



## Образовательные компетенции и методология дидактики. К 90-летию со дня рождения В.В. Краевского

*Хуторской Андрей Викторович,  
докт. пед. наук, чл.-корр. РАО,  
директор Института образования человека*

Конференция «Методология педагогики в контексте современного научного знания», посвященная 90-летию со дня рождения В.В.Краевского, Москва, 22 сентября 2016 г.



## В.В. Краевский для меня:

- учёный
- учитель
- человек истины
- авторитет
- борец
- соавтор
- старший друг





*Воз образования – лебедь, рак и щука.*

В.В.Краевский к 50-летию А.В.Хуторского:

*«Надо бы ещё пристегнуть кого-то, кто тянул бы телегу по возможности прямо вперёд, без страха и сомнений. Но таких, кто бы за это взялся, немного. И думаю я не без радости, что как раз Андрей Хуторской и подходит на это место. В этом я убедился в разговорах с ним, и слушая его выступления, и работая с ним над совместной нашей книгой» (2009).*



# Разработка стандартов, 2002 год



В.В.Краевский, А.В.Хуторской  
– члены концептуальной группы.

- Личностное содержание образования
- Компетентностный подход
- Метапредметный подход



В.А.Болотов, А.В.Хуторской, В.В.Краевский  
Семинар разработчиков стандартов. Подмосковье, 2002



## Разработка стандартов, 2002 год

**Компетенция** – социальное требование (внешняя норма) к образовательной подготовке ученика, необходимой для его качественной продуктивной деятельности в определенной сфере.

**Компетентность** – владение, обладание учеником соответствующей компетенцией (внутреннее качество ученика).

*Компетенции связывают воедино личностный и социальный смысл образования.*



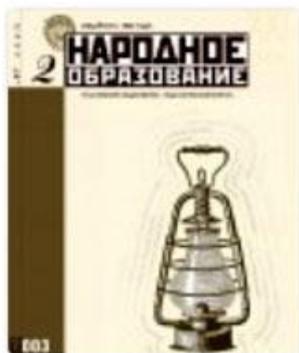
Выступление А.В.Хуторского о разработанной концепции компетентностного подхода к конструированию образовательных стандартов.

Заседание Отделения РАО, 2002 год.



# Самая цитируемая статья в России по педагогике (РИНЦ, 2016)

*Хуторской А.* **Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования** // Народное образование. – 2003. – №2. – С.58-64.



**ЖУРНАЛ НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

[Архив номеров](#) [Поиск статьи](#) [Информация о журнале](#)

**№2/2003**

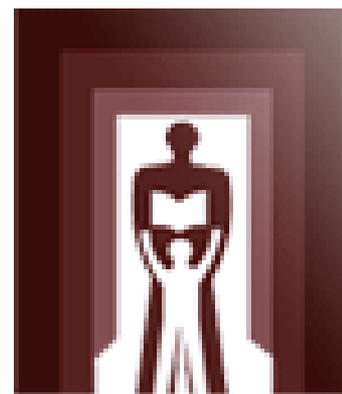


# Предметное и общепредметное

*Краевский В.В., Хуторской А.В.* **Предметное и общепредметное в образовательных стандартах // Педагогика. – 2003. – №2. – С.3-10.**

*Уровни содержания:*

- Допредметный
- Надпредметный
- Метапредметный
- Межпредметный
- Предметный



**ПЕДАГОГИКА**  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



А.В. Хуторской, В.В. Краевский, Е.В. Бережнова.  
Круглый стол журнала "Педагогика"  
18 марта 2004 года.



*Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения: Дидактика и методика (2007, 2008)*

Дидактика не теория обучения.

Дидактика – наука.

***Методология дидактики*** –  
учение о принципах  
построения, формах и  
способах научного познания и  
преобразования  
дидактического процесса.

