

2004/0622-10

Креативная образовательная среда на основе информационных и телекоммуникационных технологий как фактор саморазвития личности

Кречетников Константин Геннадьевич, докт. пед. наук, доцент кафедры вычислительной техники ТОВМИ, г. Владивосток

Дополнительное образование

2004/0622-09

Информационная компетентность специалиста в системе дополнительного профессионального образования

Тришина Светлана Владимировна, зав. лабораторией информационных технологий ФГОУ ОРИППКРС АПК, г.Оренбург

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Вузовская подготовка

2004/0622-07

Информационная культура студенчества как гуманитарная проблема

Бермус Александр Григорьевич, доктор пед. наук, доцент кафедры педагогики РГПУ, г.Ростов-на-Дону
Гурниковская Рената Юрьевна, ст. преподаватель кафедры информационных технологий Института управления, бизнеса и права, г.Ростов-на-Дону

Дистанционное обучение

2004/0622-06

Об опытной работе в проекте ИнтернетКласс

Уваров Александр Юрьевич, Научный совет по комплексной проблеме "Кибернетика" РАН, г. Москва

2004/0301

Виртуальные олимпиады в реальной гимназии

Маслов Игорь Сергеевич, учитель физики гимназии № 3 г.Гродно (Республика Беларусь)

2004/0206

Использование КПК в качестве инструментария в системы ДО

Койнов Руслан Васильевич, ассистент кафедры КОТ СПбГУ ИТМО., Санкт-Петербург

2004/0622-04

Образовательный сайт в деятельности учеников и педагогов: результаты дистанционного курса

Николаев Евгений Анатольевич, соискатель лаборатории методологии общего среднего образования ИСМО РАО;

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

2004/0622-03

Изменение личностных качеств школьников в ходе дистанционных мероприятий: анализ опыта

Кулешова Галина Михайловна, директор Школы менеджеров, г.Нефтекамск

2004/0622-02

Рефлексия как средство диагностики личностных изменений субъектов дистанционного обучения

Доманский Евгений Витальевич, науч. сотрудник лаборатории методологии общего среднего образования ИСМО РАО, г.Москва

2004/0317

"Вместе со Скрепкой" (рефлексия гуманитарного тура олимпиады)

Рушалкина Ксения, 8 "Б" класс, Московская международная гимназия г. Москва

Цифровое обучение

2004/0418

Диалогические принципы проектирования учебника

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2023



Король Андрей Дмитриевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медицинской и биофизики, Гродненский государственный медицинский университет, республика Беларусь
Маслов Игорь Сергеевич, учитель физики гимназии № 3 г.Гродно, Республика Беларусь

2004/0422

Заключение о целесообразности использованию в сфере образования аудиовизуальных учебных пособий фирмы "ИДДК ГРУПП"

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Кудина Ирина Юрьевна, канд. пед. наук., зав. лабораторией средств обучения русскому языку и литературе ИСМО РАО

2004/0421

Творческий потенциал учебника биологии

Цикало Евгения Савельевна, канд. пед. наук, доцент кафедры зоологии Владимирского ГПУ

2004/0420

Роль Интернет-ресурсов в системе средств изучения литературной темы

Черниченко Светлана Николаевна, н.с. лаборатории средств обучения русскому языку и литературе ИСМО РАО

2004/0419

Теоретические аспекты проектирования баз знаний электронного учебника

Тришина Светлана Владимировна, зав. лабораторией информационных технологий ФГОУ ОРИППКРС АПК, г.Оренбург

2004/0417-03

Учебники истории нового поколения: аналитическое исследование

Клокова Г.В., канд. пед. наук., науч. сотр. ИСМО РАО

Профильное обучение

2004/0417-02

Учебно-методический комплект для элективного курса по древнерусской литературе

Пименова Валерия Николаевна, канд. пед. наук, вед. научн. сотр. лаборатории средств обучения русскому языку и литературе ИСМО РАО

Образование за рубежом

2004/0622-08

Образование и перспективы трудоустройства молодежи в эпоху телекоммуникационной революции

Богданов Александр, Ph.D., Международная академия интернет-сервиса, г.Нью-Йорк, США

2004/0622-05

Хорошо ли изменился человек в процессе дистанционного обучения?

