



Институт образования человека

Вестник Института образования человека – 2012. – №1

Научно-методическое издание Научной школы А.В. Хуторского

Адрес: <http://eidos-institute.ru/journal>, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

УДК 37.01

Интернет-журнал «Эйдос» как средство реализации идей Научной школы А.В.Хуторского



Завьялова Ольга Алексеевна,

кандидат педагогических наук, редактор Интернет-журнала «Эйдос», г. Москва.

Ключевые слова: Интернет-журнал «Эйдос», Издательство «Эйдос», Научная школа А.В. Хуторского, человекообразное образование, педагогические исследования, педагогическая инноватика, дистанционная конференция, дистанционный курс, инновации в образовании, оргдеятельностная методика, метапредметный подход, компетентностный подход, исследования в школе, дистанционная эвристическая олимпиада.

Аннотация: Стенограмма выступления Завьяловой О.А. на заседании Учёного совета Института образования человека о реализации идей Научной школы А.В. Хуторского в Интернет-журнал «Эйдос». Анализируется деятельность данного журнала по его ведущим направлениям. Вносятся предложения по осуществлению поиска новых путей, подходов и механизмов для дальнейшего совершенствования издательской деятельности. Приведены ответы на вопросы членов Учёного совета.

«Eidos» e-journal as a tool to realize the ideas of Khutorskoy`s school

Zavyalova Olga Alekseevna,

Candidate of pedagogic sciences,

Editor of «Eidos» e-journal, Moscow

Keywords: «Eidos» e-journal, «Eidos» publishing house, Khutorskoy`s school, human-conformable education, pedagogical researches, pedagogical innovations, distant



conference, distant course, innovations in education, metasubject approach, competence-based approach, pragmatic methodology, researches at school, distant heuristic Olympics.

Abstract: Shorthand report of Zavyalova`s speech during the Academic Board meeting, related to the implementation of the ideas of Khutorskoy`s school in «Eidos» e-journal. The activity of the journal`s major directions is considered. The proposals about new ways, approaches and mechanisms for further publishing activities are offered. The answers of the Academic Board are presented.

Андрианова Г.А.: Уважаемые члены Ученого Совета! Вашему вниманию предлагается выступление канд. пед. наук Завьяловой О.А. на тему: «Интернет-журнал «Эйдос» как средство реализации идей Научной школы А.В.Хуторского».

Завьялова О.А.: Интернет-журнал «Эйдос» является одним из популярных электронных педагогических журналов. Каждый день наш журнал читают более 200 человек. В системе РИНЦ зафиксировано более 1200 ссылок на статьи из журнала «Эйдос». Конечно, в большинстве своем это ссылки на научные статьи Андрея Викторовича Хуторского, которые составляют ядро и главную ценность нашего журнала [1 - 6].

Вместе с тем – электронный журнал это площадка для публикации результатов наших сотрудников:

- статей, представляющих научные результаты (в том числе результаты диссертационных исследований Короля А.Д., Андриановой Г.А., Свитовой Т.В., Скрипкиной Ю.В. и др.) [7 - 15];
- статей, представляющих обобщение и анализ опыта дистанционной деятельности (курсового материала, конкурсов, олимпиад) – Скрипкиной Ю.В., Завьяловой О.А., Чмелевой Е.Н., Шерстовой Е.В., Ларюшкиной М.Е., Прокопенко М.Л. и др. [16 - 18];