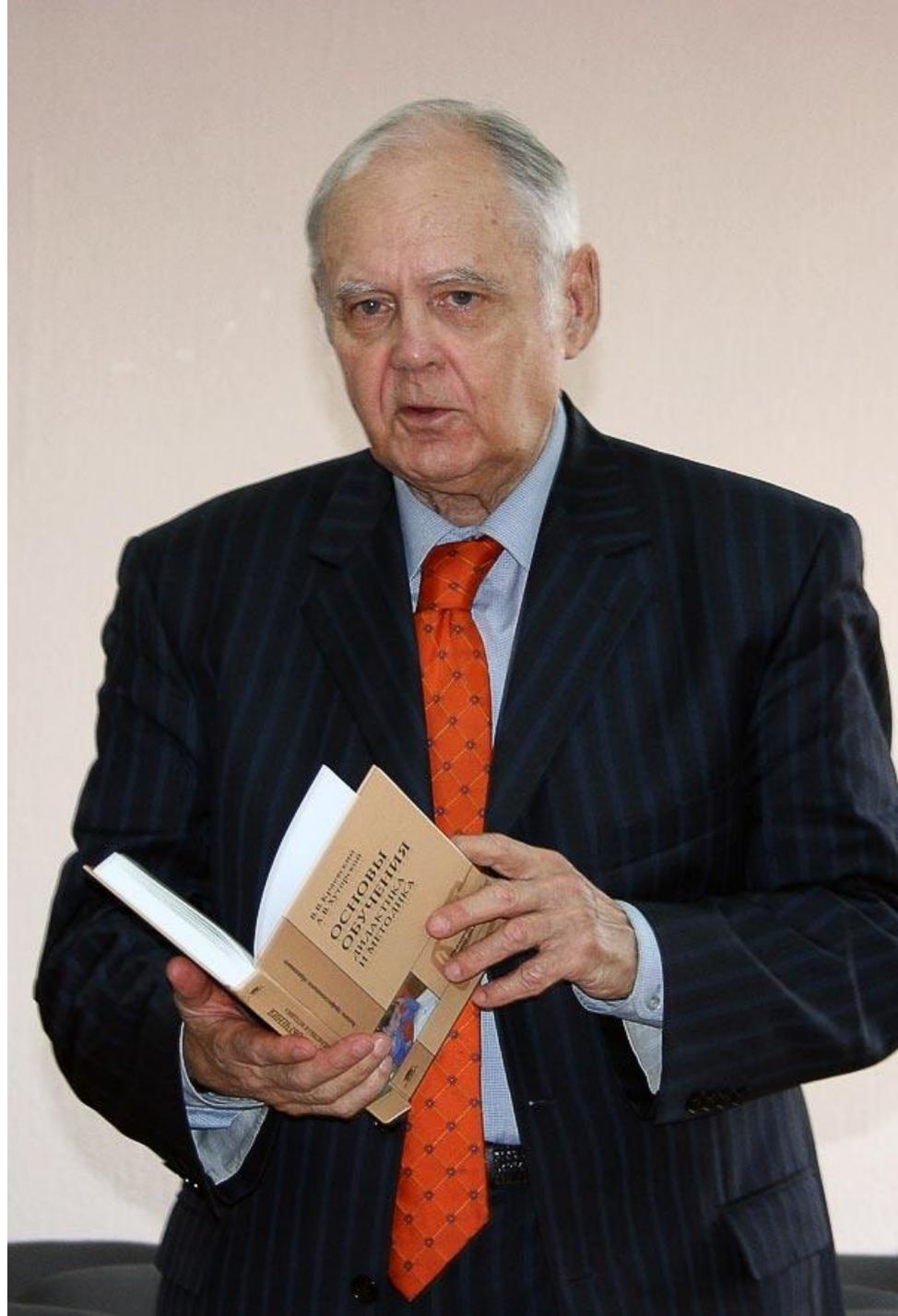




Методологический семинар «Смыслы и цели образования»

Только что вышла книга «Дидактика и методика», авторы В.В.Краевский, А.В.Хуторской.

Москва, РАО,  
4 апреля 2007 г.





В.В.Краевский и Г.А.Андрианова.  
После методологического семинара «Смыслы и цели образования», Москва, РАО, 4 апреля 2007 г.



# Научная школа человекообразного образования

- 1. Принцип человекообразности**  
Образование – самореализация ученика по отношению к себе и окружающему миру.
- 2. Миссия ученика => цели обучения.**
- 3. Фундаментальные образовательные объекты.**
- 4. Образовательная ситуация => индивидуальная траектория.**
- 5. Результат – образовательный продукт.**
- 6. Внешние и внутренние результаты.**
- 7. Рефлексия < = > целеполагание.**



# Издания Научной школы

Институт образования человека



А. В. Хуторской  
**КОНЦЕПЦИЯ**  
Научной школы  
человекообразного  
образования

© Хуторской А.В., 2016



А. В. Хуторской  
**Методология**  
**ПЕДАГОГИКИ**  
на основе единой модели  
Стратегия инноваций

[www.иоч.рф](http://www.иоч.рф)



А. В. Хуторской  
**ТЕЗАУРУС**  
человекообразного  
образования



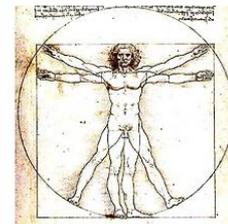
А. В. Хуторской  
**ДОКТРИНА**  
образования человека  
в Российской Федерации





# Институт образования человека

- **Конференции** (1-3 ноября 2016 г. – по метапредметному содержанию).
- Выездные **семинары** в школах и вузах.
- Дистанционные **курсы**, конкурсы.
- **Ученический сектор** (Школьные конференции, эвристические олимпиады).
- **Экспериментальные площадки**: проекты «Самореализация ученика в обучении», «Метапредметные образовательные результаты» и др.
- **Вестник** Института (журнал).
- Издательство «**Эйдос**».





# Мемуары В.В.Краевского



**Краевский Володар Викторович**, главный научный сотрудник Института управления образованием РАО, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Автор более 300 научных публикаций по вопросам методологии педагогики, дидактики, педагогического образования, многие из которых изданы за рубежом. В числе наиболее известных – "Общие основы педагогики" и "Методология педагогики: новый этап" (М., 2008), "Проблемы научного обоснования обучения (методологический анализ)" (М., 1977), "Человеческий фактор в жизни и в педагогике" (Педагогика, 2006, № 3).

В.В.Краевский СЛЕДЫ НА ПЕСКЕ

**В.В.Краевский**

## **СЛЕДЫ НА ПЕСКЕ**

**Опыт документальной  
автобиографии**