Тон Куанг Кыонг, канд. филол. наук, факультет педагогического образования Ханойского государственного университета, г.Ханой, Вьетнам

Интернет-журнал «Эйдос». – 2003. – №2

Научная школа

2003/1202

Цели модернизации образования как проблема

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

Методология образования

2003/0711-03

Педагогика и ее методология вчера и сегодня



Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, профессор, академик РАО

2003/0711-04

Место и функции методологии педагогики в научно-методическом обеспечении модернизации образования

Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, профессор, академик РАО

Методика в школе

2003/1218-02

Футбольная математика

Винокуров Алексей, 11 "Б" класс, лицей "Интеллект", г. Донецк

2003/1218-01

Как Красная Шапочка дефейсила систему Волка

Клычков Игорь, 11 "А" класс, гимназия N1 г.Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)

2003/1024

"С чертёнком и ангелочком на плечах"

Акулич Маша, 11 «Б» класс, школа № 169, г. Зеленогорск

Эвристическое обучение

2003/1201

Рождение знаний в обучении

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

2003/0925

"Задания оказались шокирующими". Об эвристической олимпиаде по литературе

Роменская Ольга, 10 класс, Школы менеджеров, г.Нефтекамск

Знаменитые системы обучения

2003/0711-02

Три измерения педагогики (к столетию со дня рождения М.Н.Скаткина)

Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, профессор, академик РАО

2003/1219

Малый юбилей на фоне большого. Заметки старожила

Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, профессор, академик РАО

Инновации в образовании

2003/0711-01

Инновации и традиции - два полюса мира образования

Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, профессор, академик РАО

Современное воспитание

2003/0808

Воспитание технологической культуры и принцип стандартософии

Варенцова Т.А., канд. пед. наук. ТГУ, г. Тольятти

Повышение квалификации

2003/0711-05

Сколько у нас педагогик?

Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, профессор, академик РАО



2003/0420-01

Индивидуализация и профильность обучения в старшей школе

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Профильное обучение

2003/0427

Инновационный потенциал, ресурсы и риски профильного образования учащихся старших классов

Лернер Павел Семёнович, вед. науч. сотр. Центра социально-профессионального самоопределения молодежи ИОСО РАО, канд. техн. наук доцент, член-корр. Академии педагогических и социальных наук

2003/0421

Профильное обучение и единый государственный экзамен

Броневщук Степан Григорьевич, канд. пед. наук, засл. учитель школы России, вед. науч. сотр. лаб. методологии образования ИОСО РАО

2003/0420-02

Элективный курс для старшей профильной школы "Технология создания сайтов"

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва
Орешко Анатолий Петрович, канд. физ.-мат. наук, учитель информационных технологий гимназии №2 г. Владивостока

2003/0417-01

Непрофильные предметы в профильной школе: естественные науки для "пользователя"

Пентин Александр Юрьевич, канд. физ.-мат. наук, старший научный сотрудник лаборатории физики ИОСО РАО

2003/0416

Типология элективных курсов и их роль в организации профильного обучения

Орлов Владимир Алексеевич, канд. пед. наук, зав. лабораторией физики и астрономии ИОСО РАО

2003/0415-02

Профилированная школа в концепции школьного математического образования

Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Седова Е.А., Центр математического образования ИОСО РАО

Компетентностный подход

2003/0415-01

Компетентностный подход в профильном обучении (на примере курса "Самоменеджмент")

Кулешова Галина Михайловна, директор Школы менеджеров г. Нефтекамска Республики Башкортостан

Современный урок

2003/0515-02

Путешествие на фирменном скором поезде «История и обществознание»

Федоров Олег, 9 класс, школа №72, г.Новокузнецк

2003/0515-01

Мозгарик на аудиенции у Наполеона

Мустафин Руслан, 10 социально-исторический класс, Лицей №2, г. Пермь

Эвристическое обучение

2003/0425

Анализ причинно-следственных связей как способ порождения знаний учащихся

Броневщук Степан Григорьевич, канд. пед. наук, засл. учитель школы России, вед. науч. сотр. лаб. методологии и теории содержания образования ИОСО РАО

Компетентностный подход

2003/0424

Рефлексия как элемент ключевой образовательной компетенции



Доманский Евгений Витальевич, науч. сотрудник лаборатории методологии общего среднего образования, Институт содержания и методов обучения РАО, г.Москва