Выездные семинары для педагогов

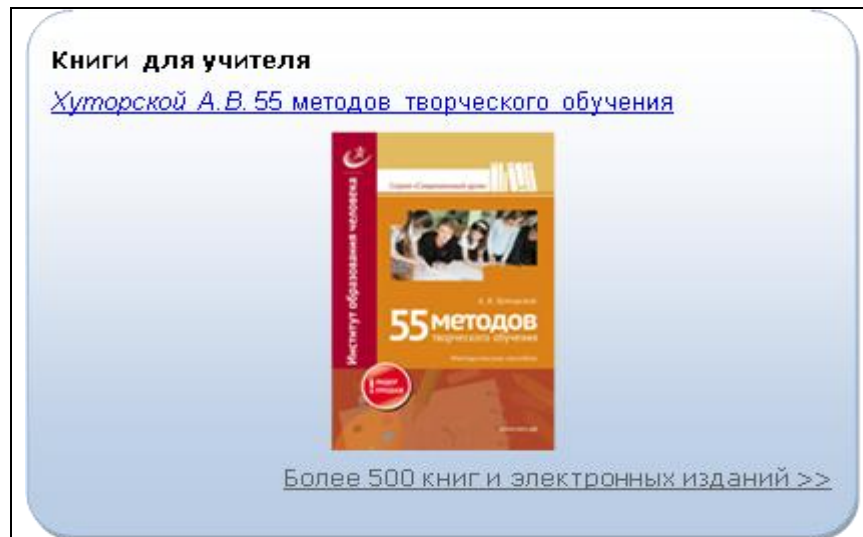
Закажите для своей школы 3-дневный семинар «Методика подготовки и проведения уроков по ФГОС» (72 часа).

[О выездных семинарах >>](#)

Интернет-журнал «Эйдос» используется и как площадка для размещения публикации результатов исследований участников наших мероприятий:



- публикации по результатам участия в конкурсах (Моя статья, Мой открытый урок, Дистанционный учитель года и др.);
- публикации по результатам исследовательской деятельности под кураторством нашего Центра;
- публикации по результатам участия в олимпиадах;
- публикации по результатам участия в курсах.



Перечисленные материалы способствуют:

- 1) обобщению опыта и представлению его в форме законченного продукта – статьи, которые можно затем использовать в своей работе ведущим курсов, а также для подготовки бумажных печатных изданий;
- 2) продвижению опыта нашей работы и знакомству широкого круга читателей с основными результатами деятельности нашей Научной школы;
- 3) рекламе мероприятий нашего Центра «Эйдос».

Конечно, в интернет-журнале «Эйдос» публикуются статьи и сторонних авторов. Для увеличения их количества, а также для повышения статуса нашего журнала и приведения его к современным требованиям, ведется работа по регистрации журнала в системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Однако именно публикационная активность членов Научной школы А.В. Хуторского может обеспечить развитие и распространение нашего видения современных проблем в образовании и путей их решения.



Вместе с тем, существует реальная проблема слабого отражения в публикациях основных тем, которые востребованы педагогическим сообществом и так полно и разнообразно представлены в тематике наших дистанционных курсов. Практически каждый наш новый курс (прежде всего, предметный) нуждается в раскрытии основных положений Научной школы, касающихся метапредметного, деятельностного, компетентностного подходов с точки зрения их реализации на конкретном предмете: уроках математики, русского языка, информатики и др.

На мой взгляд, темы новых курсов – это готовые названия актуальных статей для авторов-составителей и ведущих данные курсы. Несомненно, желательно, чтобы каждое значимое мероприятие (или ряд мероприятий) находили свое отражение в публикациях данного журнала.

Таким образом, структурно, можно выделить следующие разделы журнала:

- научные исследования (статьи А.В. Хуторского и результаты, полученные в рамках диссертационных исследований других представителей Научной школы);
- методика реализации основных положений Научной школы (статьи сотрудников с обобщением и анализом проводимых мероприятий, статьи учителей-исследователей, работающих под нашим руководством);
- статьи участников наших мероприятий;
- статьи сторонних авторов, которым близки подходы нашей Научной школы.

В качестве новых направлений для публикаций в журнале «Эйдос» хотелось бы увидеть:

1. Статьи, раскрывающие предметную специфику реализации основных положений Научной школы А.В. Хуторского (от ведущих курсы, заведующих кафедрами).
2. Анализ олимпиадной и конкурсной деятельности участников с позиций ФГОС (от менеджеров, ведущих конкурсы и зав. кафедрами).
3. Статьи по результатам проведения выездных семинаров (от ведущих выездных семинаров).



