



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НЧУ ДПО «Центр
дистанционного образования «Эйдос»
Хуторской А.В.
10 октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки программ
дополнительного профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки программ дополнительного профессионального образования (далее - Положение) НЧУ ДПО Центра дистанционного образования «Эйдос» (далее Центр) определяет требования к разработке дополнительных профессиональных программ и требования к процессу их реализации.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Центра.

1.3. Программы дополнительного профессионального образования реализуются в Центре при участии подразделений Центра, приглашенных специалистов.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Уставом Центра;
- локальными нормативными актами Центра.

1.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).



2. Цели системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. Система оценки качества разработки и реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций обучающихся.

2.2. Цели системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в Центре:

- формирование системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Центре;
- получение информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Центре, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической значимости дополнительных профессиональных программ в Центре.

2.3. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- Определить критерии и показатели оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- Определить инструменты измерения критериев и показателей;
- Обеспечить необходимыми ресурсами процесс оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- Провести самооценку разработанных дополнительных профессиональных программ в соответствии с критериями и показателями оценки качества;
- Провести самооценку процесса реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с критериями и показателями оценки качества;
- Выявить и устранить факторы, негативно влияющие на качество разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

2.4. Основными пользователями результатов реализации дополнительных профессиональных программ Центра являются: обучающиеся, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, а также любые иные лица и организации, обращающиеся в Центр и выступающие заказчиками его услуг.

2.5. Оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- анкетирования обучающихся (или) заказчиков;
- текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимопосещения занятий преподавателями и др.

2.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг;
- внешняя независимая оценка.

3. Процедура оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ



3.1. Процедура оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя следующие этапы:

3.1.1. Назначение ответственного за проведение процедуры оценки качества.

3.1.2. Определение конкретных дополнительных профессиональных программ, подлежащих оценке качества.

3.1.3. Оценка качества разработки конкретных дополнительных профессиональных программ.

3.1.4. Оценка качества дополнительной профессиональной программы педагогами Центра.

3.1.5. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся, заказчика реализацией конкретных дополнительных профессиональных программ.

3.1.6. Составление отчета по оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ.

3.1.7. Принятие решения по совершенствованию разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

3.2. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Центра, совещаниях при директоре Центра.

3.3 Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений.

4. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

4.1. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

4.2. Качество дополнительных профессиональных программ оценивается по следующим критериям:

- содержание дополнительных профессиональных программ (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа стажировки (если предусмотрена));
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-технические условия.

4.3. Основными критериями оценки содержания дополнительных профессиональных программ являются:

- соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям;
- соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительных профессиональных программ.

4.4. Критериями кадрового обеспечения дополнительных профессиональных программ являются наличие образовательного ценза, ученых степеней, стажа работы, опыта научной и педагогической деятельности работников, привлекаемых к проведению занятий.

4.5. В период обучения по дополнительным профессиональным программам оцениваются: своевременность выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; качество разработок; текущие и итоговые рефлексивные отзывы.

4.6. Результаты внутренней оценки качества программ оформляются ответственным исполнителем. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального



образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

5. Ответственность Центра за организацию процедуры внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

5.1. Центр несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ:

5.1.1. Директор Центра несет ответственность за:

- качество разработки и проведения процедуры оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- организацию мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

5.1.2. Заместитель директора, ответственный за работу Факультета повышения квалификации, несет ответственность за:

- формирование локальных нормативных актов и документов, регулирующих проведение процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.
- составление отчетов по результатам процедуры оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки.

6. Срок действия Положения

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся ответственным за проведение процедуры оценки качества, либо Педагогическим советом Центра и утверждаются Директором Центра.

===

© Центр дистанционного образования «Эйдос», 1998-2020

<https://eidos.ru>

E-mail: info@eidos.ru