Дистанционное обучение

2003/0417-02

Из опыта проведения дистанционного проекта по истории

Николаев Евгений Анатольевич, соискатель лаборатории методологии общего среднего образования ИСМО РАО;

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

Метапредметный подход

2003/0402

Предметное и общепредметное в образовательных стандартах

Краевский Володар Викторович, докт. пед. наук, проф., академик РАО;

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Эвристическое обучение

2003/0314-03

Тем, кто интересуется эвристическими познаниями сумасшедших учеников и учениц

Кобелев Кирилл, 10 «иностранный класс», Лицей №2, г. Пермь

2003/0314-01

«История Моей Глупости». Пьеса

Павлова Мария, 11 «иностранный класс», лицей №2, г. Пермь

2003/0314-02

Великий Творец Бессмертных Шедевров Мировой Литературы

Колесов Виталий, 11 «химический» класс, лицей №2, г. Пермь

Интернет-журнал «Эйдос». – 2002. – №2

Научная школа

2002/0525

Гипотеза и цели эксперимента по модернизации образования

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

2002/0825

Информационная педагогика

Хуторская Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук

Дистанционное обучение

2002/1201

На дистанциях “Эйдоса”. Олимпиада для каждого школьника

Андреанова Галина Александровна, канд. пед. наук, зам. директора ЦДО "Эйдос"

Методика в школе

2002/0419

Исследовательская деятельность учащихся гимназии

Фирсова Марина Михайловна, канд. пед. наук, заслуженный учитель РФ, директор гимназии №1518 г. Москва

Профильное обучение

2002/0920



Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Минобразования РФ от 18.07.2002 Москва N 2783), Министерство образования Российской Федерации, Российская академия образования

Эвристическое обучение

2002/0412

Личностный курс "Моя информатика" в начальной школе

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва. Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИОСО РАО, г.Москва

Интернет-журнал «Эйдос». – 2002. – №1

Научная школа

2002/0423

Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Доклад на Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

2002/0423-1

Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Обсуждение доклада А.В.Хуторского на Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО

Дистанционное обучение

2002/0416

Открытые задания как компонент личностного содержания дистанционного обучения

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИОСО РАО, г.Москва

Методика в школе

2002/0422

Проблема самостоятельности выпускников общеобразовательной школы в работе над экзаменационным сочинением

Красновский Эрнст Абрамович, канд. пед. наук, вед. науч. сотр. лаб. теории и методологии образования ИОСО РАО

Экспериментальная площадка

2002/0417

Три грани реализации принципа природосообразности

Доманский Евгений Витальевич, науч. сотрудник лаборатории методологии общего среднего образования ИОСО РАО, г.Москва

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Эвристическое обучение

2002/0418

Метод эвристического диалога в технологии творческой самореализации учащихся

Король Андрей Дмитриевич, соискатель лаборатории методологии и теории содержания образования ИОСО РАО

Интернет-журнал «Эйдос». – 2001. – №2

Научная школа

2001/1127



Ученик как "шкаф" для знаний? К вопросу об обязательном содержании образования в России
Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Методология образования

2001/0519-02

Технология педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе

Бондарев Валерий Петрович, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. Центра социально-профессионального самоопределения молодежи ИОСО РАО

Дистанционное обучение

2001/0320

Дистанционное обучение. Достоинства, недостатки, вопросы организации

Кречетников Константин Геннадьевич, канд.техн.наук, доцент, докторант; Черненко Николай Николаевич, преподаватель, кафедра Вычислительной техники, Тихоокеанский военно-морской институт им. С.О. Макарова, г. Владивосток

2001/0202

Знания на расстоянии. Центр "Эйдос" - история, практика, принципы деятельности

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва
Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, зам. директора Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

Эвристическое обучение

2001/0523

Элементы педагогических технологий, направленных на развитие творческих способностей школьников

Орлов Владимир Алексеевич, канд. пед. наук, зав. лабораторией ИОСО РАО, руководитель сборной России на Международных физических олимпиадах школьников

Методика в школе

2001/0519-01

Включение учебных задач в контекст жизненных проблем и личностная ориентированность обучения русскому языку

Власенков А.И., докт. пед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории обучения русскому (родному) языку ИОСО РАО

Экспериментальная площадка

2001/0510-01

Направления исследований по обновлению общего среднего образования

Дик Юрий Иванович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор ИОСО РАО
Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, зам. директора ИОСО РАО, г.Москва

Интернет-журнал «Эйдос». – 2001. – №1

Научная школа

2001/0831

Две проблемы общего среднего образования и гипотеза широкомасштабного эксперимента

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Дистанционное обучение

2001/0510-02

Модель интернет-образования креативного типа



Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

2001/0516

Виды учебной деятельности школьников в дистанционном обучении

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО, г.Москва

2001/0409

Образовательный потенциал виртуальной конференции

Тираспольский Л.М., Новиков В.В.