Обсуждение выступления

Борзова О.А.: *Поддерживаю предложение о написании статьи, раскрывающей предметную специфику основных положений Научной школы. И в ближайшее время вышлю в редакцию.*

Завьялова О.А.: Ольга Александровна, здравствуйте! Рада, что Вы вдохновились и видите возможность представить материалы кафедры в виде публикаций. Ждем Ваши работы. Может быть, Вы можете сразу сформулировать примерное название Вашей статьи?

Хуторской А.В.:

Борзова О.А. пишет: По результатам своего семинара я хотела бы в ближайшее время написать рефлексивную статью.

Это очень важно во многих отношениях. Сделайте и пришлите посмотреть.

Борзова О.А.: *И предлагаю собрание таких статей, от всех ведущих, выпустить и в бумажном варианте!*

Хуторской А.В.: В электронном варианте такой сборник возможен. Но бумажные сборники не очень хорошо продаются, лучше покупают издания по одной конкретной теме. Нам нужны бумажные издания по каждому нашему направлению отдельно (метапредметность, компетенции, УУД и т.п.).

Книги для учителя

Учебные метапредметы. Скидка 10% - при покупке комплекта из 4-х книг:

- [Метапредмет "Слово"](#)
- [Метапредмет "Числа"](#)
- [Метапредмет "Мироведение"](#)
- [Метапредметный подход в обучении](#)



Более 500 книг и электронных изданий >>

Скрипкина Ю.В.:



Завьялова О.А. пишет: В качестве новых направлений для публикаций в журнале хотелось бы увидеть.

Уважаемая Ольга Алексеевна! Многие указанные Вами типы статей есть в материалах наших очных конференций. Приведу только некоторые примеры: 1. Статьи, раскрывающие предметную специфику реализации основных положений НШ А.В. Хуторского, август 2012 г:

- Король А.Д. «Метапредметный эвристический диалог как способ достижения метапредметных образовательных результатов»;
- Воровщиков С.Г. «Метапредметная образовательная программа: проект целостной внутришкольной системы учебно-методического сопровождения формирования и развития общеучебных умений»;
- Андрианова Г.А. «Контроль и оценка метапредметных результатов обучения»;
- Свитова Т.В. «Ключевые компетенции как отражение метапредметного подхода» // Это только из издания <http://eidos.ru/shop/ebooks/220530/>

2. Анализ олимпиадной и конкурсной деятельности участников с позиций ФГОС, январь 2013 г.:

- Скрипкина Ю.В. Воспитательные возможности дистанционного обучения: из опыта реализации <http://eidos.ru/shop/ebooks/220532/>
- Чмелева Е.Н. Ценности и смыслы образования: сотрудничество семьи и школы. // Это только из издания <http://eidos.ru/shop/ebooks/220532/>

3. Статьи по результатам проведения выездных семинаров (от ведущих семинаров):

- Шерстова Е.В. Выездной оргдеятельностный семинар как современная форма повышения квалификации педагогического коллектива. – см. <http://eidos.ru/shop/ebooks/220534/>
- Скрипкина Ю.В. Выездные семинары как средство повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС. – см. <http://eidos.ru/shop/ebooks/220536/>

Этот список можно продолжить по каждому пункту названиями статей из материалов наших конференций - см. издания с кодами 220520 - 220536.

У нас уже есть обобщение опыта Научной школы, которое нуждается в более широком представлении, в первую очередь – на страницах нашего журнала. В связи с этим, прошу Вас, Ольга Алексеевна, предложить



механизм пополнения выпусков Интернет-журнала статьями наших сотрудников, представленных на очных конференциях: а) для уже состоявшихся конференций, б) для предстоящих. Спасибо.

Завьялова О.А.: Здравствуйте, уважаемая Юлия Владимировна!

Скрипкина Ю.В. пишет: В связи с этим прошу Вас, Ольга Алексеевна, предложить механизм пополнения выпусков Интернет-журнала статьями наших сотрудников, представленных на очных конференциях: а) для уже состоявшихся конференций, б) для предстоящих.