2001/0319

Системный дизайн при построении интерфейса компьютерных обучающих программ

Кречетников Константин Геннадьевич, канд.техн.наук, доцент, докторант; Черненко Николай Николаевич, преподаватель, кафедра Вычислительной техники, Тихоокеанский военно-морской институт им. С.О. Макарова, г. Владивосток

Профильное обучение

2001/0515

Курс философии в старшей профильной школе

Аверьянов Юрий Иванович, канд. филос. наук, науч. сотр. лаборатории обществоведения ИОСО РАО

Эвристическое обучение

2001/0105

Как обучать творчеству?

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

2001/0520

Дистанционная эвристическая олимпиада по предмету "физическая культура"

Красников А.А., канд. пед. наук, доцент, ст.науч. сотр. лаборатории содержания образования в области физической культуры ИОСО РАО

Интернет-журнал «Эйдос». – 2000. – №2

Научная школа

2000/0712-01

Вопрос, как основа дистанционного диалога

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук; Хуторская Лариса Николаевна, канд. пед. наук; Король Андрей Дмитриевич, канд. пед. наук

Методология образования

2000/0530-01

Методологические основы проектирования образования в 12-летней школе

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Дистанционное обучение

2000/0519-02

Функции субъектов дистанционного обучения в структуре школьного образовательного сайта

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО, г.Москва
Николаев Евгений Анатольевич, Школа индивидуального развития "Мыслитель"

2000/0526-01

Проблемы организации курсов ДО



Золотайко Марина Леонидовна, преподаватель информатики, АК ВГУЭС, г. Владивосток

2000/0902-01

Использование модульного подхода к формированию структуры и содержания дистанционных курсов

Абалуев Роман Николаевич, методист Тамбовского областного ИПК РО, г. Тамбов

2000/0616-01

Дополнительный характер дистанционного образования

Монахов Олег Валерьевич, преп. информатики школы - лаборатории № 363 МКО, г. Москва

2000/0530-02

ДО в учреждении дополнительного образования

Гурьянов Сергей Егорович, учитель физики муниципального Центра Образования г. Зеленогорск, Красноярского края.

2000/0511-01

Созидатели Интернета

Соколова Алла Николаевна, кандидат искусствоведения, руководитель Интернет-клуба школы славянской культуры, г. Майкоп, участница Всероссийского конкурса "Дистанционный учитель года-99"

Профильное обучение

2000/0826

Интернет-образование для "Богатых" и "Бедных": две модели использования сети

Попов Михаил Вячеславович, Московская обл., зам. директора Многопрофильного лицея пос. Коммунарка

Экспериментальная площадка

2000/0930-01

Результаты педагогического эксперимента по организации творческой деятельности учащихся в дистанционном обучении

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО, г. Москва

2000/1008-01

Педагогический эксперимент в школе: уровни и требования

Сиденко Алла Степановна, канд. пед. наук, рук. регионального научно-методического центра Института повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области

2000/0511-02

Образовательная область "Физическая культура"

Николаенко А.В., докт. пед. наук, ст. науч. сотр. ИОСО РАО; Зотов А.П., канд. пед. наук, сотрудник ИСО Минобразования РФ

2000/0630-01

Прогностическая значимость опыта проведения реформы школы в России в 1970-80 гг

Броневщук Степан Григорьевич, канд. пед. наук, Институт общего среднего образования РАО, г. Москва

Методика в школе

2000/0928

Изучение физики и математики с помощью компьютера

Гетманова Е.Е., Харьковский государственный технический университет радиозлектроники
Костарев Д.Б., Харьковский государственный технический университет радиозлектроники

2000/0927

Психологические основания дифференциации обучения физике

Гребенев И. В., Борисова Ю. В., ННГУ

2000/0922-01

Уроки творчества при обучении «технологии» в 12 –летней школе



Бычков Анатолий Васильевич, ст. науч. сотр. лаборатории методики обучения "Технологии" ИОСО
РАО

2000/0805-01

"Пьем по утрам остаток черной ночи...", или Два приема составления метафор
Сидорчук Татьяна Александровна, канд. пед. наук

2000/0605-01

Ноу проблемс, сэр!

Коптюг Нина Мартиевна, учитель высшей категории, английский язык, школа №130, г.Новосибирск

Цифровое обучение

2000/0913-01

Линейно-концентрическая модель электронного учебника

Поддубный Андрей Владимирович, доцент кафедры экологии, Дальневосточный государственный университет, г. Владивосток

2000/0625-01

Мифы компьютерного клуба

Соколова Алла Николаевна, кандидат искусствоведения, руководитель Интернет-клуба школы славянской культуры, г.Майкоп

Интернет-журнал «Эйдос». – 2000. – №1

Научная школа

2000/0310-01

Интернет-практика обгоняет педагогическую теорию

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

Дистанционное обучение

2000/0425-02

Дистанционное обучение как показатель развития культуры сферы образования

Абрамова Мария Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры. культурологии Якутского Госуниверситета

2000/0331-02

Педагогические основы образовательного сайта

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос"; Андрианова Галина Александровна, зам. директора Центра дистанционного образования "Эйдос"; Николаев Евгений Анатольевич, Школа индивидуального развития "Мыслитель".

2000/0327-01

Структурно-функциональные основы обеспечения интерактивности дистанционного обучения с помощью учебных компьютерных заданий

Матецкий Н.В., соискатель лаборатории методологии и теории содержания образования ИОСО РАО.

2000/0310-02

Как не выходя из дома, подготовится и принять участие в дистанционной эвристической олимпиаде

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

2000/0207-02

Дистанционное образование (к постановке проблемы)



Зинченко Владимир Петрович, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, г.Москва

2000/0227-01

Из опыта дистанционного тестирования

Монахов О.В.

2000/0409-02

Научить ребенка учиться. Преимущества и перспективы дистанционного обучения

Гайнуллина Фарида Кутдусовна, преподаватель информатики, локальный координатор дистанционных олимпиад, средняя школа № 18, г.Казань, Республика Татарстан

2000/0417-02

Интернет-класс

Гусельникова Евгения Владимировна, зав. Интернет-кабинетом школы 130, г. Новосибирск, лауреат Всероссийского конкурса "Дистанционный учитель года-99"

2000/0429-01

Ди-образ on-line или страшный сон о копирайте

Краева Раиса Васильевна, педагог доп. образования школа №80, г. С.-Петербург

Методика в школе

2000/0417-01

Я б в гимназию пошёл

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

2000/0221-01

Традиции урока

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

2000/0318-02

Приемы письменного контроля

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

2000/0318-01

Приемы устного опроса

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

Экспериментальная площадка

2000/0131

Интернет в деятельности российских школ на современном этапе

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

2000/0409-01

Профильное обучение

Об организации профильного обучения в 11-12 классах

Кабардин Олег Федорович, доктор пед. наук, профессор, ИОСО РАО

Эвристическое обучение

2000/0227-02

Изобретение велосипеда

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

2000/0331-01

Построение учебных программ, направленных на обеспечение творческого развития учащихся

Оржековский Павел Александрович, докт. пед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории методологии и теории содержания образования ИОСО РАО

2000/0107-02



Мозговой штурм

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

2000/0116

Примеры учебного мозгового штурма (УМШ) для различных предметов

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

Современный урок

2000/0214-01

Формулы соуправления классом

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

2000/0207-01

Игровая учебная деятельность

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

2000/0123-01

Деловые игры

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

2000/0123-02

Подготовка учеников к докладам

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

Повышение квалификации

2000/0123-03

Дистанционная самореализация очного педагога

Амагзаева А.С., преподаватель англ. языка, средняя школа 17, г.Иркутск

2000/0107-01

Оформление библиографических ссылок на электронные информационные ресурсы

Розина Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Информационных технологий Института управления бизнеса и права.

Интернет-журнал «Эйдос». – 1999. – №2

Научная школа

1999/1109

Для чего школе интернет?