Спасибо за представленный очень полезный список. Действительно, важно опубликовать эти материалы в журнале. Что касается механизма пополнения, то тут я не вижу никаких сложностей. Мы уже это практиковали, когда Вы пересылали мне тезисы с целью отбора материалов для публикации. Это можно делать или после каждой конференции или раз в квартал. Единственная проблема, которую я вижу, заключается в том, что материалы конференции предлагаются для платного приобретения. Если часть статей будет в открытом доступе – как это повлияет на желание покупать данные материалы?

Конференции для педагогов

Институт образования человека проводит в Москве научно-педагогические конференции по актуальным вопросам образования.

[Расписание конференций >>](#)

Хуторской А.В.:

Завьялова О.А. пишет: Единственная проблема, которую я вижу, заключается в том, что материалы конференции предлагаются для платного приобретения. Если часть статей будет в открытом доступе – как это повлияет на желание покупать данные материалы?

Это два разных продукта: 1) статья в журнале – общедоступная, 2) электронное издание – за плату. Просто нужно правильно их позиционировать. Кому нужно купить – тот купит. Кому нужно почитать «за так», тот найдёт и почитает. Это уже вопрос нашего маркетинга – кому что предлагать.

Согласен с Ю.В. Скрипкиной, нам нельзя быть «собакой на сене», т.е. иметь много статей в сборниках и не получать от них пользы, либо получать её



минимально. Надо с этими материалам работать. По-разному компоновать статьи, называть составленные из них сборники, рекламировать. В этом и есть система, которую нам предстоит выстроить:

Скрипкина Ю.В. пишет: прошу Вас, Ольга Алексеевна, предложить механизм пополнения выпусков Интернет-журнала статьями наших сотрудников, представленных на очных конференциях: а) для уже состоявшихся конференций, б) для предстоящих.

Издания конференций прошлых годов – не всегда актуализируют клиентов на их покупку, как и электронные издания с материалами олимпиад 1990-х годов – но мы их обработали и издали 27 брошюр из этих материалов и они уже современны.

Книги для учителя

Сборники заданий для ФГОС.
Серия сборников с эвристическими заданиями для реализации ФГОС. Сотни уникальных открытых заданий, разработанных Научной школой А.В.Хуторского по всем предметам: Математика 1-4, Английский язык, 1-5, Информатика 1-4, Окружающий мир 1-4, ОБЖ, Физкультура 1-11, Технология 1-11, Биология 5-11, История 6-11, Физика 7-11, Математика 9-11, Русский язык 9-11, Литература 9-11 и др.



Более 500 книг и электронных изданий >>

Юлии Владимировне предлагаю предложить новые электронные издания на базе ВСЕХ проведённых конференций, эти электронные издания должны быть нынешнего года выпуска. Тогда спрос на них будет больше. Кстати, нам нужно не забывать о задаче постепенного вывода научной составляющей нашего журнала Эйдос – в Вестник нашего Института - <http://eidos-institute.ru/journal/> который имеет по 2 выпуска в год, пока ещё символические, но дальше нам надо развивать Вестник отдельно. У него другая аудитория.



Красноперова Т.В.:

Хуторской А.В. пишет: Кстати, нам нужно не забывать о задаче постепенного вывода научной составляющей нашего журнала Эйдос - в Вестник нашего Института - <http://eidos-institute.ru/journal/> который имеет по 2 выпуска в год, пока ещё символические, но дальше нам надо развивать Вестник отдельно. У него другая аудитория.

Уважаемый Андрей Викторович! Замечательное предложение! Сегодня авторы научных исследований испытывают определенный кризис в достойных источниках современных изысканий. Думаю, что данный Вестник Института с публикациями современных взглядов ведущих ученых на систему образование, позволит привлечь совершенно «другую аудиторию», что будет очень важно для развития, продвижения и полной реализации идей созданной Вами Научной школы.

В продолжение данной мысли, хочу сказать, что было бы неплохо организовать и обсуждение статей Вестника, их отдельных вопросов на страницах форума Института. Безусловно, это будет способствовать рождению новых смыслов и целей по совершенствованию ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА в условиях новых стандартов с позиции человекообразного подхода.

Хуторской А.В.:

Завьялова О.А. пишет: Практически каждый новый курс (прежде всего предметный) нуждается в раскрытии основных положений НШ касающихся метапредметного, деятельностного, компетентностного подходов с точки зрения их реализации на конкретном предмете – на уроках математики, русского языка, информатики и т.д. На мой взгляд, темы новых курсов – это готовые названия актуальных статей для авторов-составителей и ведущих данные курсы.

Это очень важная позиция, которую нам надо реализовать системно. Каждое направление или инновация нашей НШ должны получить отражение во всех основных типах наших продуктов:

- статья (статьи),
- курс педагогический,



- курсы предметные,
- конкурс педагогический,
- выездной семинар,
- очная конференция,
- НМУ, Интернет-педсовет, мастер-класс,
- электронное издание
- бумажное издание,
- диссертационное исследование.

Такую задачу нужно поставить при создании Программы нашей НШ на очередной период.

Скрипкина Ю.В.:

Завьялова О.А. пишет: Таким образом, структурно, можно выделить следующие разделы журнала.

Уважаемая Ольга Алексеевна, я вот о чем подумала. Мне кажется, нам нужно несколько переструктурировать наш Интернет-журнал. Те разделы, которые сейчас есть, не вполне соответствуют потребностям читателей. Да, как лицо Научной школы должны быть рубрики «Научные исследования», «Эвристическое образование». Вместе с тем понятие «Модернизация образования» уже не актуально. Может быть, заменить на «Новые образовательные стандарты»? Или вообще создать рубрики по нашим ключевым инновациям: «Компетентностный подход», «Метапредметный подход» и т.д.?

Красноперова Т.В.:

Скрипкина Ю.В. пишет: Мне кажется, нам нужно несколько переструктурировать наш Интернет-журнал. Те разделы, которые сейчас есть, не вполне соответствуют потребностям читателей.

Уважаемая Юлия Владимировна! Вы прямо прочли мои мысли. Я уже давно думала об этом и тоже хотела предложить данную мысль к реализации. Действительно, структурирование статей позволит более адресно обращаться нашим читателям к интересующим их темам. Думаю, что это



также будет удобно и при подготовке сотрудниками центра курсов и других мероприятий для наших клиентов.

Также, в процессе курса преподавателям удобнее будет рекомендовать для изучения конкретное направление, его детали, а не блуждать по страницам в поисках нужного материала.

Скрипкина Ю.В. пишет: Или вообще создать рубрики по нашим ключевым инновациям: «Компетентностный подход», «Метапредметный подход» и т.д.?

Думаю, что именно этот вариант будет наиболее востребован читателями, курсантами, сотрудниками центра, поскольку это достаточно емкие направления, которые изучаются сегодня достаточно глубоко, многоаспектно, а главное в режиме введения и реализации ФГОС.

Научно-методическое сопровождение деятельности педагога, методиста, администратора: освоение инноваций, педагогический эксперимент

[Подробнее >>](#)

Красноперова Т.В.: Уважаемая Ольга Алексеевна! Позволю озвучить свои мысли и суждения по Вашему выступлению: Действительно, Интернет-журнал «Эйдос» является одним из популярных электронных педагогических журналов. Его ценность заключается в пропаганде Научной школы А.В. Хуторского, что привлекает внимание большинства педагогов, занимающихся научной и практической деятельностью в сфере образования.

Их желание заключается в том, чтобы сделать свои уроки более человеческими, доступными в любых жизненных ситуациях. При этом наша задача заключается в том, чтобы помочь этим педагогам сделать свои уроки яркими, значимыми, жизненными, направленными именно на человеческую сущность, его личностное развитие.