Беседа Е.П.Велихова и А.В.Хуторского на телеканале "Культура"

Дистанционное обучение

1999/1208-01

Типы дистанционного обучения

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

1999/0911-01

Использование телекоммуникаций в школе

Гайнуллина Фарида Кутдусовна, преподаватель информатики, локальный координатор дистанционных олимпиад, средняя школа № 18, г.Казань, Республика Татарстан

1999/1223-02

Три подхода к работе в интернет

Коптюг Нина Мартиевна, учитель высшей категории, английский язык, школа 130, г.Новосибирск



Эвристическое обучение

1999/0818

Эвристические дистанционные олимпиады «Эйдос» - эффективное средство организации учебной деятельности школьников средствами компьютерных телекоммуникаций
Галанов Александр Борисович, заместитель директора по ИТ, гимназия №111, г. Уфа

1999/1228-01

Творчество работает на будущее

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

Современное воспитание

1999/1226

Воспитание чувства красоты

Соловьев В., педагог, г. Москва

Методика в школе

1999/0921

Комплексный подход к использованию информационных технологий в школе

Стариченко Б.Е., УрГПУ, Екатеринбург

1999/1208-02

Как повысить интерес учащихся к учебному материалу

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

1999/1223-01

Как задавать домашние задания с максимальной пользой

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

1999/1217

Как повторять изученный материал

Гин Анатолий Александрович, консультант-эксперт по теории решения изобретательских задач.

Повышение квалификации

1999/0916

Дистанционное обучение как средство профессиональной реализации очного педагога, расширения его образовательной траектории

Амагзаева А.С., преподаватель англ. языка, средняя школа 17, г.Иркутск

Образование за рубежом

1999/1220

Декларация независимости киберпространства

Барлоу Джон Перри, основатель и вице-председатель Фонда электронных рубежей

Интернет-журнал «Эйдос». – 1999. – №1

Научная школа

1999/0120

Виртуальное образование и русский космизм

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

Методология образования

1999/0330-04

О целях и ценностях образования

Зинченко Владимир Петрович, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, г.Москва



Дистанционное обучение

1999/0330-06

О виртуальном образовании

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

1999/0330-07

Специфика организации обучающей дистанционной конференции

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО, г.Москва

1999/0330-10

Организация дистанционного проекта "Мой Пушкин"

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО, г.Москва

1999/0217

Образование в интернет: массово-информационное или личностно-креативное?

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

1999/0330-02

Записки локального координатора

Филиппов Николай Николаевич, доктор физ.- мат. наук, доцент кафедры физики Санкт-Петербургского государственного университета

Методика в школе

1999/0330-11

Авторская методика музыкально-эстетического воспитания

Соловьев Владимир, педагог, г. Москва

1999/0330-01

Как построить дом. Проект ученика

Филиппов Алексей, 11 лет, учащийся 6 класса, школа 138, г.Санкт-Петербург

Экспериментальная площадка

1999/0330-08

Открытая учебная архитектура

Уваров Александр Юрьевич, научный Совет по комплексной проблеме "Кибернетика" РАН, г.Москва

1999/0330-03

Дополнительное образование

Шиловская Светлана Витальевна, педагог, станция юных техников, г.Железногорск Красноярского края

1999/0330-09

Педагогический поиск. Детская видеостудия "Родничок"

Акилов Александр Анатольевич, педагог-организатор детского телевидения ОЦДЮ, г. Ярославль

Повышение квалификации

1999/0330-05

Педагогические изюминки

Сиденко Алла Степановна, канд.пед.наук, рук. регионального научно-методического центра Института повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области

Вузовская подготовка

1999/0302-03

Преподавателя выберет ЭВМ

Сельницын Л.А., кандидат военных наук, доцент, старший научный сотрудник Военного университета ПВО



1999/0302-01

Применение компьютерного тестирования для контроля знаний. Мотивационный эффект
Кречетников Константин Геннадьевич, канд. техн. наук, доцент, докторант; Черненко Николай Николаевич, преподаватель, кафедра Вычислительной техники, Тихоокеанский военно-морской институт им. С.О. Макарова, г. Владивосток

1999/0302-02

Вопросы использования тестов для подбора педагогических работников
Кречетников Константин Геннадьевич, канд. техн. наук, доцент, докторант; Черненко Николай Николаевич, преподаватель, кафедра Вычислительной техники, Тихоокеанский военно-морской институт им. С.О. Макарова, г. Владивосток

Современное воспитание

1999/0215

Цели воспитания на рубеже XXI века

Никандров Николай Дмитриевич, Президент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Образование за рубежом

1999/0330-12

Интернет в образовании

Арун Кумар Трипати, исследователь-обозреватель Интернет, Дортмундский Университет, Дортмунд, Германия (перевод с англ. Г.А. Андриановой)

Интернет-журнал «Эйдос». – 1998. – №2

Дистанционное обучение

1998/1111-08

Опыт участия в телекоммуникационных проектах

Матвеева Людмила Краснославна, зам. директора по НИТ средней школы N 6, г. Калуга

1998/1111-06

Электронная трибуна

Елизаров Адольф Иванович, ст. науч. сотрудник, Крымская Астрофизическая Обсерватория, п. Научный, Крым, Украина

Методика в школе

1998/1215

Урок на тему "Крест от свечи". Естествознание, 5 класс

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г. Москва

Знаменитые системы обучения

1998/1111-10

Модель непрерывного образования, базирующаяся на образовательной технологии концентрированного обучения

Остапенко Андрей Александрович, зам. директора Азовского экспериментального комплекса Северского р-на, Краснодарского края

1998/1111-09

О работе учителя в парк-школе

Гольдин Александр Миронович, руководитель экспериментальной площадки "Парк-школа", г. Екатеринбург

Научная школа

1998/1111-07

Проблемы образования в канун XXI века

Полат Евгения Семёновна, докт. пед. наук, профессор, зав. лабораторией дистанционного обучения ИОСО РАО, г. Москва



Интернет-журнал «Эйдос». – 1998. – №1

Дистанционное обучение

1998/1111-05

Принципы дистанционного творческого обучения

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

1998/1111-01

Творческие особенности дистанционного курса "Creative English"

Андрианова Галина Александровна, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории методологии содержания образования ИСМО РАО, г.Москва

1998/0712

Сколько в дистанционном обучении педагогики?

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, директор Центра дистанционного образования "Эйдос", г.Москва

Эвристическое обучение

1998/0707

Эвристический тип образования: результаты научно-практического исследования?

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва.

Экспериментальная площадка

1998/0425

Как разработать программу эксперимента?

Сиденко Алла Степановна, канд. пед. наук, руководитель регионального научно-методического центра Института повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области.

Современное воспитание

1998/1111-03

Мой сын в Интернете

Ченцова Ирина Игоревна, координатор проекта "Школы в Интернет", г.Москва.

1998/1111-02

Активное обучение на расстоянии

Благоразумова Лариса Андреевна, комиссар по тренингам Российской Ассоциации Девочек Скаутов, Черноголовка, Московская обл.

Образование за рубежом

1998/1111-04

Клик-кланк: Как важно обращать внимание

Крофорд Килиан, Департамент коммуникаций, Капилано колледж, Канада (перевод с англ. Г.А.Андриановой)

Интернет-журнал «Эйдос» основан в 1998 году. Входит в РИНЦ.

Как получить [любую статью](#) журнала. В заявке **пришлите список статей**.

Как получить [любой номер журнала](#) или [подборку статей](#) по теме.

Как получить [архив ВСЕХ выпусков](#).



[Подпишитесь](#) на журнал и получайте статьи **со следующего номера!**

Порекомендуйте [подписаться на журнал](#) «Эйдос» вашей библиотеке.

Авторам: [Как опубликовать](#) статью в журнале. [Как получить Свидетельство автора](#).

Как получить статьи из журнала «Эйдос»?

1. Выберите статьи через поиск «Найти» (по рубрикам, ключевым словам).
2. Скопируйте коды и названия выбранных статей для своей заявки.
3. Оплатите количество выбранных статей в [интернет-магазине](#).
4. При оплате укажите список своих статей.

Что означают коды статей?

- В статьях с 2014 по 2022 гг. надпись 2020/1-15 – означает год (2020), номер выпуска (1) и номер страницы статьи в выпуске (15).
 - В статьях с 1998 по 2013 гг. надпись 1998/0425 – означает год (1998) и дату поступления статьи (25 апреля).
-