Завьялова О.А. пишет: «Однако именно публикационная активность членов Научной школы А.В. Хуторского может обеспечить развитие и распространение нашего видения современных проблем в образовании и путей их решения».



Думаю, что в этом случае важно усилить роль анонсирования наших курсов ведущими – дистанционными педагогами через публикации статей в Интернет-журнале. Это позволит:

- привлечь внимание педагогов, желающих пройти тот или иной курс;
- повысить активность членов Научной школы в пополнении журнала новыми публикациями;
- представить «взгляд изнутри» на проблемы в образовании и предложить пути их решения с позиции НШ посредством человекообразного подхода и др.

Хуторской А.В.:

Красноперова Т.В. пишет: важно усилить роль анонсирования наших курсов ведущими – дистанционными педагогами через публикации статей в Интернет-журнале. Это позволит: - привлечь внимание педагогов, желающих пройти тот или иной курс; - повысить активность членов Научной школы в пополнении журнала новыми публикациями; - представить «взгляд изнутри» на проблемы в образовании и предложить пути их решения с позиции НШ посредством человекообразного подхода и др.

Крайне актуальная задача! Поддерживаю идею ведущим дистанционных курсов и выездных семинаров поручить подготовить рефлексивные статьи для Интернет-журналов «Эйдос» и Вестник Института образования человека с целью анонсирования и рекламы соответствующих мероприятий.

Литература

1. Хуторской А.В. Стандарты образования, сообразные человеку. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №5. <http://eidos.ru/journal/2011/0525-09.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

2. Хуторской А.В. Метапредметное содержание и результаты образования: как реализовать федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. -



№1. <http://www.eidos.ru/journal/2012/0229-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

3. Хуторской А.В. Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. - №2. <http://www.eidos.ru/journal/2012/0329-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

4. Хуторской А.В. Что такое современный урок // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. - №2. <http://www.eidos.ru/journal/2012/0529-10.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

5. Хуторской А.В. Про чело веков и нужды чиновников. Почему и как чиновники подменили образование человека на своё собственное. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №9. <http://eidos.ru/journal/2011/0930-10.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

6. Хуторской А.В. Компетенции успеха в образовании. Стенограмма заседания Ученого совета Института образования человека, 27-31 сентября 2011 г. / Хуторской А.В., Король А.Д., Андрианова Г.А. и др. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №10. <http://www.eidos.ru/journal/2011/1023-10.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

7. Король А.Д. Человекосообразность сетевой педагогики: дидактический аспект // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №4. <http://www.eidos.ru/journal/2011/0425-02.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

8. Король А.Д. «Арифметика» образования: межпредметная и метапредметная функции диалога // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. - №5. <http://www.eidos.ru/journal/2012/0829-06.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

9. Андрианова Г.А. Целеполагание и рефлексия как метапредметные виды учебной деятельности // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №8. <http://www.eidos.ru/journal/2011/0831-07.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.



10. Андрианова Г.А. Формирование компетентностей учащихся на интернет-уроках // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №6. - 27 июня. <http://www.eidos.ru/journal/2011/0627-01.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

11. Скрипкина Ю.В. Метапредметный подход в новых образовательных стандартах: вопросы реализации. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №4. - 25 апреля. <http://www.eidos.ru/journal/2011/0425-10.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

12. Скрипкина Ю.В. Коммуникативный аспект творческой деятельности в дистанционном обучении // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. - №5. <http://www.eidos.ru/journal/2012/0829-07.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

13. Свитова Т.В. Взаимодействие компетентностей педагогов и обучающихся в образовательном процессе: из опыта экспериментальной и курсовой деятельности ЦДО «Эйдос». // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №10. <http://www.eidos.ru/journal/2011/1023-08.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

14. Борзова О.А. Методы человекообразного обучения химии при переходе на новые образовательные стандарты. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №4. - 25 апреля. <http://www.eidos.ru/journal/2010/0425-04.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: list@eidos.ru.

15. Рыскулова М.Н. Стратегия развития социальных компетенций учащихся на дистанционных мероприятиях ЦДО «Эйдос». // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №11. - 30 ноября. <http://www.eidos.ru/journal/2011/1130-04.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

16. Шерстова Е.В. Эвристическое задание в структуре урока русского языка при человекообразном подходе в обучении. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №4. - 25 апреля. <http://www.eidos.ru/journal/2010/0425-09.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.



17. Шерстова Е.В. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка. // Интернет-журнал "Эйдос".- 2012. - №3. <http://eidos.ru/journal/2012/0529-03.htm> . - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

18. Прокопенко М.Л. О реализации метапредметного подхода к обучению в начальной школе. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011. - №11. <http://eidos.ru/journal/2011/1130-08.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru.

19. Новые образовательные стандарты: метапредметный подход. [Электронный ресурс]: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 22-24 авг. 2012 г. / Инст. образ. человека, Центр дистанц. образования "Эйдос", Науч. шк. А. В. Хуторского ; под ред. А. В. Хуторского. - М.: ЦДО «Эйдос», 2012 // Интернет-магазин «Эйдос»: [сайт]. [2012]. URL: <http://eidos.ru/shop/ebooks/220530/>

20. Ценностно-смысловые результаты духовно-нравственного образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.[Электронный ресурс]: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 23-25 января 2013 г. / Инст. образ. человека, Центр дистанц. образования "Эйдос", Науч. шк. А. В. Хуторского ; под ред. А. В. Хуторского. - М.: ЦДО «Эйдос», 2012 // Интернет-магазин «Эйдос»: [сайт]. [2013]. URL: <http://eidos.ru/shop/ebooks/220532/>

21. Системно-деятельностный подход на уроке. [Электронный ресурс]: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 29-31 мая 2013 г. / Инст. образ. человека, Центр дистанц. образования "Эйдос", Науч. шк. А. В. Хуторского ; под ред. А. В. Хуторского. - М.: ЦДО «Эйдос», 2013 // Интернет-магазин «Эйдос»: [сайт]. [2013]. URL: <http://eidos.ru/shop/ebooks/220534/>

22. Повышение качества образования в условиях ФГОС [Электронный ресурс]: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 6-8 ноября. 2013 г. / Инст. образ. человека, Центр дистанц. образования "Эйдос", Науч. шк. А. В. Хуторского ; под ред. А. В. Хуторского. - М.: ЦДО «Эйдос», 2013 // Интернет-магазин «Эйдос»: [сайт]. [2013]. URL: <http://eidos.ru/shop/ebooks/220536/>



23. Хуторской А.В. Эвристика в образовании: дидактический аспект // Магистр. – 1996. – №6. – С.18-32.

24. Хуторской А.В. Эвристический тип образования: результаты научно-практического исследования // Педагогика. – 1999. – №7. – С.15-22.

25. Хуторской А.В. Научно-практические предпосылки дистанционной педагогики // Открытое образование. – 2001. – №2. – С.30-35.

26. Хуторской А. Дистанционное обучение и его технологии // Компьютерра. – 2002. – №36. – С.26-30.

27. Хуторской А. В. Личностная ориентация образования как педагогическая инновация // Школьные технологии. – 2006. – № 1. – С.3-12.

28. Хуторской А.В. Проектирование нового содержания // Школьные технологии. – 2006. – № 2. – С . 74-80.

29. Хуторской А.В. Соотношение деятельности и содержания образования // Школьные технологии. – 2007. – №3. – С. 10–17.

30. Хуторской А.В. Современная дидактика. Учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. / А.В. Хуторской. – М.: Высшая школа, 2007. – 639 с.

31. Хуторской А.В. Педагогические средства реализации эвристического потенциала образования // Педагогика. – 2009 – №3. – С.17-24.

--

Для ссылок:

Завьялова О.А. Интернет-журнал «Эйдос» как средство реализации идей Научной школы. [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2012. – №1. <http://eidos-institute.ru/journal/2012/100/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru